



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Сценарий отрядного дела «Я горжусь, что перо приравняли к штыку»
в оздоровительном лагере «Смена»**

Возраст учащихся: 7 – 15 лет

Авторский коллектив:

Грендо Маргарита Вячеславовна

Николаева Юлия Александровна

г. Рязань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
3.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ	5
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	5
5. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ	6
6. Сценарий отрядного дела «Я горжусь, что перо приравняли к штыку»	7
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	14
Литература	14

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность мероприятия

Тематическое отрядное дело «Я горжусь, что перо приравняли к штыку» посвящается Году защитника Отечества в Российской Федерации, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Тематика Великой Отечественной войны не теряет своей актуальности для воспитания детей и молодежи, поскольку имеет большое значение для формирования и укрепления исторической памяти и патриотического духа. Мероприятие проводится совместно с уникальным Музеем детской рукописной книги Рязанского городского Дворца детского творчества (Свидетельство о регистрации № 12403 в Федеральном центре дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, далее - Музей), используя возможности музейной педагогики, способствующей сохранению памяти о событиях и людях, победивших в Великой Отечественной войне. Создание детских рукописных книг, посвященных данной теме, использование экспонатов, имеющихся в фонде Музея, позволяет углубить понимание исторических событий и личных историй людей, которые пережили войну. В условиях современного общества, где мировая интеграция охлаждает интерес к национальной истории и умаляет роль Победы советского народа в Великой Отечественной войне, важно акцентировать внимание на значимости сохранения культурного и исторического наследия, чему способствуют детские рукописные книги.

Данное мероприятие способствует формированию у детей уважения к истории своей страны, развитию критического и аналитического мышления, навыков работы с литературными источниками, развитию коллективного взаимодействия.

Новизна мероприятия заключается в следующем:

- впервые в тематическом дне используются возможности Музея;
- Музей, в свою очередь, пополнится новыми экспонатами, посвященными теме Великой Победы, по итогам проведения тематического дня;
- максимально используется интеграция многообразных видов деятельности, направленных на достижение результата, включая музейную педагогику;
- применение инновационных технологий, таких как цифровая презентация созданного контента, поиск информации в сети интернет, искусственный интеллект;
- авторская разработка сценария, легенды дня, сюжетной линии;
- обращение к детской художественной литературе, популяризация творчества авторов-мастеров детской прозы, посвященной подвигам детей в годы Великой Отечественной войны.

Жанр мероприятия

Жанр мероприятия – отрядное дело в оздоровительном лагере, которое включает:

- проведение поиск-игры, где участники приобретут новые знания;
- отрядную работу по созданию страниц для рукописной книги и их творческой защите;
- творческую презентацию и выставку страниц, подготовленных отрядами.

Состав участников

Дети – 1 отряд воспитанников ОЛ

Сотрудники:

Грендо Маргарита Вячеславовна – педагог-организатор, руководитель Музея рукописной книги Рязанского городского Дворца детского творчества;

Николаева Юлия Александровна – педагог-организатор.

Ведущие – воспитатели и вожатые ОЛ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели

- воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны и подвигу предков через творческую деятельность;
- помочь детям глубже понять события Великой Отечественной войны, развить творческие способности и навыки работы в команде.

Задачи

- Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны.
- Рассказать о подвигах героев, значении победы и важности сохранения памяти о тех событиях.
- Развивать художественные и литературные способности участников мероприятия.
- Обучить основам создания рукописной книги.
- Воспитание чувства гордости за свою страну и уважение к ветеранам.
- Формирование нравственных ценностей, таких как патриотизм, мужество и взаимопомощь.
- Способствовать развитию навыков коллективной работы и взаимодействия внутри группы.
- Учить детей делиться своими идеями и опытом, работать над общим проектом.
- Создать итоговый продукт — рукописную книгу, которая займёт достойное место в Музее детской рукописной книги Дворца детского творчества.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на исторические события, чтобы они смогли прочувствовать важность памяти о прошлом.

