



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол от 05.09.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «РГДДТ»
_____ Т.Е.Пыжонкова
Приказ от 05.09.2024г. № 229/1-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B5153161ED04AD3A7C387FFD703F757
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Действителен: с 27.09.2023 до 20.12.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы компьютерной грамотности»

Срок реализации 36 недель, 144 часа

Возраст 7-9 лет

г. Рязань, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основы компьютерной грамотности**» является общеразвивающей, имеет техническую направленность и ориентирована на развитие технических и творческих способностей учащихся, формировании первоначальных представлений в области информационных и коммуникационных технологий, организацию исследовательской деятельности, а также овладение универсальными навыками, не связанными с конкретной предметной областью, такими как взаимопомощь, аккуратность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность.

Вид программы: комплексная, модифицированная.

Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, и в учебную деятельность. Она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет им более уверенно чувствовать себя при работе с компьютером.

Владение компьютерными информационными технологиями в XXI веке стало таким же элементом общей культуры современного человека, как умение грамотно писать, правильно излагать свои мысли, производить элементарные математические вычисления.

В настоящее время важной социальной потребностью и, как следствие, одной из задач современного образования является изучение возможностей персонального компьютера уже с раннего школьного возраста. Родители также понимают, что любая будущая профессия ребенка неотделима от компьютера. У многих детей возникает естественная потребность лучше узнать компьютер, научиться работать с информационными потоками.

Важнейшая цель начального образования — создание прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. В рамках школьной программы невозможно охватить все направления развивающихся компьютерных технологий, а дополнительное образование позволяет расширить этот спектр.

Новизна образовательной программы заключается в использовании целостного подхода изучения информационных технологий, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности приобретении учащимися информационной и коммуникационной компетентности, с элементами здоровьесберегающих технологий и авторском подборе тем. Данная программа может стать толчком к раскрытию личности и творческого потенциала ребенка, т.к. не загоняет его в конкретные рамки, а будет способствовать самореализации обучающегося и поможет ему лучше адаптироваться в современном мире. Кроме этого, проводится работа по организации жизнедеятельности детского коллектива как единой команды, где каждый из учащихся будет заниматься своим делом и, в тоже время, будет работать на общий результат группы.

Программа строится на следующих **принципах**:

- *принцип научности и доступности*: соответствие учебного материала индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- *принцип комплексности, системности и последовательности*: учебная деятельность связывается со всеми сторонами воспитательной работы, овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено;
- *принцип целостности, неразрывности, преемственности* в знаниях, умениях, навыках обосновывает подход к построению и прохождению программы по разделам;
- *принцип вариативности* заданий обосновывает необходимость предоставления множества вариантов объектов и способов выполнения задания и свободы их выбора;

- *принцип резервности* заданий обосновывает необходимость предоставления ряда педагогических эскизов с разной степенью сложности выполнения одного и того же задания;
- *принцип индивидуальности* позволяет раскрыть способности каждого учащегося;
- *принцип гуманности* реализуется через создание оптимальной среды для воспитания и образования детей.

Цель программы:

Формирование у учащихся первоначальных представлений, познавательных и творческих способностей в области информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

предметные:

- дать представление об информации и ее свойствах;
- познакомить с основами современных компьютерных технологий, сформировать навыки, необходимые для работы с персональным компьютером;
- обучить эффективным приемам работы в различных программах (ОС Windows, текстовые редакторы, графические редакторы, мультимедиа), безопасной работе в сети Интернет и сформировать представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества;
- сформировать понятийный аппарат в рамках изучаемой программы;
- дать базовые знания по использованию компьютера в различных областях деятельности и научить ребенка свободно обращаться с компьютером;
- способствовать формированию предпосылок теоретического, алгоритмического, креативного уровня мышления, способов решения задач своей деятельности с помощью компьютера;
- формировать навыки использования информационных технологий в индивидуальной, коллективной деятельности;

личностные:

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий;
- развивать алгоритмическое и логическое мышление, память, умения конкретизировать, делать выводы, обосновывать свои утверждения;
- воспитывать ответственное, избирательное отношение к информации;
- формировать эмоционально-ценностные отношения к себе и своему труду, способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам;
- воспитывать бережное отношение к информации, интеллектуальному труду, оборудованию и технике;
- сформировать мотивацию к познанию и творчеству.

