



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»

Утверждаю:

Директор МАУДО «РГДТ»

_____ Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 09.04.2025 № 130-Д

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»
на летний период 2025 года
для структурных подразделений
ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»

Возрастной состав детей: 7-15 лет

г. Рязань, 2025

I. Общие положения

1. Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2025 года для структурных подразделений ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 17 марта 2025г. № 209 г. Москва «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304 ФЗ; от 26.05.2021 №144 ФЗ; от 29.12.2022 № 631 ФЗ; от 04.08.2023 № 479 ФЗ; 25.12.2023 № 685 ФЗ);

Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

другими нормативными правовыми актами, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

2. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка». В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей соответствуют целевыми ориентирам результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания, обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

3. Программа предназначена для заместителя директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху и руководителей структурных подразделений ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка», осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, установленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

5. Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде².

6. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

7. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

7.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

7.2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

8. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»

II. Целевой раздел Программы

9. Целью Программы оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка» является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

10. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка», осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка», осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

11. Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность оздоровительных лагерей осуществляется в отрядах, сформированных:

по возрастному принципу:

- младшие отряды (7-10 лет);
- средние (11-13 лет);
- старшие (14-15 лет).

по направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

• отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности (театр, хореография, фольклор и т.д.);

• отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности (развитие лидерства и т.д.);

• отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (дзюдо,

баскетбол, художественная гимнастика, греко-римская борьба, спортивные (бальные) танцы, карате, самбо, волейбол и т.д.) и др.

Также в реализации Программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве воспитателей, вожатых, тренеров, педагогов дополнительного образования и иных специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления.

12. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

12.1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

12.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

12.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

13. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

14. Основные направления воспитательной работы

14.1. В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительных лагерях «Смена» и «Сказка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

14.2. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

15. Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Легендарный календарь», на которых дети знакомятся с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества, например, А.С.Пушкин, И.П.Павлов, К.С.Симонов, А.Т.Твардовский и др.;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, например, игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь», творческая мастерская «Театральная площадь – воплощение мечты» и др.;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, например, творческий марафон «Навстречу Дню России», конкурс плаката «Мир, в котором мы живем!», вечер талантов «Щедра Россия на таланты!» и др.;

события и мероприятия, отражающие стремление к познанию себя и других людей, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты, например, проект совместно с РОУНБ им. М.Горького «Я горжусь, что перо приравняли к штыку», мастер-класс Заслуженного тренера России по дзюдо Попова А. Н. и др.;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия, например, выставка «Город поднимается родной», посвященная 930-летию города Рязани, конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна», исторический марафон «Машина времени» - путешествие по истории России и др.;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия, например, Акция «Свеча Памяти». Отрядные РУСы «Чтобы помнили!».

16. Общий блок реализации содержания «Россия»

16.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни (День России, День русского языка, День рождения А. С. Пушкина, День Памяти и Скорби, День российской молодежи, День семьи, любви и верности, День физкультурника в России и др.);

16.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности (Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад», Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти. Завтра была война» и др.);

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды (торжественное закрытие 1 смены «Легенды и были наших побед», отрядные беседы «Герои России» и др.);

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга (кросс «Памяти героев» и др.);

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

16.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»³.

³ Подпункт 4 пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции («Движение первых» в «Смене»).

16.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг из фонда музея «Детской рукописной книги» Дворца детского творчества, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России («Легендарный календарь» к 115-летию А.Т.Твардовского, 130-летию С.А.Есенина и др.).

Реализация краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Параграф», включающая игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Программа направлена на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

16.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей (Игра – путешествие «Природа тоже творит чудеса», игра – путешествие «Большой экологический марафон» и др.);

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе (Операция «Мы природой дорожим!» и др.);

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

17. Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования (День единых действий - Всероссийский день физкультурника, межлагерные соревнования «Лагериада», Спортивная карусель «Летнее ГТО» (сдача норм ГТО в тестовом режиме), игра «Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка!» и др.);

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (Презентация «Стоп, табак!» др.);

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации (индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и проведение психологических тренинговых занятий на знакомство и сплочение коллективов и др.);

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской

обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.(проект «Территория безопасности» по профилактике девиантного поведения);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (Праздник «Мир семьи равно мир любви», акция «Все начинается с семьи» и др.);

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа (Познавательная игра «Семейные ценности» и др.).

18. Инвариантные общие содержательные модули.

18.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы (Спортивно-творческий турнир «РекордСмены», Акция «ГТО – это сила», общелагерные соревнования «Смениада» и др.);

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья»;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

18.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно

мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня (Квест «Большое сказочное путешествие», Конкурс чтецов «Сквозь годы с нами говорит война», Фестиваль инсценированной песни «Нам песня строить и жить помогает» и др.).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

18.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха детей ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» является необходимым элементом в организации отдыха и оздоровления детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения (ППС) летнего отдыха детей - это комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребёнку в решении задач его личностного развития, обучения, воспитания, социализации, способствующая успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе и психологической грамотности педагогов.

Назначение службы психолого-педагогического сопровождения связано с обеспечением психологического сопровождения образовательных программ детского лагеря и с оказанием психологической и педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

Объектом сопровождения выступает образовательно-оздоровительный процесс в детском лагере.

Предметом деятельности являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

Субъектами деятельности являются участники образовательно-оздоровительного процесса: подростки, педагогический коллектив детского лагеря, родители (законные представители) и сопровождающие лица.

Целью является оказание психолого-педагогической поддержки и помощи всем участникам оздоровительно-образовательного процесса.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов;
- содействие педагогическому коллективу и временным детским объединениям в гармонизации социально-психологического климата;
- проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации развития в детском лагере, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Программа ППС строится на принципах научности, гуманизма, превентивности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

ППС является личностно-ориентированным, проводится с учётом возрастных и личностных особенностей участников, делает летний отдых психологически безопасным, осуществляется педагогом-психологом.

Программа ППС составлена на основе современных тенденций развития системы образования и представляет собой комплексную модель психолого-педагогического сопровождения, которая, с одной стороны, интегрирует диагностику, коррекционно-развивающую и просветительско-профилактическую работу, с другой стороны, включает в модель сопровождения всех субъектов: детей, педагогов.

Предполагаемый результат для детей:

- эмоционально-психологическое благополучие участников смены, благоприятный социально-психологический климат во временном детском коллективе;
- адаптация к условиям проживания и жизнедеятельности в детском лагере.