3.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Этап	Описание
Подготовительный 09.06. -20.06.2025	Определение сроков и составление графика.
	Выбор темы и концепции рукописной книги.
	Сбор материала.
	Написание сценария.
	Подготовка материалов и инструментов.
	Организация пространства.
	Информация для участников.
Основной 21.06.2025	Проведение линейки.
	Проведение игры-путешествия по пяти локациям.
	Работа команд над созданием страниц рукописной книги.
	Фото- и видео фиксация процесса работы отрядов над страницами.
	Творческая презентация отрядов страниц рукописной книги.
	Награждение. Грамоты и памятные подарки всем участникам.
	Фото- и видео фиксация финального мероприятия.
Итоговый 21.06. -22.06.2025	Сбор отзывов и комментарием от участников и зрителей.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационное обеспечение

- Назначение ответственных за отдельные этапы работы.
- Удобное место для работы, необходимое количество столов и стульев, хорошее освещение.
- Распределение этапов работы (подготовка, создание текста и иллюстраций, оформление, подготовка выступления и др.).

Информационное обеспечение

- Книги, песни, сборники рассказов о Великой Отечественной войне, детские произведения на военную тематику.
- Видеофильмы, документальные материалы, презентации, доступные онлайн.
- Инструкции по созданию рукописной книги, примеры готовых работ.
- Фотографии, плакаты, картины военных лет.

Материально-техническое обеспечение

- Листы разного формата (например, А4, А3).
- Карандаши, ручки, фломастеры, маркеры, линейки, ножницы, клей, скотч.
- Акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, пастель, кисти разных размеров.
- Наклейки, ленты, пуговицы, бусины, ткань, картон.
- Дырокол, степлер, нитки и иголки для прошивки страниц.
- Компьютер с доступом в интернет (для поиска справочной информации), принтер.

Методическое обеспечение

Методическое сопровождение мероприятия выполняет методическая служба Дворца детского творчества.

- Оказание помощи в выборе тем, идей, способов выражения мыслей и чувств.
- Написание сценария.
- Подбор материалов и оборудования.
- Подготовка детей к восприятию сложных тем, связанных с войной, помощь в преодолении возможных психологических трудностей.
- Оценка результатов творчества, обсуждение выполненных работ, поощрение инициативы и креативности.

Мотивационный ресурс

Мотивация — важный аспект любого мероприятия, особенно когда речь идет о таком значимом событии, как празднование 80-летия Победы.

Рукописная книга — это возможность проявить творческие способности. Каждый участник сможет внести свой вклад в оформление страниц: от написания текста до рисования иллюстраций. Это отличный способ выразить свои чувства и мысли.

Рукописная книга станет частью культурного наследия региона. Она будет храниться в Музее детской рукописной книги Дворца, становясь важным историческим документом.

5. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Мероприятие способствует сохранению исторической памяти о героическом прошлом нашей страны, передавая знания о событиях Великой Отечественной войны новому поколению. Через творчество дети учатся уважать подвиги предков, осознают ценность мира и понимают, какой ценой была завоевана победа.

Работа над созданием рукописной книги развивает художественные и литературные таланты детей, учит их выражать свои мысли и эмоции через искусство. Участие в таком проекте помогает детям осознать свою ответственность перед обществом и историей, воспитывая активную жизненную позицию и стремление к созиданию.

Возможность тиражирования

Тиражирование такого мероприятия возможно благодаря его универсальности и доступности. Сценарий легко адаптируется под разные возрастные группы и условия. Его можно проводить как в летних лагерях, так и в школах, библиотеках.

Разработанные материалы позволяют воспроизводить мероприятие в различных регионах и учреждениях.

6. Сценарий отрядного дела «Я горжусь, что перо приравняли к штыку»

Часть 1. Первый том.

Часть 1. Первый том.