метапредметные:

- содействовать развитию творческого воображения учащихся, самореализации личности учащихся, уважения к окружающим;

- развивать произвольность психических процессов, логики, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных свойств внимания, основных мыслительных операций, развивать точность, рациональность, деловую мотивацию;
- развивать деловые качества (самостоятельность, ответственность, активность), фантазию детей;
- формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям, умение работать в группе, в коллективе.

Адресат программы

Программа предназначена для работы с детьми 7-9 лет.

Предварительная подготовка для учащихся не требуется, однако желательно владеть знаниями алфавита.

Исходя из уровня развития способностей учащихся, в результате темпов освоения материала, программа может корректироваться в течение учебного года.

Возможно обучение детей с ОВЗ.

Занятия проводятся в группах по 10-15 человек.

Срок реализации программы, режим занятий.

Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

Общее количество часов по программе – 144 часа.

Отличительные особенности

Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную, с одной стороны, на овладение знаниями в интересующей учащегося области, с другой стороны, ориентированную на формирование у ребенка целостной научно-технической картины мира. Программа «Основы компьютерной грамотности» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

В рамках занятий в объединении детям предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Данная образовательная программа предусматривает не только обучение работе на компьютере, но и развитие творческих способностей, коммуникативной и исследовательской компетентности у учащихся, а также воспитательную работу в течение учебного года.

Основные формы проведения занятий:

- *комплексное занятие* состоит из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть;
- *лекция с элементами беседы* предназначена для изучения несложного теоретического материала и теоретических основ по каждой теме (позволяет активизировать мыслительную деятельность учащихся, «оживить» атмосферу занятия);
- *проектная деятельность* - создание и защита собственного или группового проекта;
- *практическое занятие* – основной вид деятельности по программе;
- *игра* - развивающие компьютерные игры, тренажеры;

- *игра-путешествие, праздник, открытое занятие, экскурсия, аукцион знаний, дискуссия, деловая игра, занятие-презентация, видеоурок, исследование, мозговой штурм, мозговая атака, творчество, проект и другие.*

Формы организации деятельности детей:

- *коллективная* – одновременная работа со всеми учащимися;
- *групповая* – организация работы в группах;
- *парная* – организация работы в парах;
- *индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В течение занятий предполагаются физкультминутки, гимнастика для снятия усталости глаз, релаксации, динамические паузы.

Методы обучения:

по источнику знаний:

- *словесные* – рассказ, беседа;
- *наглядные* – показ, работа по образцу;
- *практические* – упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме;

по характеру познавательной деятельности:

- *объяснительно – иллюстративный* – применяется в сочетании с другими методами, когда дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *частично-поисковый* – дети принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом;
- *поисковый* – дети самостоятельно решают поставленные задачи;
- *продуктивный* – придумывание игр, творческих заданий, выполнение мини-проектов, исследовательская деятельность.

План-схема занятия:

- организационный момент;
- актуализация знаний учащихся;
- постановка целей занятия;
- знакомство с новым материалом;
- физкультминутка;
- практическая работа;
- офтальмотренажер/динамическая пауза;
- практическая работа;
- проверка, самоанализ, анализ выполненных заданий;
- подведение итогов;
- организация рабочего места.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся научатся:

- понимать назначение и устройство аппаратных средств информационных технологий;
- понимать назначение и области применения основных видов программного обеспечения персонального компьютера: текстовых процессоров, графических программ, программ презентационной графики, архиваторов, противовирусного программного обеспечения; возможности использования компьютера для поиска, хранения, передачи и обработки информации;
- понимать назначение и функции операционной системы Windows;
- использовать принципы построения и хранения изображений;
- создавать, редактировать, форматировать текстовые документы с помощью текстовых редакторов, правильно оформлять их, внедрять в текст таблицы, формулы, диаграммы, графические объекты, осуществлять печать документов, пользоваться сервисными возможностями текстового редактора;
- использовать интерфейс, инструменты и палитры программ MS Paint для создания рисунков, выполнять преобразования рисунков, создавать изобразительные эффекты, работать с фрагментами рисунков, сохранять изображения в различных форматах;
- пользоваться средствами графических программ GIMP для редактирования и коррекции графических изображений, создания коллажей, рисунков, осуществлять печать изображений;
- создавать мультимедийные презентации,
- ориентироваться во всемирной паутине сети Интернет, соблюдая правила информационной безопасности (работа с поисковыми системами, сохранение изображения, работа с текстом, копирование файлов, отправление и получение электронной почты, общение в режиме реального времени, использование возможностей Интернет),
- владеть понятием «алгоритм» и «исполнитель» как одних из основных понятий информатики, а также планировать последовательность действий для достижения поставленной цели.