Предполагаемый результат для педагогов:

- эмоционально-психологическое благополучие педагогов и сохранение их психологического здоровья;
- благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе;

- наличие основных компонентов психологической компетентности педагогов, заключающейся в способностях устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные отношения и обратную связь с участниками образовательного процесса, принимать грамотные решения в выборе методов и средств педагогической деятельности на основе знаний о психологическом развитии, возрастных особенностях различных категорий детей.

Предполагаемый результат для специалистов службы:

- системное взаимодействие с педагогами и административной группой детского лагеря;
- доверительно-деловой характер взаимоотношений с педагогическим коллективом;
- сохранение профессионального уровня при условии постоянной практической деятельности.

Основными направлениями деятельности на основании положения о службе психолого-педагогического сопровождения являются: диагностическое, профилактическо-просветительское, развивающее, консультативное, методическое и экспертно-оценочное.

Содержание программы ППС в соответствии с субъектами деятельности включает три направления: работа с детьми и подростками, педагогическим коллективом и родителями.

18.4. Модуль «Детское самоуправление».

18.4.1. На уровне детского лагеря: самоуправление в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» складывается из деятельности временных и постоянных органов. Воспитательный потенциал системы детского самоуправления направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней каждой смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: совет командиров отрядов.

На уровне отряда: совет отряда, совет дела.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

18.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

18.4.3. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

18.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей формирует у детей активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекая их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Каждую смену в рамках игровой модели формируются «легендарные» отряды (профильные отряды), в составе которых дети становятся «сменовцами». Воспитатели, тренеры, вожатые, педагоги и другие взрослые сотрудники лагеря получают звание –«легенда смены». В начале каждой смены отряды создают символическую «легендарную летопись» (проект) и наполняют ее в течение смены «легендами» (описанием событий и фотоотчетами).

В каждом «легендарном» отряде выбирают:

название,

девиз,

песню,

«легендарный совет» (актив отряда);

принимают:

«легендарный» календарь (календарный план работы, программу учебно-тренировочных сборов);

оформляют:

«легендарный» очаг (оформленное и закреплённое место сбора отряда).

Участвуя в создании и реализации на практике содержания каждой смены, дети получают «легендарные» грамоты - поощрения за коллективные и личные достижения, которые являются оценкой успехов в различных видах деятельности легендарных отрядов и каждого «сменовца». По количеству «легендарных грамот» определяются победители (коллективные и индивидуальные), которым по итогам смен присваивается звание «легенда смены».

В Программе система поощрений основана на подведении итогов по различным видам деятельности, которые варьируются в зависимости от особенностей каждой смены и отражаются на общелагерном стенде «Легенды лагеря «Смена». Стенд включает актуальную информацию о ходе смены и рейтинговые таблицы:

«Легенда о спорте» (участие в физкультурно-спортивной деятельности),

«Легенда о творчестве» (участие в социально-активных, творческих и интеллектуальных делах),

«Легенда о труде» (участие в трудовой и добровольческой деятельности).

18.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны» и др.);

встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Мастер-классы от тренеров, педагогов дополнительного образования, представителей театральных профессий и др.);

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки (Радиоминутки «Встреча с интересными людьми», Конкурс видеороликов «Профессий много! Я выбираю...» и др.).

18.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

Тематический День Первых («Движение первых» в «Смене») – система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

19. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных смен («Легенды и были наших побед», «Легенды расскажут, какими мы были», «Легенды заповедного края», «Творчество рождает легенды», «Театральное лето», «Академия сказочных наук», «Лагерь «Сказка» - территория добра!», «Мы – команда!»), III финальный этап XXIX Межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало»), а также деятельность объединений («Эрудит», «Эстрадный вокал», «ИЗО», «Игровой фольклор», «Аэробика» и др.).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

20. Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

20.1. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы происходит интеграция смысловой основы и взаимное

усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

20.1.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

20.1.2. Межотрядный уровень расширяет спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

20.1.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

20.1.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

20.2. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха

детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

21. Особенности воспитательной работы в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и следовать значимым видам совместной деятельности.

ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» – среда, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Решение задач Программы воспитания оценивается в отчетах о деятельности структурных подразделений ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» в части решения задач воспитания.

Высокая востребованность ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» в городе Рязани является показателем качественной работы и высокой организации образовательного процесса.

22. Уклад ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка».

22.1. Уклад задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и ее репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22.2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); заданность законов и традиций.

22.3. Элементами уклада являются:

22.3.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

22.3.2. Режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок⁴ не сокращаются из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусматривается свободное время на восстановление, а также практикуется разнообразие и чередование форм деятельности.

22.3.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

22.3.5. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

22.3.5.1. Ритуалы:

⁴Таблица 6.7 главы 6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296).

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (поднятие и спуск флага и др.);

ритуалы повседневной жизни, насыщающие деятельность ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, отрядная свечка.

23. Логика реализации Программы в рамках смены

23.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны заместителя директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху и руководителей структурных подразделений ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствия включается в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху и руководителями структурных подразделений ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка», старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, инструкторами по физической культуре с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной

работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия включает:

Инструктивные сборы по подготовке к летнему сезону совместно с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина, Рязанским педагогическим колледжем.

Проект «Я горжусь, что перо приравняли к штыку» совместно с Рязанской областной универсальной научной библиотекой им. Горького.

Проект «Легенды города Рязани» совместно с Мемориальным комплексом «Музей-усадьба И.П.Павлова».

Цикл просветительских лекций от Областной детской клинической больницы имени Н.В.Дмитриевой.

Праздник «Рязань – столица ВДВ», смотр строя и песни «ВДВ-вы должны выиграть», вечер песни «Голубые береты» совместно с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным командным училищем имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

Творческая мастерская «Театральная площадь – воплощение мечты» совместно с ГАУК «Рязанский театр драмы».

«День «Движения первых» совместно с Региональным отделением «Движение первых».

Консультации, обмен актуальной информацией, участие в проектах Фонда развития детских лагерей.

Серия консультаций от сотрудников Санатория им. В.И. Ленина «На здоровье».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

25. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – включает следующие форматы:

Информация о работе ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» представлена на сайте МАУДО «РГДДТ» www.rgddt.ru, информационных стендах лагеря и в группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public197225516> .

При необходимости индивидуальные консультации с родителями с целью координации воспитательных усилий.

Организация работы родительского комитета в течение сезона.

Работа клуба выходного дня детей и родителей «Остров семейных сокровищ».

26. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка» составляет:

постоянные сотрудники МАУДО «РГДДТ»;

студенты ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»;

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;

ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»;

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет»;

преподаватели общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования, ДЮСШ, специалисты учреждений культуры.

Все специалисты имеют профильную профессиональную подготовку.