Дата: 21 июня 2025 г.

Время: 10:00 - 12:00

Место: площадь для проведения общелагерных линеек (линейка), локации на территории, выбранные для проведения пяти площадок поиск-игры (эстрада, библиотека, спортзал, площадь для проведения линеек, площадка для зарядки).

Участники: отряд № 1 (заранее поделенный на 5 команд по 6 человек), воспитатель, вожатые.

Реквизит: символическая книга «Войны священные страницы», карты с маршрутом поиск-игры, материалы для проведения поиск-игры, таблички с названием площадок (пунктов назначения).

Действующие лица:

ведущий,

хранитель Музея,

герои книг:

Женя Комелькова, героиня повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»,

Гуля Королева, героиня повести Е. Ильиной «Четвертая высота»,

Ваня Солнцев, герой повести В. Катаева «Сын полка»,

Олег Кошевой герой романа А.Фадеева «Молодая гвардия»,

Капитон Бутырев, герой повести Л. Кассиля «Дорогие мои мальчишки».

На линейке звучат песни времен Великой Отечественной войны. Отряд № 1 выстраивается на линейке. На трибуне – ведущий.

Звучат позывные.

Ведущий:

Доброе утро, первый отряд! Накануне Дня памяти и скорби, который мы всегда ждем с большим трепетом, в нашем отряде сегодня будет необычный день! У нас в гостях уникальный Музей детской рукописной книги Рязанского городского Дворца детского творчества. Мы познакомимся с Музеем, его экспонатами - книгами, сделанными руками детей и посвященными истории Великой Отечественной войны. Слово хранителю Музея.

Хранитель Музея:

Музей детской рукописной книги создан во Дворце детского творчества в 1993 году. Книжки для него создают участники межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало». Музей насчитывает более 700 экземпляров эксклюзивных книжек, многие из которых посвящены Великой Победе! Одна из главных книжек нашего Музея – книжка «Войны священные странички»!

(показывает книжку, открывает обложку, а в книжке нет страничек, удивляется)

Ведущий: Уважаемый хранитель, а где же «Войны священные странички»?

Хранитель Музея: У меня только один ответ на этот вопрос: видимо, какие-то недруги хотят, чтобы мы забыли свою историю, подвиги наших предков, всё наследие Великой Победы!

Ведущий: Сменовцы! Мы уверены, что сегодня мы с вами создадим новые священные странички этой книжки!

Хранитель Музея: Ребята! Давайте обратимся за советом к книжкам! Пусть нам помогут герои, сошедшие со страничек, посвященных Великой Отечественной войне! Вместе с ними мы отправимся на поиски, получим новые знания и пополним «Войны священные странички».

Звучат позывные. Выходят герои книжек с маршрутными картами для пяти команд отряда:

Женя Комелькова, героиня повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»,

Гуля Королева, героиня повести Е. Ильиной «Четвертая высота»,

Ваня Солнцев, герой повести В. Катаева «Сын полка»,

Олег Кошевой герой романа А. Фадеева «Молодая гвардия»,

Капитан Бутырев, герой повести Л. Кассиля «Дорогие мои мальчишки».

Герои выстраиваются перед трибуной.

Ведущий: Ребята, в сопровождении наших героев вы отправитесь на поиски необходимых вам знаний, чтобы восстановить «Войны священные странички».

Женя Комелькова: Я - Женя Комелькова, героиня повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие», я буду сопровождать команду № 1. Предлагаю назвать нашу команду «А зори здесь тихие».

Гуля Королева: Я - Гуля Королева, героиня повести Елены Ильиной «Четвертая высота». Ребята, давайте назовем команду № 2 «Четвертая высота» и отправимся вместе в дорогу.

Ваня Солнцев: Ребята из команды № 3, пусть ваша команда называется «Сын полка», а я Ваня Солнцев, герой повести Валентина Катаева «Сын полка», отправлюсь с вами!