Учащиеся получают возможность:

- научиться порядку работы с компьютером;
- использовать аппаратные средства персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатуру, «мышь», принтер, сканер;
- оперировать элементами интерфейса операционной системы (значками, окнами, контекстным и главным меню), запускать стандартные программы и пользоваться их ресурсами, пользоваться справочной системой;
- оперировать объектами операционной системы (файлами и папками): осуществлять их поиск, перемещение, копирование, удаление, переименование,
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- использовать различные возможности программного обеспечения для формирования первоначальных представлений в области информационных и коммуникационных технологий.

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- понимание роли информатики, информации и информационных технологий в современном мире;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата;
- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к занятиям.

Метапредметные результаты:

- планирование своих действий в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий, умение соотносить выполненное задание с образцом;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место, находить варианты решения учебных заданий, задач;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение осуществлять анализ объектов, ситуаций, заданий по нескольким существенным признакам;
- умение проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения, группировать на основе существенных признаков;
- умение принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- умение выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), участвовать в диалоге, слышать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, ситуации.

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- *практические работы* (текущие, промежуточные, итоговые);
- *публичная защита* выполненных учащимися творческих работ (индивидуальных или групповых);
- *текущая диагностика преподавателем, промежуточный и итоговый контроль* в конце изучения каждой темы, итоговое тестирование в конце учебного года;
- *участие в* различных ежегодных компьютерных конкурсах и фестивалях, олимпиадах, форумах;
- *аттестация учащихся* – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной научно-технической и творческой деятельности. Аттестация учащихся проводится в соответствии с уровнями освоения программы, по результатам итоговой аттестации оформляется протокол.

Уровни освоения программы

Критерии / Уровни	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Аппаратное обеспечение	Затрудняется ответить самостоятельно, отвечает только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	Знает внутренние и внешние устройства компьютера; умело владеет «мышью», «клавиатурой», владеет терминологией.
Программное обеспечение			Умеет оперировать объектами операционной системы, знает и умеет пользоваться стандартными программами.
Работа в графическом редакторе Paint	Самостоятельно не может запустить программу, затрудняется с использованием программы, действия примитивны		Самостоятельно запускает программу; знает инструменты редактора, владеет терминологией, работу выполняет качественно, интересно.
Работа в текстовом редакторе	Самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, не владеет терминологией, таблицы, рисунки вводит по подсказке педагога		Самостоятельно запускает программу; владеет терминологией, свободно пользуется вкладками и инструментами.
Работа с компьютерными презентациями	Самостоятельно не может запустить программу, работает только при поддержке педагога, не создает самостоятельно слайды.		Самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход.
Работа в графическом редакторе GIMP	Самостоятельно не может запустить программу, не знает инструментов редактора, работает только с помощью педагога.		Самостоятельно использует инструменты редактора, создает рисунки, коллажи, проявляет творческий подход.

Итоговое тестирование	Теория: менее 40% правильных ответов Практика: не может выполнить задания самостоятельно	Теория: 40%-80% правильных ответов Практика: выполняет задания с помощью педагога, без проявления творчества	Теория: 80% правильных ответов Практика: самостоятельно выполняет задания, творческий подход.
------------------------------	--	---	--

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в мир информатики	6	4	2	Практические задания
2.	Аппаратное и программное обеспечение	20	5	15	Практические задания
3.	Интернет и информационная безопасность	16	4	12	Практические задания
4.	Графический редактор Paint	15	5	10	Практические задания
5.	Текстовый редактор	26	6	20	Практические задания
6.	Компьютерные презентации	25	5	20	Практические задания
7.	Графический редактор GIMP	18	5	13	Практические задания
8.	Подготовка к конкурсам/мероприятиям	6	1	5	Участие в конкурсах/мероприятиях
9.	Повторение изученных разделов	8		8	Тестирование/ Практические задания
10.	Итоговое тестирование	4	1	3	Тестирование/ Практические задания
	Всего часов	144	36	108	

Содержание учебного плана

1. Введение в мир информатики.