27. Методическое обеспечение реализации Программы

Программа предназначена для заместителя директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху, руководителей структурных подразделений, старших воспитателей, педагогов-организаторов, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, инструкторов по плаванию ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка». На основе Программы воспитательной работы для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, памятных дат, тематики смены, игровой модели.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы, программу обучения вожатых и др.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно с целью аналитической деятельности проводятся собрание трудового коллектива, педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы.

На территории ОЛ «Смена» расположены:

административное здание,
4 жилых корпуса для детей (в комнатах - от 2 до 10 мест),
2 корпуса для проживания сотрудников,
здание столовой,
здание медпункта,
крытая эстрада,
крытый спортивный зал,
площадка для занятий с навесом,
помещение для занятий детских объединений,
бассейн,
помещение с душевыми,
футбольное, волейбольное, баскетбольное поля,
спортивный городок,
площадь для проведения линеек с флажками,
беседки для отрядных мест.

На территории ОЛ «Сказка» расположены:

7 одноэтажных корпусов для проживания детей,
размещение детей производится по 10 человек в комнате с соблюдением разграничения по полу и возрасту,
обустроенные душевые вагончики – 4 (на 5 душевых кабин- каждая),
помещения для занятий в творческих объединениях,
беседки,
спортивный городок,
здание столовой,
здание медпункта,
крытая эстрада.

Для реализации Программы воспитательной работы имеются:

Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Рязанской области,
Флаг ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»,
плакаты с символикой РФ,
информационные стенды,
музыкальное оборудование и фонотека,

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий,
спортивный инвентарь,
настольные игры
учебно-методические пособия и др.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАУДО «РГДТ»
по организационно-массовой работе
и детскому отдыху

_____ Т.Б.Кузнецова
«__» _____ 2025 г.

Календарный план – приложение к плану работы ОЛ «СМЕНА» со 02.06.2025 года по 22.06.2025 ОЛ «Смена» (1 смена «Легенды и были наших побед»).

02 июня, понедельник	03 июня, вторник	04 июня, среда	05 июня, четверг	06 июня, пятница	07 июня, суббота	08 июня, воскресенье
Операция «Смена обстановки», заезд	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность»	Проект «Лидер – «Смене». Стартовое анкетирование	«Движение первых» в «Смене»	День единых действий. Тематический день «С Пушкиным в сердце», посвящённый Всероссийскому дню русского языка	Смотр отрядных мест «У легендарного очага»	Экологическая акция «Всё начинается с семьи»
Игра-знакомство «Сменоведение -2025»	Торжественное открытие сезона 2025 года ОЛ «Сказка» и «Смена»	Старт внутрилагерных соревнований «Смениада-2025»	«Смениада-2025», прыжки в длину	«Легендарный календарь» (к 226-летию А.С. Пушкина)	«Смениада-2025», метание прыжки в длину	Мастер-класс Заслуженного тренера России по самбо Гаврюшина Ю. А. «Смениада-2025», «Веселые старты по-сменовски»
Танцклуб «Смена» по-дружески	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены». Танцклуб «Смена»	Презентация отрядов «Как во городе Рязани на есенинской земле»	Танцклуб «Смена»	Киноклуб «Смена» (к 100-летию Мосфильма)	Конкурс танца «В ритме лета». Танцклуб «Смена»	Танцклуб «Смена»
09 июня, понедельник	10 июня, вторник	11 июня, среда	12 июня, четверг	13 июня, пятница	14 июня, суббота	15 июня, воскресенье
Проект «Мы за жизнь» в отрядах с КСДП «Лидер»	Проект совместно с РОУНБ им. Горького «Я горжусь, что перо приравняли	Проект совместно с Мемориальным комплексом И.П.Павлова	День единых действий. Спортивно-творческий праздник «Судьба и родина едины»	«Смениада-2025», метание мяча	Клуб выходного дня детей и родителей "Остров семейных сокровищ"	«Легендарный календарь» (к 110-летию

	к штыку»	«Легенды города Рязани»				К.М.Симонова)
Акция «ГТО — это сила». Проект «Внимание! Дорога!»	Выставка проектов «Город поднимается родной», посвященная 930-летию города Рязани	«Легендарный календарь» (к 125-летию поэта М.В. Исаковского)	Викторина «Душа всей России – Рязань»	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность»	«Смениада-2025», пионербол	«Смениада-2025», футбол
Конкурс клипов «Мультшедевры» (к 210-летию П.П.Ершова)	Танцклуб «Смена». Танцуем по-лидерски	Творческий марафон «Навстречу Дню России!»	Танцклуб «Смена» в русском стиле	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна». Танцклуб «Смена»	Танцклуб «Смена»	Конкурсная программа для мальчиков «Прорязанился я этим летом»
16 июня, понедельник	17 июня, вторник	18 июня, среда	19 июня, четверг	20 июня, пятница	21 июня, суббота	22 июня, воскресенье
Цикл «Разговоры о самом о важном»	«Смениада-2025», викторина	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны»	«Смениада-2025», теннис. «Легендарный календарь» (к 115-летию поэта А.Т. Твардовского)	Добровольческая акция «Подарок «Смене». Итоговое анкетирование	Торжественное закрытие 1 смены «Легенды и были наших побед». Кросс «Памяти героев»	День единых действий. «День Памяти и Скорби». Радиолинейка
Проект «Мы за жизнь» по отрядам с КСДП «Лидер»	"Легендарный календарь"(к 90-летию В.Аксенова, к 100-летию Д. Смирновой)	КТД «А в гимнастерке на снимке»	«Смениада-2025», закрытие	Прощальный концерт «Легенда-59». Защита легендарных проектов	Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад»	Отъезд из лагеря «Эх, путь-дорожка...»
Танцклуб «Смена»	Танцклуб «Смена»	ТМ «Театральная площадь - воплощенье мечты»	Киноклуб «Смена»	Танцклуб «Смена»	Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти». Завтра была война»	

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
по организационно-массовой работе
и детскому отдыху

_____ Т.Б.Кузнецова

« ___ » _____ 2025 г.

План-сетка – приложение к плану работы ОЛ «СМЕНА» с 24.06.2025 года по 14.07.2025 ОЛ «Смена» (II смена, «Легенды расскажут, какими мы были»).

