

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«Рязанский Дворец Первых»

_____ Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 20.02.2026 г. № 49-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Рязани «Рязанский Дворец Первых»
(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Методический совет – коллегиальный орган муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Рязани «Рязанский Дворец Первых» (далее Дворец), объединяющий членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. Методический совет реализует свою деятельность в рамках федерального проекта «Движение первых», направленного на создание единого образовательного пространства, поддержку талантов и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

1.4. При методическом совете может быть создан экспертный совет внутреннего значения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной педагогами дополнительного образования, а также учащимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы Дворца и др.

2. Цель и задачи деятельности методического совета.

2.1. Цель деятельности –

совершенствование образовательной среды путем внедрения передовых методик, популяризации достижений педагогов и детей, а также реализации проектов в рамках национального проекта «Образование».

2.2. Задачи:

- Участвовать в проектах, мероприятиях и конкурсах федерального значения («Движение первых»). Активизировать работу над проектами, направленными на поддержку одарённых детей, реализацию воспитательных программ и улучшение инфраструктуры дополнительного образования;
- взаимодействовать с региональными представителями «Движение первых» по координации участников мероприятий, конкурсов и проектов и контролю качества проводимых мероприятий;
- участвовать в создании сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Дворца, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию воспитательно-образовательных процессов во Дворце, повышению продуктивности педагогической деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- создавать условия для использования в работе педагогов дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в работе педагога и Дворца;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов Дворца (программа развития, образовательные программы творческих объединений, планирование деятельности и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых во Дворце;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и педагогов;
- способствовать развитию лично-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога, особое внимание уделять методической подготовке молодых педагогов;
- способствовать организации презентаций, конференций и семинаров для распространения успешного опыта внутри образовательного учреждения и региона;
- расширять взаимодействие с общественностью, привлекать средства массовой информации и социальные сети для информирования общественности о достижениях и перспективах учреждения;
- привлекать родителей к активному участию в формировании и поддержке образовательной среды, включая организацию собраний и мероприятий совместного творчества.

3. Содержание деятельности.

3.1. Методический совет разрабатывает, обсуждает и выносит на утверждение Педагогического Совета различные варианты документов по деятельности Дворца (учебные планы, программы, положения, методические рекомендации и т.д.), организует работу по развитию творческих инициатив педагогов, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности.

3.2. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы Дворца и образовательной политикой региона.

3.3. Содержание деятельности методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных, авторских программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций во Дворце, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Дворца;
- участие в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;
- выдвижение лучших педагогов для участия в муниципальных, региональных конкурсах педагогического мастерства;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогов, руководителей методических объединений, заведующих отделами с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Дворца, а также для разработки инновационных программ, разработки диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Дворца, изучения социальных запросов.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Членами методического совета Дворца являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги высшей квалификационной категории.

4.2. Персональный состав методического совета обсуждается на Педагогическом Совете и

утверждается приказом директора Дворца.

4.3. Во главе методического совета стоит председатель, как правило, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Члены методического совета избирают из своего состава секретаря.

4.4. Заседания методического совета оформляются протоколами и подписываются председателем и секретарем методического совета. Заседание методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третьих членов методического совета.

4.5. Периодичность заседаний методического совета определяется планом работы, а также по мере необходимости (не реже 2 раз в полгода).

4.6. Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог Дворца с правом совещательного голоса.