



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «РГДТ»

Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 09.01.2025 № 1-Д

Протокол педагогического совета

№ 2 от 28.12.2024 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
краткосрочная программа  
народного танца студии-ансамбля «Задоринка»  
**«Летние сезоны»**

*Направленность: художественная*

*Уровень: базовый*

*Возраст учащихся: с 7 лет*

*Срок реализации: лагерная смена*

г. Рязань, 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летние сезоны» имеет художественную направленность и является дополнением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по хореографии народного танца студии-ансамбля «Задоринка».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

**Актуальность программы** в том, что происходит сохранение и поддержание системы дополнительного образования в каникулярный период, а также создание дружеской и творческой атмосферы в коллективе в условиях жизни в оздоровительном лагере. Эти условия дают возможность учащимся не только продолжить обучение техническим и тактическим приёмам танца, увеличить интенсивность нагрузок и достичь наилучших танцевальных и спортивных результатов, но и интересно отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

**Цель программы** – развитие творческих возможностей и способностей детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

#### *обучающие:*

- изучение упражнений для развития тела и укрепления здоровья, формирования осанки;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для изучения методики и техники исполнения танцевальных движений, комбинаций;
- формирование музыкально-ритмических навыков;

#### *развивающие:*

- развитие интереса учащихся к здоровому образу жизни;
- развитие физических и танцевальных данных детей;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся;
- развитие творческого потенциала: наблюдательности, внимания, воображения, творческой инициативы;

#### *воспитательные:*

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование прочных межличностных отношений в коллективе: воспитание чувства коллектизма, взаимовыручки и дружеской поддержки.

- воспитание личностных качеств: выносливости, терпения, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, инициативности и активной жизненной позиции.

**Отличительная особенность программы.** Программа является дополнением к общеобразовательной программе по хореографии народного танца студии-ансамбля «Задоринка».

Лагерь дает возможность увеличить интенсивность нагрузок для учащихся и достичь наилучших танцевальных и спортивных результатов.

### **Адресат программы:**

Дети 7 – 15 лет, учащиеся народного танца студии-ансамбля «Задоринка».

### **Сроки реализации программы:** лагерная смена.

**Режим занятий:** Программа предусматривает 60 учебных часов: занятия 5 раз в неделю по 4 часа, всего 3 недели.

### **Формы и режим занятий**

Программа предполагает использование в работе различных *форм занятий*:

- групповые учебно-тренировочные занятия (теоретические и практические);
- индивидуальные занятия (работа с одаренными детьми);

### **Методика отслеживания результатов**

Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогическое наблюдение за детьми в процессе работы; педагогический анализ результатов исполнительского мастерства.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Участие в итоговом концерте.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практическая деятельность</b>
1.	Теоретическая подготовка.	2.5	2.5	-
2.	Психологическая подготовка.	2.5	2.5	-
3	Общая физическая подготовка	15	-	15
4	Репетиционный процесс	15	-	15
5	Постановочная работа	15	-	15
6	Подготовка и участие в культурной жизни лагеря	10	-	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>55</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Тема 1.** Теоретическая подготовка.

*Теория:* Гигиенические требования к занимающимся. Понятие о личной гигиене, о режиме, и его значение в жизнедеятельности ребенка. Питание и его значение в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика травматизма. Физические качества и их развитие.

**Тема 2.** Психологическая подготовка.

*Теория:* Воспитание нравственных и волевых качеств. Формирование прочных межличностных отношений в коллективе: воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и дружеской поддержки. Преодоление страха, неуверенности в себе, отрицательных эмоциональных состояний до и во время выступления.

**Тема 3.** Общая физическая подготовка.

*Практическая деятельность:* Комплекс упражнений на развитие физических данных: постановка корпуса выворотности ног, гибкости, танцевального шага. Силовые упражнения: укрепление мышц спины и пресса. Исправление физических недостатков (сутулость, косолапость). Растижка. Работа в парах.

**Тема 4.** Репетиционный процесс.

*Практическая деятельность:* Отработка пройденного материала. Работа над репертуаром коллектива.

**Тема 5.** Постановочная работа.

*Практическая деятельность:* Поиск и создание художественных образов. Развитие индивидуальных возможностей и способностей детей. Работа над композиционным решением танца, разводка по рисунку танца, разучивание и отработка лексического материала.

**Тема 6.** Подготовка и участие в культурной жизни лагеря.

*Практическая деятельность:* Подбор музыкального материала, выполнение творческого тематического задания для мероприятий лагеря.

### **Планируемые результаты:**

К концу лагерной смены:

*учащиеся будут знать:*

- новые танцевальные направления;
- расширят знания в области хореографии;
- методику и технику выполнения танцевальных движений;
- правила поведения в жизни коллектива.

*учащиеся будут уметь:*

- импровизировать, работать в паре, в группе;
- выполнять комплексы утренней зарядки: кросс, прыжки на скакалке, приседания, отжимания.
- преодолевать страх выхода на сцену (ежедневные лагерные мероприятия и концерты).

### **Материально-техническое обеспечение:**

- помещение: площадка для занятий хореографией;
- спортивная площадка; место для зарядки;
- требования к специальной одежде обучающегося (спортивная одежда и обувь, танцевальная одежда и обувь).
- инвентарь: мяч, скакалки.

### **Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	гимнастические коврики	30
2.	магнитофон	2
3.	фотоаппарат	1
4.	флэш-карта	2

5.	стол	1
6.	стулья	2

Кадровое обеспечение.

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования, имеющие высшее образование, высшую квалификационную категорию, профессиональную подготовку, обладающие знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. А. Я. Ваганова. Основы классического танца. Санкт-Петербург 2000.
2. Н. Базарова. Классический танец. «Искусство» 1975.
3. В. А. Звездочкин. Классический танец. Ростов-на-Дону 2005.
4. Н. Н. Серебренников. Поддержка в дуэтном танце. «Искусство» 1979.
5. В.Ю.Нikitin. Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика. Москва 2003.
6. Танцевальная импровизация. Теория. История. Практика. Москва 1999.
7. Джозеф С. Хавилер. Тело танцора. «Новое слово» 2007.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. [www.dancerussia.ru](http://www.dancerussia.ru)
2. [www.bartkaytis.ya.ru](http://www.bartkaytis.ya.ru)
3. www.rounb.ru