	24 июня, вторник	25 июня, среда	26 июня, четверг	27 июня, пятница	28 июня, суббота	29 июня, воскресенье
	Операция «Смена», на старт!», заезд	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность». «Движение первых» в «Смене»	Цикл «Беседы о важном». Старт внутрилагерных соревнований «Смениада-2025»	День единых действий, посвященный Дню российской молодежи. Линейка. Праздничный забег	«Смениада-2025», стритбол. Акция «ГТО – это сила»	«Смениада-2025», «Веселые старты по-сменовски»
	Игра-знакомство «Сменоведение-2025»	Торжественное открытие 2 смены сезона 2025 года ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»	Мастер-класс Заслуженного тренера России по художественной гимнастике Коробковой М. М.	Игра-путешествие «Эту песню запекает молодёжь»	Экологическая акция «Всё начинается с семьи»	Выставка «Город поднимается родной», посвященная 930-летию города Рязани
	Танцклуб «Смена»	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены»	Презентация отрядов «Как во городе Рязани на есенинской земле». Танцклуб «Смена»	Киноклуб «Смена» (к 100-летию Мосфильма)	Конкурс отрядного танца «В ритмах лета». Танцклуб «Смена»	Танцклуб «Смена» от «Меда»
30 июня, понедельник	01 июля, вторник	02 июля, среда	03 июля, четверг	04 июля, пятница	05 июля, суббота	06 июля, воскресенье
Смотр отрядных мест «У легендарного очага»	«Смениада-2025», метание прыжки в длину	Проект совместно с Мемориальным комплексом И.П.Павлова «Легенды города	XI межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2025», отборочный этап	XI межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада –	XI межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада –	Клуб выходного дня детей и родителей "Остров семейных сокровищ"

		Рязани»		2025», отборочный этап	2025», финал	
Проект «Мы за жизнь» по отрядам от КСДП «Лидер».	«Легендарный календарь» (к 115- летию А.Т.Твардовского)	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	XI межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2025», отборочный этап.	XI межлагерные спортивно- творческие соревнования «Лагериада – 2025», отборочный этап	Презентация «Россия спортивная»	Спортивный квест «К успеху каждого»
Киноклуб «Смена»	Конкурс клипов «Мультшедевры» (к 210-летию П.П.Ершова)	ТМ «Театральная площадь - воплощение мечты»	Танцклуб «Смена»	Киноклуб «Смена»	Конкурсная программа для мальчиков «Прорязанился я этим летом»	Танцклуб «Смена»
07 июля, понедельник	08 июля, вторник	09 июля, среда	10 июля, четверг	11 июля, пятница	12 июля, суббота	13 июля, воскресенье
XI межлагерные спортивно-творческие соревнования, закрытие	День единых действий. Тематический день, посвященный Дню семьи, любви и верности	Проект совместно с Мемориальным комплексом И.П.Павлова «Легенды города Рязани»	Проект совместно с РОУНБ им. М.Горького «Я горжусь, что перо приравняли к штыку»	Конкурс творческих проектов "Напиши свою легенду"	«Смениада-2025», закрытие	Показ видеороликов «Мы в «Смене»
«Легендарный календарь» (к 90- летию А.П.Аверкина)	Праздник «Мир семьи равно мир любви»	«Легендарный календарь» (к 145- летию А.С.Грина)	«Мастер-классы»	Проект «Внимание! Дорога!»	Добровольческая акция «Подарок «Смене»	Торжественное закрытие 2 смены «Легенды расскажут, какими мы были»
Конкурс песни «Я гадаю на ромашке»	Танцклуб «Смена». Акция "Ромашковый букет"	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна»	Конкурс танца «В ритмах лета».	Киноклуб «Смена».	Праздничный концерт «По страницам СпортСмены». Защита легендарных проектов	Танцклуб «Смена»
14 июля, понедельник						
Отъезд «На трибунах становится тише»						

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора МАУДО «РГДТ»
 по организационно-массовой работе
 и детскому отдыху
 _____ Т.Б.Кузнецова
 «__» _____ 2025 г.

План-сетка – приложение к плану работы ОЛ «СМЕНА» с 16.07.2025 года по 05.08.2025 ОЛ «Смена» (III смена, «Легенды заповедного края»).

		16 июля, среда	17 июля, четверг	18 июля, пятница	19 июля, суббота	20 июля, воскресенье
		Операция «Окно в природу!», заезд	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность»	«Движение первых» в «Смене»	Внутрилагерные соревнования «Смениада-2025», кросс	Выставка проектов «Город поднимается родной», посвященная 930-летию города Рязани
		Игра-знакомство «Сменоведение-2025»	Торжественное открытие 3 смены «Легенды заповедного края»	«Смениада-2025», старт	Смотр отрядных мест «У легендарного очага»	«Смениада-2025», стритбол
		Танцклуб «Смена»	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены»	Презентация отрядов «Как во городе Рязани на есенинской земле»	Танцклуб «Смена»	Познавательная игра "Тайны природы"
21 июля, понедельник	22 июля, вторник	23 июля, среда	24 июля, четверг	25 июля, пятница	26 июля, суббота	27 июля, воскресенье
«Смениада-2025», футбол	Экологическая акция «Всё начинается с семьи»	Проект совместно с Мемориальным комплексом И.П.Павлова «Легенды города Рязани»	Проект совместно с РОУНБ им. М.Горького «Я горжусь, что перо приравняли к штыку»	«Смениада-2025», метание мяча	Клуб выходного дня детей и родителей «Остров семейных сокровищ»	Презентация «История ВМФ России»
Игра-путешествие «Тропа Паустовского»	«Смениада-2025», л/а кросс	Акция «ГТО – это сила» Лекции	Фотозона «На фоне природы»	Мастер-класс тренера по волейболу Гвоздиковой О. В.	«Смениада-2025», метание	«Смениада-2025», «Веселые старты по-сменовски».

Киноклуб «Смена»	ТМ «Театральная площадь - воплощение мечты»	Танцклуб «Смена»	Киноклуб «Смена»	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна»	Танцклуб «Смена» от «Своей компании»	Конкурсная программа для мальчиков «Прорязанился я этим летом»
28 июля, понедельник	29 июля, вторник	30 июля, среда	31 июля, четверг	1 августа, пятница	2 августа, суббота	3 августа, воскресенье
Мастер-класс по спортивному метанию ножа от чемпионки мира Барыковой О.В.	«Смениада-2025», л/а кросс	«Смениада-2025», викторина	Проект по безопасному поведению на дорогах «Внимание! Дорога!»	Презентация «Чемпионы ВДВ»	Праздник в честь Дня ВДВ России «Рязань - столица ВДВ»	Заккрытие «Смениады - 2025»
ДОЛ-игра «Финансовая грамотность»	Фотозона «На фоне родной природы-2025»	«Легендарный календарь» (к 90-летию В.В.Аксенова)	«Смениада-2025», пионербол	Мастер-класс по строевой подготовке «Кто там шагает правой?»	Смотр строя и песни «ВДВ – вы должны выиграть»	Добровольческая акция «Подарок «Смене»
Киноклуб «Смена»	Конкурс клипов «Мультшедевры» (к 210-летию П.П.Ершова)	Танцклуб «Смена»	Конкурс танца «В ритмах лета»	Танцклуб «Смена»	Вечер песни «Голубые береты»	Прощальный концерт «Заповедный напев, заповедная даль»
4 августа, понедельник	5 августа, вторник					
Познавательная экскурсия «Вокруг «Смены».	Отъезд «На дальней станции сойду»					
Торжественное закрытие 3 смены «Легенды заповедного края». Защита легендарных проектов Танцклуб «Смена»						

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
по организационно-массовой работе
и детскому отдыху

_____ Т.Б.Кузнецова
« ____ » _____ 2025 г.

План-сетка – приложение к плану работы ОЛ «СМЕНА» с 07.08.2025 года по 24.08.2025 ОЛ «Смена» (IVсмена, «Творчество рождает легенды»).