Теория: понятия информация, информатика, человек в мире информации, действия с информацией, компьютер, ЭВМ. Техника безопасности и организация рабочего места. Краткая история развития ЭВМ.

Практика: включение-выключение компьютера, работа с мышкой (собери картинку, раскраска, пазлы), с клавиатурой (собери клавиатуру, клавиатурный тренажер).

2. Аппаратное и программное обеспечение.

Теория: устройства компьютера (устройства основные и дополнительные, ввода и вывода, хранения, внутренние и внешние). История компьютерной мыши. История клавиатуры. Понятие об операционной системе. Рабочий стол. Элементы рабочего стола. Окно программы. Папки и файлы. Операции создания, копирования, перемещения, удаления. Стандартные приложения операционной системы.

Практика: собери компьютер. Игры на управление мышкой. Клавиатурный тренажер. Работа с объектами операционной системы. Настройка рабочего стола. Операции с объектами файловой системы. Работа в стандартных приложениях (блокнот, записки, калькулятор, WordPad). Работа с текстом (создание, редактирование, форматирование).

3. Интернет и информационная безопасность.

Теория: понятие Интернет, назначение и особенности службы WWW. Браузер. Адрес сайта. Как компьютеры понимают, находят друг друга. Поисковые системы. Информационная безопасность. Электронная почта. Графические редакторы онлайн. Текстовые редакторы онлайн. Мультимедийные редакторы онлайн.

Практика: электронные библиотеки, словари, музеи и др. Поиск информации в интернет. Правила безопасной работы в сети Интернет. Использование поисковых систем для нахождения информации по заданной теме. Создание электронной почты. Отправка и получение писем по электронной почте. Регистрация на сайтах. Скачивание файлов из интернета. Раскраски онлайн. Рисование в графических редакторах. Обработка фотографий онлайн. Создание текстов в текстовых редакторах. Создание презентаций онлайн. Путешествие по клавишам. Развивающие игры онлайн. Экскурсии онлайн.

4. Графический редактор Paint.

Теория: графика. Виды графики. Интерфейс графических редакторов. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Работа с изображением (копирование, удаление, вставка, поворот, отражение), вставка текста. Коллаж.

Практика: практические работы в графическом редакторе Paint. Индивидуальные задания по созданию и обработке рисунка. Создание и обработка изображения по заданным темам. Создание готового изображения. Создание коллажа. Клавиатурный тренажер.

5. Текстовый редактор.

Теория: текстовый редактор. Интерфейс текстового редактора. Параметры текстового редактора. Правила набора текста. Ввод, редактирование, форматирование текста. Основные

операции с документами. Шрифт. Абзац. Иллюстрации в текстовом редакторе. Формат, стили рисунков. Надписи и их формат. Разметка страницы. Параметры страницы. Вставка, макет и формат таблицы. Правила оформления текстовых документов.

Практика: основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена, работа с фрагментами текстов). Редактирование текста. Форматирование текста. Практические работы при работе с текстовым редактором. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Включение в текстовый документ списков, таблиц, графических объектов. Оформление документа, предварительный просмотр перед печатью и печать документа. Создание и оформление сказки.

6. Компьютерные презентации.

Теория: мультимедиа. Презентация. Структура презентации. Слайды. Правила оформления. Разработкой сюжета презентации. Дизайн, смена слайдов. Анимация. Иллюстрации и текст в презентации, их настройка и формат. Клипы мультимедиа. Гиперссылка. Правила демонстрации презентации.

Практика: создание разработок отдельных слайдов. Практические работы по созданию презентации. Эффекты анимации. Вставка таблиц, изображений, фигур, гиперссылок, надписей в презентацию. Индивидуальная работа по созданию и обработке презентаций. Проекты-презентации (презентация-поздравление, презентация-физминутка, тематическая презентация и др.) Создание презентаций к праздникам (история праздника, традиции и др.).

7. Графический редактор GIMP.

Теория: интерфейс редактора. Слои в GIMP. Инструменты рисования, выделения, преобразования. Цвет и текст. Фильтры. Коллаж.

Практика: практические, индивидуальные работы по заданным темам. Создание готового рисунка, коллажа. Готовое изображение.

8. Подготовка к конкурсам/мероприятиям.

Подготовка и участие в конкурсах различных направленностях (по плану городских, межрегиональных, всероссийских конкурсах). Участие в традиционных мероприятиях «Посвящение в компьютерщики», «Выпускной».