Олег Кошевой: Я герой романа «Александра Фадеева «Молодая гвардия», с «Молодой гвардией» четвертой команды мы всё преодолеем!

Капитон Бутырев: Ребята, давайте познакомимся. Меня зовут Капитон Бутырев. Я из книги Льва Кассиля «Дорогие мои мальчишки». Команда № 5, «Дорогие мои мальчишки», я готов вам помочь!

Герои книг подходят каждый к своей команде с картой-маршрутом.

Звучат позывные.

Ведущий: Ребята, когда вы пройдете все пункты назначения, собираемся здесь, на площади. Сигналом для перехода к следующим пунктам будет музыкальный позывной.

Звучат позывные. Команды в сопровождении героев книг в соответствии с картой (маршрутными листами, приложение №2) отправляются по пяти пунктам назначения, на которых их ждут ведущие программы каждого пункта (приложение №1). Время нахождения на каждом пункте - 20 минут.

Пункты назначения поиск-игры: "Узнай о той войне", "Зайди в музей", "Посети выставку", "Познай Рязань военную", "Создай свою страницу".

После прохождения всех пунктов команды возвращаются на линейку.

Звучат позывные.

Ведущий: Внимание, первый отряд! Прошу героев книг сдать карты и доложить о результатах поиска.

Женя Комелькова: Ребята много узнали о легендарных событиях Великой Отечественной войны, о великих полководцах.

Гуля Королева: Команда получила важную информацию о событиях времен Великой Отечественной войны на территории Рязанской области.

Ваня Солнцев: Ребята познакомились с историей создания Музея детской рукописной книги.

Олег Кошевой: Команда посетила выставку детских рукописных книг, посвященных Великой Победе.

Капитон Бутырев: Ребята посетили занятие по созданию рукописной книги и готовы создавать страницы истории.

Хранитель Музея: Ребята, мы предлагаем сегодня каждой команде оформить страницу и подготовить творческую презентацию, а вечером мы встретимся на нашей фронтовой поляне, на отрядном месте, для того, чтобы пополнить нашу главную книгу новыми страницами! Подробно о задании вам расскажут ваши друзья - герои книг.

Ведущий: Команды, напра-налево, для выполнения заданий шагом марш.

Звучит военный марш. 5 команд отряда № 1 расходятся. После выполнения режимных моментов (обед, тихий час, полдник) команды продолжают выполнять план тематического отрядного дня.

Часть 2. Второй том.

Дата: 21 июня 2025 г.

Время: 17:00- 19:00.

Место: отрядное пространство.

Участники: отряд № 1, воспитатель, вожатые.

Реквизит: канцелярские принадлежности для оформления страниц (бумага, клей, ножницы, скотч, фломастеры, карандаши, файл и др.).

Технические средства: ноутбук с подключенными интернетом и принтером.

Выполнение командного задания: оформить страницу для размещения их в книге "Войны священные страницы" и подготовить представление страницы в творческой форме (отрядное выступление на сцене - до 10 минут). Страницы могут содержать фотоматериалы, рисунки, коллажи, посвященные легендарным личностям и семейным героям, описание исторических событий, семейные легенды в прозаической и стихотворной форме и др. Представление страницы - это творческое выступление команды с использованием, в зависимости от замысла, электронных презентаций, исполнения песен, стихов, хореографических номеров и др.

Часть 3. Третий том.

Заключительная часть тематического дня проводится после ужина и времени, отведенного для подготовки к представлению страниц.

Дата: 21 июня 2025 г.

Время: 20:00 - 21:15.

Место: отрядное пространство.

Отрядное пространство оформлено: Георгиевская лента, плакат "Я горжусь, что перо приравняли к штыку".

Участники: 5 команд отряда № 1, воспитатели, вожатые.