			07 августа, четверг	08 августа, пятница	09 августа, суббота	10 августа, воскресенье
			Операция «Творчеству навстречу!», заезд	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность»	«Движение первых» в «Смене»	Смотр отрядных мест «У легендарного очага»
			Игра-знакомство «Сменоведение-2025»	Торжественное открытие 4 смены «Творчество рождает легенды»	«Смениада-2025», общелагерный л/а кросс	«Смениада-2025», пионербол
			Танцклуб «Смена»	Презентация отрядов «Как во городе Рязани на есенинской земле»	Танцклуб «Смена» с «Вересом»	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены»
11 августа, понедельник	12 августа, вторник	13 августа, среда	14 августа, четверг	15 августа, пятница	16 августа, суббота	17 августа, воскресенье
День единых действий. «Всероссийский День физкультурника «Спорт и творчество едины»	Проект совместно с РОУНБ им. Горького «Я горжусь, что перо приравняли к штыку»	Проект совместно с Мемориальным комплексом И.П.Павлова «Легенды города Рязани»	Выставка проектов «Город поднимается родной», посвященная 930-летию города Рязани	«Смениада-2025», бег	Цикл «Разговоры о самом важном»	«Смениада-2025», «Веселые старты по-сменовски»
Турнир по борьбе «Летний пьедестал»	Викторина «Мир творчества»	Акция «ГТО – это сила»	«Смениада-2025», народные игры	Проект «Внимание! Дорога!»	ДОЛ-игра «Финансовая	Спортивно-творческое

					грамотность»	путешествие по профильным отрядам "В гостях у..."
«Смениада-2025», викторина	ТМ «Театральная площадь - воплощенье мечты»	Конкурс танца «В ритмах лета»	Танцклуб «Смена» с «МЕДом»	Вечер песни «С Русскими узорами». Танцклуб «Смена»	Конкурсная программа для мальчиков и девочек «Сударь и сударушка»	Киноклуб «Смена» (к 100-летию Мосфильма)
18 августа, понедельник	19 августа, вторник	20 августа, среда	21 августа, четверг	22 августа, пятница	23 августа, суббота	24 августа, воскресенье
«Смениада-2025», прыжки в длину	«Легендарный календарь» (к 130-летию С.А.Есенина)	Мастер-класс Заслуженного тренера России по дзюдо Попова А. Н.	«Смениада-2025», закрытие	День единых действий. Праздник «Взвейся, триколор России», посвященный Дню российского флага	Познавательная экскурсия «Вокруг «Смены»	День единых действий. «День российского кино» (радиолинейка). Отъезд «Мы расстаемся, чтоб встретиться ВНОВЬ»
Экологическая акция «Всё начинается с семьи»	Конкурс творческих проектов «Напиши свою легенду»	«Смениада-2025», футбол	Добровольческая акция добра «Подарок «Смене»	.Мастер-класс «Равнение на флаг!»	Торжественное закрытие 4 смены «Творчество рождает легенды» и сезона 2025года	
Познавательная игра «В символах России - история страны»	Танцклуб «Смена» в русском стиле	Конкурс клипов «Мультшедевры» (к 210-летию П.П.Ершова)	Танцклуб «Смена»	Прощальный концерт «Так давайте устроим большой хоровод!»	Танцклуб «Смена»	

Утверждаю:
 Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
 по организационно-массовой работе
 и детскому отдыху
 _____ Т.Б.Кузнецова
 «__» _____ 2025 г.

**Календарный план – приложение к плану работы ОЛ «СКАЗКА»
 на 1 смену 02.06.25 –22.06.25**

Название смены: «Театральное лето». Девиз смены: «Театр начинается сегодня!»

<p align="center">Профильная театральная смена, посвященная 80-летию Великой Победы «Фронтовые агитбригады»</p>						
2.06.25 (понедельник)	3.06.25 (вторник)	4.06.25 (среда)	5.06.25 (четверг)	6.06.25 (пятница)	7.06.25 (суббота)	8.06.24 (воскресенье)
				День Русского языка. Пушкинский день.		
Заезд. Размещение. Знакомство с лагерем. Инструктажи по ТБ	Игра на сплочение в отрядах «Театральная семья» (веревочный курс).	Учебная пожарная эвакуация. Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Конкурс «Знатоки театра»	Познавательная игра «Закулисье» (знакомство с театральными профессиями)
Игра – знакомство с лагерем.	Подготовка к Дню рождения отряда	Открытие 1 лагерной смены в ОЛ «Смена»	Мастер-классы «И полька и фокстрот»	Игра – путешествие «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина)	Репетиционный час	«Игры нашего двора»

Вечер знакомства «С Премьерой!» Музыкальный вечер	День рождения отряда Музыкальный вечер	Вечер талантов «Таланты и поклонники» Музыкальный вечер.	Отрядный РУС «Конверт откровений» Кинофильм	«Театральная гостиная» (встречи с интересными людьми)	Конкурс чтецов «Нам о России надо говорить!» Кинофильм	КАМ «Поступаю в театральный!» Музыкальный вечер
9.06.25 (понедельник)	10.06.25 (вторник)	11.06.25 (среда)	12.06.25(четверг)	13.06.25 (пятница)	14.06.25 (суббота)	15.06.25 (воскресенье)
			День России			
Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Соревнования «Готов к труду и обороне!»	Игра - путешествие «Рязань многогранная»	Спортивная игра «Семейный хоровод» (веселые старты)	Военно – патриотическая игра «Тропа героев»
Репетиционный час	Репетиционный час	Репетиционный час	Игра по станциям «Российские просторы»	Репетиционный час	Репетиционный час	Репетиционный час. Конкурс театральных афиш
Конкурс видео – проектов «Моей семье война коснулась» Кинофильм	Интеллектуальная игра «Морской бой»	«Театральная гостиная» (встречи с интересными людьми)	Фестиваль «Битва Хоров» Музыкальный вечер	Конкурс творческих проектов «О героях былых времен» (о Рязанцах – героях ВОВ)	Выставка – конкурс проектов «Театр будущего» Музыкальный вечер	Фестиваль театральных инсценировок «Памятью, пронзая время...»
16.06.25(понедельник)	17.06.25 (вторник)	18.06.25 (среда)	19.06.25 (четверг)	20.06.25 (пятница)	21.06.25 (суббота)	22.06.25 (воскресенье)
					День памяти и скорби	
Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Подготовка к итоговому концерту	Игра- рефлексия «По дорогам боевой славы»	Отъезд.