9. Повторение разделов.

Изучение каждого раздела предполагает закрепление и повторение, которые проводятся в разных формах: тестирование, квест, практические задания, творческий проект.

10. Итоговое тестирование.

Контрольно-измерительный материал для контроля учебной деятельности учащихся по программе на основе оценки уровня овладения учащимися содержания программы по теории компьютерной грамотности (теоретическая часть), содержащий вопрос и 4 варианта ответа по пройденным разделам в течение учебного года. Тест по практическим знаниям, умениям и навыкам (практическая часть), содержащий задания по текстовому, графическому редакторам, компьютерной презентации, работа в сети Интернет.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

Техническое обеспечение:

- компьютерный кабинет, компьютер педагога, совместимый с мультимедийным проектором для демонстрации материала, принтер, сканер, колонки, наушники, персональные компьютеры и компьютерные столы по количеству детей. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть. Компьютерный класс должен соответствовать требованиям СанПиН;
- зона компьютерного кабинета – это зона для предкомпьютерной подготовки и после компьютерной релаксации: стол для работы детей, демонстрационный материал, раздаточный и дидактический материал;
- программное обеспечение: ОС Microsoft Windows (операционная система майкрософт виндоус)/10, антивирусная программа, программа-архиватор, клавиатурный тренажер, интегрированное офисное приложение, включающее: текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, звуковой редактор, мультимедиа проигрыватель, браузер (входят в состав операционных систем или отдельно);
- электронные средства учебного назначения: игры на управление мышью, клавиатурные тренажеры, компьютерные раскраски, мозаики, логические игры, компьютерные энциклопедии, азбуки, экскурсии, компьютерные учебники.

Методическое обеспечение программы:

Для преподавания любой темы программы используются:

- соответствующие компьютерные программы, установленные на ПК;
- теоретический материал по теме в электронном виде;
- разнообразный практический материал;
- методический материал по теме на бумажном носителе (план-конспект) см. приложения;
- комплекты раздаточного материала для каждого учащегося.

Кадровое обеспечение программы:

- педагог дополнительного образования;
- системный администратор.

Информационное обеспечение программы:

1. www.videouroki.net
2. <http://www.informatika.ru/> ГосНИИ Информационных технологий и коммуникаций
3. Библиотека Интернет-индустрии www.i2r.ru
4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе – <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/kompnet/index.htm>
5. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
6. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
7. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
8. newseducation.ru - "Большая перемена"
9. [\[Клякс@.net\]](mailto:Klyaks@net) [Информатика и ИКТ]
10. **KINDER.RU** - Крупнейший российский каталог детских ресурсов Сети

11. <http://www.avalon.ru> - Академия информатики для школьников
12. <http://www.rusedu.info> - Вся информатики и ИКТ в образовании
13. <http://www.orakul.spb.ru> - Персональный компьютер или "Азбука РС" для начинающих.
14. <http://www.syrtsovasv.narod.ru> - раздел "Информатика" - материалы в помощь учителю на сайте Сырцовой С.В.
15. http://metodist.lbz.ru/avt_masterskaya_BosovaLL.html - материалы в помощь педагогам
16. <http://inf.1september.ru> – газета «Информатика» «Издательского дома «Первое сентября»

Список литературы для педагогов

1. *Гарматин А.* «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере», 608 с., Ростов: Владис, 2014
2. *Глушков С.В., Сурядный А.С.* *Персональный компьютер.* М., Фолио, 2014г.
3. *Горячев А.В.* Справочник-практикум: «Графический редактор PAINT», -Баласс, 2007г.
4. *Домин Н.А.* «Интернет с нуля! Книга + Видеокурс: -Учебное пособ.-М.: Лучшие книги 2013-352с.:ил.
5. *Дуванов А.А.* Азы информатики. Рисуем на компьютере. БХВ-Петербург, 2019
6. *Информатика. Базовый курс. 2-е издание/Под ред. С.В.Симоновича.- СПб.: Питер, 2015г.*
7. *Информатика.* Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2019 год
8. *Левин А.Ш.* Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2016.
9. *Малых Т.А.* Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2017. № 6. С.30.
10. *Матвеева Н.В., Цветкова В.С.* Информатика. 2-4 классы/методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
11. *Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г.,* Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2016.
12. *Спира И.* «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2017
13. *Тур С.Н., Бокучава Т.П.* «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2021 год
14. *Юркова Т.А., Ушаков Д.М.* Путеводитель по компьютеру для школьника. _СПб.: Издательский Дом «Нева», 2015.