Действующие лица:

ведущий,
хранитель Музея,
герои книг:

Женя Комелькова, героиня повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»,
Гуля Королева, героиня повести Е. Ильиной «Четвертая высота»,
Ваня Солнцев, герой повести В. Катаева «Сын полка»,
Олег Кошевой герой романа А. Фадеева «Молодая гвардия»,
Капитон Бутырев, герой повести Л. Кассиля «Дорогие мои мальчишки».

Звучат позывные.

Ведущий:

Добрый вечер, первый отряд! Сегодня и всегда мы отдаем дань памяти нашим предкам, которые в 1945 году, пройдя тяжкие испытания 1418-ти дней и ночей Великой Отечественной войны, одержали Великую Победу.

Хранитель Музея (держит Книгу): В течение дня вы получили новые знания о Великой Отечественной войне, о нашей любимой Рязани, посетили Музей детской рукописной книги и сами подготовили новые страницы для нашей книги «Войны священные страницы».

Ведущий: В пунктах назначения вас сопровождали герои, с которыми вы познакомились, и обязательно прочтаете книги о них. А сейчас настало время узнать о страницах, созданных вами вместе, дружно, каждой командой.

На сцену приглашается Женя Комелькова и команда первого отряда «А зори здесь тихие».

Выступление команды № 1.

Ведущий: Благодарим вас, ребята. Ваши страницы займут достойное место в нашей книге.

Хранитель Музея помещает страницы в книгу. Команда занимает свои места в зале.

Ведущий: Приглашаем для выступления Гулю Королеву и команду отряда номер два «Четвертая высота».

Выступление команды № 2.

Ведущий: Спасибо вам, сменовцы. Ваши страницы помещаются в нашу книгу.

Хранитель Музея помещает страницы в книгу. Команда занимает свои места в зале.

Ведущий: На сцене команда отряда номер три "Сын полка" и Ваня Солнцев.

Выступление команды № 3.

Ведущий: Спасибо команде "Сын полка"! Ваши страницы занимают свое место в нашей книге.

Хранитель Музея помещает страницы в книгу. Отряд занимает свои места в зале.

Ведущий: Встречаем на сцене команду номер четыре «Молодая гвардия», рядом с которым легендарный Олег Кошевой.

Выступление команды № 4.

Ведущий: Спасибо вам, молодогвардейцы. Страницы, написанные вами, становятся страницами нашей священной книги.

Хранитель Музея помещает страницы в книгу. Команда занимает свои места в зале.

Ведущий: Свои страницы представляет вместе с пятой командой "Дорогие мальчишки" и повести Капитон Бутырев.

Выступление команды № 5.

Ведущий: Спасибо, «Дорогие мальчишки»! Ваши страницы дополняют нашу книгу.

Хранитель Музея помещает страницы в книгу. Команда занимает свои места в зале.

Ведущий: Дорогие ребята, благодарим вас за вклад в сохранение истории, за то, что в Музее детской рукописной книги появились новые памятные экспонаты.

За коллективную творческую работу в течение тематического дня «Я горжусь, что перо приравняли к штыку» отряды награждаются Грамотами и памятными призами.

Награждение проводит хранитель Музея.

Награждение. Командам вручаются дипломы и памятные призы.

Хранитель Музея: Спасибо вам, ребята! Мы, взрослые, спокойны за вас, ведь вы цените историю нашей страны, своей семьи, мы уверены, что вам по силам восстановить историческую справедливость, и вы готовы вписать новые страницы в историю России. А главное, вы помните и чтите подвиг наших предков, которые ценой своей жизни победили и отстояли мир. Сегодня, накануне Дня Памяти и скорби, вы это доказали.

Ведущий:

Журавли над Россией летят,
Они память о павших хранят!
В клине их миллионы солдат,
С той войны не пришедших назад.

Ведущий: Объявляется Минута молчания.

Звучит метроном. Все встают.

Ведущий: Спасибо за память.

Все садятся. Поднимаются герои книг.

Женя Комелькова:

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.