Операция «Мы природой дорожим!»	Репетиционный час	Репетиционный час	Подготовка к итоговому концерту	День гостей. Праздничный концерт. Подведение итогов смены. Награждение	Операция «Светлица» Подведение итогов смены в отрядах. Отрядные РУСы «Чтобы помнили!»	
Вечер военной песни «Споемте, друзья!» (караоке)	Игра «Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка!» (X/0) Музыкальный вечер	Конкурс инсценированной военной песни «И песня тоже воевала!»	«Театральная гостиная» (встречи с интересными людьми)	Праздничная дискотека	Вечер Памяти. Кинофильм	

Утверждаю:
 Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
 по организационно-массовой работе
 и детскому отдыху
 _____ Т.Б.Кузнецова
 «__» _____ 2025 г.

**Календарный план – приложение к плану работы ОЛ «СКАЗКА»
 на 2 смену 24.06.25 –14.07.25**

Название смены: «Академия сказочных наук». Девиз смены: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»

	24.06.25 (вторник)	25.06.25 (среда)	26.06.25 (четверг)	27.06.25 (пятница)	28.06.25 (суббота)	29.06.25 (воскресенье)
	Вступительные испытания			1 семестр – Сказочный GPS (сказочные карты и достопримечательности)		
	Заезд. Размещение. Игры на знакомство в отрядах. Инструктажи по ТБ	Тестирование. Формирование групп	Работа профильных мастерских	Работа профильных мастерских	Игра по станциям «Волшебный клубок или сказочная навигация»	Спортивная игра «Кто в сказку попал, тот здоровее духом стал!»
	Игра – знакомство с лагерем	Игра на сплочение «Мы - одна команда, мы одна семья!»	Открытие 2 смены в ОЛ «Смена»	Интеллектуальная игра «В гостях у Сказки»	Репетиционный час. Подготовка к конкурсу творческих проектов	Подготовка к конкурсу «Легенды родного края»
	Вечер знакомства. РУС в отрядах	Конкурс представление отрядов «Мы – одна команда!» Музыкальный вечер	Вечер талантов «Щедра Россия на таланты!» Музыкальный вечер	Отрядный вечер преданий и легенд. Кинофильм	Защита творческих проектов сказочных объектов. Музыкальный вечер	Конкурс видео - роликов «Легенды родного края» Кинофильм
30.06.25 (понедельник)	01.07.25 (вторник)	02.07.25 (среда)	03.07.25 (четверг)	04.07.25 (пятница)	05.07.25 (суббота)	06.07.25 (воскресенье)
1 семестр – Сказочный GPS	2 семестр – «Кто - кто в сказке живет?» (сказочные герои)			3 семестр – «Сказочный ларец» (сказочные предметы)		

Работа профильных мастерских	Работа профильных мастерских	Работа профильных мастерских	Работа профильных мастерских	Работа профильных мастерских	Первенство «Волшебные палочки» /городки/	«Машина времени» - путешествие по истории.
Репетиционный час	Эстафета по лагерю «Богатырские забавы»	«Состязание магов» (КАМ)	Отрядное время. Отрядные мероприятия.	Репетиционный час	Игра – путешествие «Природа тоже творит чудеса»	От эпохи князей – до сегодняшних дней: - становление государственности;
Конкурс «Живая экскурсия» по сказкам. Музыкальный вечер	Фестиваль «Мульт-фейерверк» (озвучка)	Конкурс сказочных групп поддержки «Веселая компания»	Конкурс «Марья - искусницы». Музыкальный вечер	Конкурс музыкальных клипов «Ох, уж эти сказочки!» Музыкальный вечер	Фантастическая мастерская (оформление лагерного пространства)	- герои и их поступки; - новая эра. (X/0)
07.07.25 (понедельник)	08.07.25 (вторник)	09.07.25 (среда)	10.07.25 (четверг)	11.07.25 (пятница)	12.07.25 (суббота)	13.07.25 (воскресенье)
3 семестр – «Сказочный ларец» День любви и верности		Выпускные испытания			Выпуск	
Работа профильных мастерских	Работа профильных мастерских Познавательная игра «Семейные ценности»	Работа профильных мастерских	Работа профильных мастерских	Подготовка к выпускному празднику.	День гостей. Праздничный концерт. Подведение итогов смены. Награждение	Игра – рефлексия «За тобою остаются два твоих следа»
Город мастеров волшебства (мастер-классы от педагогов)	«Магия таланта» (Сказочный Арбат, мастер-классы от воспитанников)	Репетиционный час	Отрядное время. Отрядные мероприятия	Подготовка к выпускному празднику	Игра «Музыкальная ромашка»	Операция «Светлица» Операция «Чемоданчик»
Шляпный бал «Скатерть - самобранка» Музыкальный вечер	Отрядное время РУС «Семейные ценности». Кинофильм	Квест «Большое сказочное путешествие»	Конкурс инсценировок «Где водятся волшебники?»	Кинофильм	Праздничная дискотека	Вечер сюрпризов
14.07.25 (понедельник) Отъезд						

Утверждаю:
 Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
 по организационно-массовой работе
 и детскому отдыху
 _____ Т.Б.Кузнецова
 « ____ » _____ 2025 г.

**Календарный план – приложение к плану работы ОЛ «СКАЗКА»
 на 3 смену 16.07.25 –05.08.25**

Название смены: «Лагерь «Сказка» - территория добра!»

Девиз смены: «В мечту пусть верит детвора!

Пусть в мире будет больше знаний и добра!»