Список литературы для учащихся

1. *Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г.* Занимательные задачи по информатике. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
2. *Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.* Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.
3. *Донцов Д.* «150 лучших программ для работы в Интернете», Питер 2019.
4. *«Компьютер для детей»,* Москва, АСТ-Пресс, 2006 год.
5. *Левин А.Ш.* Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2016.
6. *Никольская И.Л., Тигранова Л.И.* «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2015 год.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Учебный график на учебный год представлен отдельным документом.

Приложение №2

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации по программе «Основы компьютерной грамотности»

<https://disk.yandex.ru/d/LOPNU8-wBmjFaw>

Приложение №3

Примерные комплексы упражнений для глаз

<https://disk.yandex.ru/d/YICDKfajDO42pg>

Памятка «Разминка у компьютера»

<https://disk.yandex.ru/i/gqeW2mc0BC7H9w>

Приложение №4

Работа с родителями

- ✓ Анкетирование «Зависимость от компьютерных игр»
<https://disk.yandex.ru/i/CnmicOQuqvxA1w>
- ✓ Анкетирование «Безопасный интернет» <https://disk.yandex.ru/d/0hP1zV1T2CyGvg>
- ✓ Анкета для родителей Школы компьютерных знаний "Компас"
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePVTaLvFXt9UVJwmsiwy4Y9LMWZMm4HtsvIpit06_Qf_v7hA/viewform
- ✓ Памятка для родителей «Безопасность детей в сети Интернет»
<https://disk.yandex.ru/i/TQkr3NPPRc6WpA>
- ✓ Консультации для родителей «О безопасности в сети»
https://vk.com/shkz_kompas?w=wall-171950848_1114%2Fall
- ✓ Родительское собрание-знакомство в начале учебного года
<https://disk.yandex.ru/d/Kk04F0PKwmtgeg>

Приложение №5

Методическая работа

- Повышение квалификации (вебинары, семинары, курсы, мастер-классы).
- Формирование нормативно-правовой базы (положений, программ, проектов, консультаций), плана работы с родителями.
- Разработка методических и дидактических материалов (циклы занятий, открытые занятия, сценарии, задания, игры, задачи).
- Разработка диагностического материала (кроссворды, анкеты, задания, итоговое тестирование).
- Участие в профессиональных и творческих конкурсах.
- Инновации, использование дистанционного обучения.
- План работы с одаренными детьми и детьми, требующими особого внимания.

Воспитательная работа

- Беседы о противопожарной безопасности, о технике безопасности во время проведения занятий и участия в мероприятиях.
- Беседы о бережном отношении к технике, кабинету, отделению, образовательной организации как к самому себе.
- Проведение мероприятий с презентацией творческого объединения (Знакомьтесь: Дворец; День учителя; День защиты детей; Славен педагог своими делами).
- Посещение выставок, музея детской рукописной книги, спектаклей, тематических встреч образовательной организации, города.
- Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся (беседы: «Я за ЗОЖ, Здоровому все здорово. Вредные привычки – враги, с ними дружбы не води.
- Воспитание патриотических чувств (беседы: День народного единства; День защитника Отечества; День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; Международный женский день 8 марта; День России).
- Беседы с учащимися воспитывающего и общеразвивающего характера

Примерный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

<https://disk.yandex.ru/d/bMofGi7HO06Bbw>

Материалы дистанционного обучения <https://disk.yandex.ru/i/WEmTHAQw2bCyww>

«Онлайн викторины как дидактический материал дистанционного обучения»
https://disk.yandex.ru/i/Myxxt_MZNhfghg

ИТ-марафон

- ✓ Осенний ИТ-марафон, посвященный вопросам безопасного использования сети Интернет https://disk.yandex.ru/d/Ufz50KF1z_UBzQ
- ✓ Зимний ИТ-марафон, посвященный Дню информатики <https://disk.yandex.ru/d/rUUlpBuL2bfngw>
- ✓ Рождественский ИТ-марафон <https://disk.yandex.ru/i/0ViFg82cjFVTrg>
- ✓ Весенний ИТ-марафон «Году науки и технологий посвящается» <https://disk.yandex.ru/i/BuiuYc1RHCicqg>