Гуля Королева:

Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над твоей головой.

Ваня Солнцев:

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Олег Кошевой:

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

Капитан Бутырев:

Без войны пусть проходят года.

Книги мира лишь пишут всегда!

Ведущий: Закончился наш отрядный тематический день, но память наша никогда не иссякнет. О том, как прошел сегодня день в нашем отряде, вам предстоит обсудить на вечерней «свечке» «Самая короткая ночь июня». Благодарим всех за совместное творчество, единство и взаимоподдержку!

Отряд идет на отрядную «свечку» под песни времен Великой Отечественной войны.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 31 июля 2020 г., 26 мая 2021 г., 29 декабря 2022 г., 4 августа 2023 г., 25 декабря 2023 г.) // Российская газета. – 2023. – № 685.
2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2022.
3. Национальный проект "Образование": федеральный проект "Успех каждого ребенка" // Правительство Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/>
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2022.
5. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2020.
6. Распоряжение Минпросвещения России от 28 ноября 2019 г. № НП-121 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей" // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2019.
7. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // Российская газета. – 2024.
8. Указ Президента РФ от 31 июля 2023 г. № 568 "О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023.
9. Указ Президента РФ от 16 января 2025 г. № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2025.

Литература

1. Ильина, Е. Четвертая высота / Е. Ильина. – Москва : АСТ ; Астрель, 2006. – ISBN 5-17-014828-3 ; 5-271-04335-5.

2. Васильев, Б. Л. А зори здесь тихие... : повесть ; В списках не значился : роман / Борис Васильев. – Санкт-Петербург : Амфора, 2015. – 412, [1] с. – (Великая Победа ; Победа).
3. Великая Отечественная война 1941–1945 в фотографиях и кинодокументах : фотоальбом. Том 5, 1945 / фото С. В. Альперина и др. ; составители: Н. М. Афанасьев, В. В. Казаринов ; авторы текста: К. С. Москваленко и др. – Москва : Планета, 1980. – 455 с.
4. Катаев, В. Сын полка / Валентин Катаев. – Москва : Детская литература, 1975. – 192 с.
5. Кассиль, Л. Дорогие мои мальчишки / Лев Кассиль. – Москва : Детская литература, 1967. – 272 с.
6. Самсонов, А. М. Крах фашистской агрессии. 1939–1945 : исторический очерк / А. М. Самсонов ; Академия наук СССР, Отделение истории. – Москва : Наука, 1975. – 646 с. : карты ; 22 см.
7. Фадеев, А. Молодая гвардия / Александр Фадеев. – Москва : Советский писатель, 1951. – 736 с.
8. Шолохов, М. А. Они сражались за Родину ; Наука ненависти ; Судьба человека / Михаил Шолохов ; [предисловие А. Хватова]. – Москва : Художественная литература, 1989. – 270, [2] с., [1] л. портрета : иллюстрации ; 21 см. – (Библиотека юношества).

Интернет-источники

1. Май9.ру : [сайт]. – Режим доступа: <https://may9.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Летопись мужества : [сайт]. – Режим доступа: <https://letopis-muzhestva.rgdb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 10.02.2025г.
3. Центральный музей Великой Отечественной войны : [сайт]. – Режим доступа: <https://victorymuseum.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 24.02.2025г.
4. Дети войны : [сайт]. – Режим доступа: <https://detiwar.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
5. Города-герои России : [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 25.02.2025г.
6. Заглавие: [Песни о Великой Отечественной войне]. — URL: <https://allforchildren.ru/songs/vov.php?ysclid=m7llzh98tg24373461> 25.02.2025г.
7. Заглавие: [Стихи о войне для детей]. — URL: <https://foma.ru/stihi-o-voyne-dlya-detey.html>. 26.02.2025г.
8. Заглавие: [Центральный музей Вооруженных Сил РФ]. — URL: <http://www.cmaf.ru/>. 15.02.2025г.