		16.07 (среда)	17.07 (четверг)	18.07 (пятница)	19.07 (суббота)	20.07 (воскресенье)
						День спорта и здоровья
		Заезд. Операция «Новоселье»	Игра – путешествие «Мы-команда!» (Веревочный курс)	Работа творческих мастерских	Игра – путешествие «Планета игр»	Турнир по легкой атлетике. Турнир «Большие шахматы»
		Игра-знакомство с лагерем	Подготовка к конкурсу талантов Открытие 3 смены	Подготовка к Дню рождения отряда	Первенство по игровым видам спорта	Конкурс чтецов «Сквозь годы с нами говорит война»
		Дискотека знакомства. РУС в «Расскажи мне о себе»	Конкурс талантов «Звезды зажигаются сегодня!»	Конкурс творческого представления отрядов. Музыкальный вечер	Познавательная викторина по профориентации «Мир и я». Кинофильм	Игровая эстафета «Снежный ком» (X/0) Музыкальный вечер
21.07 (понедельник)	22.07 (вторник)	23.07 (среда)	24.07 (четверг)	25.07 (пятница)	26.07 (суббота)	27.07 (воскресенье)
Экологический марафон	День краеведческих проектов				День безопасности.	
Игра – путешествие «Большой экологический марафон»	Конкурс рекламных плакатов и рисунков «Страна березового ситца»	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских «Природа и творчество»	Мастер-классы «Безопасность превыше всего»	Игра «Музыкальный лабиринт». Подготовка к конкурсу пародий.

Игра – путешествие «Большой экологический марафон»	Подготовка к конкурсу видеороликов.	Репетиционный час. Подготовка конкурсу танцев	Игра «Спортивный муравейник»	Первенство по игровым видам спорта.	Конкурс плаката «Мир, в котором мы живем!»	Конкурс афиш и лесных букетов
Конкурс проектов «Город будущего». Музыкальный вечер	Конкурс видеороликов «Край, в котором я живу» Кинофильм	Конкурс танцев «Волшебный бал Природы» Музыкальный вечер	Отрядный РУС «Все богатства человека» Кинофильм	Конкурс «Твори красоту своими руками» Музыкальный вечер	Квест «Один дома»	Конкурс пародий «Цветы и звезды» Музыкальный вечер
28.07 (понедельник)	29.07 (вторник)	30.07 (среда)	31.07 (четверг)	01.08 (пятница)	02.08 (суббота)	03.08 (воскресенье)
Русский день	День наук			День добрых дел		День гостей.
Работа творческих мастерских Репетиционный час	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских Акция «Полезное утро»	Операция шишка. Акция «Чистый и красивый лагерь» Подготовка к Дню гостей	Праздничный концерт. Награждение по итогам смены. Работа выставок ТО
Молодецкие забавы Отрядные беседы «Герои России»	Игра-путешествие «Хочу все знать»	Репетиционный час	Репетиционный час – подготовка номеров к Дню гостей	Игра «Ангел-хранитель»	Генеральная репетиция концерта Конкурс рисунков на асфальте «Сказочный космос»	Спортивные развлечения Кинозал
Конкурс инсценировок «По страницам мудрости предков». Русская дискотека	Брей - ринг «Умники и умницы»	Фестиваль инсценированной песни «Нам песня строить и жить помогает» (о России)	Фестиваль «Лесная скульптура»	КАМ «Дарите радость людям»	Кинозал	Вечер сюрпризов в отряде. Праздничная дискотека
04.08(понедельник)	05.08 (вторник)					
Игра-рефлексия «Мы вместе!»	Отъезд					
Линейка закрытия смены. Подведение итогов смены						
Вечер сюрпризов. Прощальная дискотека						

Утверждаю:

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
по организационно-массовой работе
и детскому отдыху

Т.Б.Кузнецова

«__» _____ 2025 г.

**Календарный план – приложение к плану работы ОЛ «СКАЗКА»
на 4 смену 07.08.25 –18.08.25**

Название смены: «Мы – команда!» Девиз смены: «Добейся успеха!»

			07.08.25 (четверг)	08.08.25 (пятница)	09.08.25 (суббота)	10.08.25 (воскресенье)
			День знакомств	День дружбы	День единых действий Всероссийский день физкультурника	День путешествий
			Заезд. Размещение. Знакомство с лагерем. Инструктажи по ТБ	Работа по программам профильных отрядов	Работа по программам профильных отрядов	Игра-путешествие «Путешествие по всему Земному шару»
			Игра знакомства с лагерем «Вперёд к приключениям!»	Открытие творческой смены в ОЛ «Смена»	Спортивная карусель «Летнее ГТО» (сдача норм ГТО в тестовом режиме)	Интеллектуальная игра по краеведению «Путешествие по родному краю»
			Вечер знакомства «Встреча друзей». Представление команд	Фестиваль талантов «Добейся успеха!»	Игра «Стартинейджер»	Конкурс мультозвучек «Сказочная карта». Конкурс афиш
11.08.24 (понедельник)	12.08.25 (вторник)	13.08.25 (среда)	14.08.25 (четверг)	15.08.25 (пятница)	16.08.25 (суббота)	17.08.25 (воскресенье)

Русский день	День творчества	День шуток	День спорта	День здоровья	День команды	День подведения итогов
Работа по программам профильных отрядов	Конкурс актерского мастерства	Работа по программам профильных отрядов	Работа по программам профильных отрядов	Работа по программам профильных отрядов	Работа по программам профильных отрядов	Игра – рефлексия «Расставаться пора...» Закрытие смены
Молодецкие забавы	. Конкурс «Иван да Марья» «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Подготовка к конкурсу клипов - пародий. Конкурс шаржей и комических рисунков	Соревнования по игровым видам спорта	Эко-марафон «Приведи Планету в порядок»	Мастер – классы от профильных отрядов «На все руки мастера»	Подведение итогов смены в командах
Вечер «Мне о России надо говорить...» (патриотическая песня и стихи)	Караоке – фестиваль «Звонкие голоса»	Конкурс клипов – пародий «Супер - Шлягер»	Игра «Мы – команда!» (х/о)	Конкурс плакатов и рисунков «Быть здоровым - здорово!»	Игра – путешествие «Движение вверх!»	Гала-концерт лучших номеров «Фейерверк талантов» Прощальная дискотека
18.08.24 (понедельник)						
Отъезд						

Утверждаю:
 Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
 по организационно-массовой работе
 и детскому отдыху
 _____ Т.Б.Кузнецова
 «__» _____ 2025 г.

**Календарный план – приложение к плану работы ОЛ «СКАЗКА»
 на 5 смену (20.08.2025 – 25.08.2025)**

III финальный (межрегиональный) этап XXIX межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества
 «НАЧАЛО»

20.08.25 среда	21.08.25 четверг	22.08.25 пятница	23.08.25 суббота	24.08.25 воскресенье	25.08.25 понедельник
<i>«И вновь горит «Начало» божественным огнем» (Н. Ибрагимов)</i>	<i>«Больше красок радостных готовь!» (Н. Ибрагимов)</i>	<i>«И самое главное таинство в том, что вместе мы это прочтем» (Н. Ибрагимов)</i>	<i>«А в тоненькой тетрадке – вся жизнь: и ты, и я» (Н. Ибрагимов)</i>	<i>Почти прочитанная повесть - страницу лишь перевернуть» (Н.Ибрагимов)</i>	<i>«Исписана до корки заветная тетрадь...» (Н.Ибрагимов)</i>
Операция «Уют» (заезд, размещение, инструктажи по безопасной жизнедеятельности)	Взбодрилка «Ну, а дружба начинается с улыбки!» (игра по станциям на сплочение)	Взбодрилка «Прорязанился я этим летом» (Е. Маркин) игра по станциям, посвященная литературным юбилеям	Взбодрилка «Судьба и родина едины» (познавательная игра по станциям)	Взбодрилка «Как здорово, что все мы здесь..." (игра по станциям на командное взаимодействие)	Операция «Всё вернется, обязательно опять вернется». (подготовка к отъезду)

«Сказочное Начало» (игра на знакомство с лагерем)	Работа творческих мастерских чтецов, иллюстраторов, прозаиков, поэтов, книголюбов, исследователей, авторов-исполнителей, журналистов, мастер-классы	Работа творческих мастерских чтецов, иллюстраторов, прозаиков, поэтов, книголюбов, исследователей, авторов-исполнителей, журналистов, мастер-классы	Работа творческих мастерских чтецов, иллюстраторов, прозаиков, поэтов, книголюбов, исследователей, авторов-исполнителей, журналистов, мастер-классы	Презентация работы творческих мастерских чтецов, иллюстраторов, прозаиков, поэтов, книголюбов, исследователей, авторов-исполнителей, журналистов	Традиционное прощание «Все из разлук обязательно встречей кончаются»
Домовое (отрядное) время, подготовка к открытию	Работа секций, мастер-классы. Отрядное время (подготовка к вечернему мероприятию)	Братание ДОМов (межотрядное сотворчество). Подготовка к танцевальному вечеру «И гудит за корогодом на лугах веселый пляс» (С.Есенин)	Подготовка презентаций творческих мастерских	Отрядное время (подготовка к закрытию). Торжественное закрытие XXIX межрегионального конкурса-фестиваля «Начало» ««От «Начала» к «Началу»	
Торжественное открытие III этапа XXIX межрегионального конкурса-фестиваля «Начало» «За шагом шаг, за шагом шаг – к Победе!»	Вечернее знакомство «...Казаться улыбчивым и простым – самое высшее в мире искусство» (С.Есенин)»	Танцевальная программа «И гудит за корогодом на лугах веселый пляс» (С.Есенин)	Музыкально-литературный проект «Эта память, верьте, люди, всей земле нужна» (Р.Рождественский), посвященный Году защитника Отечества в России	Танцевальный вечер «Дисколето». Традиционный ритуал-рефлексия смены «Началовские обнималочки»	
РУС «Мой первый друг. Мой друг бесценный!» (разговор у свечи - знакомство)	РУС «Как был прожит ещё один день» (рефлексия дня)	РУС «Как был прожит ещё один день» (рефлексия дня)	РУС «Как был прожит ещё один день» (рефлексия дня)	РУС «Давай с тобой поговорим» (рефлексия дня и смены)	

**Перечень нормативных правовых актов, утверждающих государственные и профессиональные праздники, а также памятные дни
(в период летней оздоровительной кампании)**

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.05.2006 № 549 (ред. от 27.11.2024) «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2007 № 933 «О Дне эколога»;

Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2011 № 705 «О Дне русского языка»;

Указ Президента Российской Федерации от 27.10.2000 № 1796 «О Дне социального работника»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2000 № 1111 «О Дне работников текстильной и легкой промышленности»;

Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2007 № 701 «Об установлении Дня работника миграционной службы»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2022 № 384 «О Дне народных художественных промыслов»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.06.1996 № 857 «О Дне памяти и скорби»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности»;

Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1994 № 944 «О Дне российской почты»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2013 № 459 «О Дне работника торговли»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.08.1997 № 949 «Об установлении Дня Военно-воздушных сил»;

Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 № 3018-Х «О праздничных и памятных днях»;

Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 28.09.1992 № 3564-1 «Об установлении праздника День Воздушного Флота России»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.05.2017 № 659 «О Дне кораблестроителя»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.09.2022 № 1720 «О Дне судебного эксперта»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.2013 № 741 «О Дне сотрудника органов следствия Российской Федерации»;

Приказ Росстата от 21.07.2014 № 481 «Об установлении профессионального праздника - Дня работника статистики»;

Приказ МВД Российской Федерации от 03.07.2009 № 502 «Об объявлении Дня Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

Приказ Минсельхоза России от 11.06.2014 № 188 «Об установлении профессионального праздника - Дня ветеринарного работника»;

Приказ Минэкономразвития России от 03.04.2020 № 198 «Об установлении профессионального праздника - Дня географа».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. — URL: <https://base.garant.ru/77687593/>
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot29052015-n-996-r/>
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.government.ru/media/f11es/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003. — 256 с.
5. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных лагерей. — М.: Школьная пресса, 2012. — 96 с.
6. Казачёнок НВ. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / НВ. Казачёнок, НВ. Шмелёва. — М.: Просвещение, 2014. — 238 с.
7. Камнев А.Н., Панов В.И. (общ. ред.) ЛАГЕРЬ ШКОЛЕ И ОБЩЕСТВУ: музыкально-песенное пространство детского оздоровительного лагеря : Учебно-методическое пособие. В 2-х томах. – М. : Народное образование, 2025. – 424 с.

8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, СЮ. Смирнова; Под ред. Н. Ю. лесконог, Е. Н. Матюхиной. - Москва : МПГУ, 2017.-156 с.
9. Опыт организации летнего спортивно-оздоровительного лагеря. — В. Д. Галицкий, И. А. Кувшинова. - Рязань, 2005. — 78 с.
- 10.Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015. — 254 с.
- 11.Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт.-сост. АЛО. Соловьев, СС. Шихарев. — Волгоград: Учитель, 2027. — 201 с.
- 12.Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. — Волгоград: Учитель, 2007. — 237 с.
- 13.Психология и педагогика лета: Учебник для вожатых \ Н.А. Голиков, А.Ю. Мясников \под ред. проф. Мавриной И.А. - Тюмень: АО «Тюменский издательский дом», 2019. — 224 с.
- 14.Степанова М.В. Организация детского отдыха: современные тенденции и инновационные практики // Народное образование. — 2018. — № 6. — С. 45–56.

