



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«Изучаем мягкие звуки»

Лыкова Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Рязань, 2022 г.

Методическое пособие по развитию речи / авт.-сост. Лыкова Л. Н., педагог дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»- Рязань, 2022 г.

В методическом пособии представлены примерные конспекты уроков по развитию речи детей 5-6 лет. Фрагменты учебных занятий рассматривают методику изучения мягких звуков русского языка.

Пособие предназначено для воспитателей детского сада, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования.



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского
творчества»

Что такое звук? Что такое буква? Как отличить звук от буквы? Какие бывают звуки? На эти и другие вопросы можно найти ответ в данной методической разработке.

Часть подготовки к обучению в школе заключается в овладении детьми дошкольного возраста знаниями о звукобуквенной структуре слова. Этот навык очень сложный. Поэтому требуется последовательная работа, которая приведёт к тому, что обучающиеся постепенно узнают буквы, гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие звуки. В методическом пособии представлены фрагменты уроков, которые помогут правильно организовать работу по изучению звуков [Ч'], [Щ'], [Й'] на занятиях по развитию речи.

Ниже представлена ссылка на презентацию, которая может быть предложена обучающимся для быстрого запоминания мягких звуков русского языка [https://docs.google.com/presentation/d/1-](https://docs.google.com/presentation/d/1-iw_qenMgvx565wTGNtGmMymaZ58oyut5OCu8N-_40k/edit?usp=sharing)

[iw_qenMgvx565wTGNtGmMymaZ58oyut5OCu8N-_40k/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1-iw_qenMgvx565wTGNtGmMymaZ58oyut5OCu8N-_40k/edit?usp=sharing)

Фрагмент урока по изучению букв Й, й, звука [Й']

Цель: сформировать понятие звуков [Й'], буквы Й, й.

Задачи:




Образовательные: уметь давать характеристику звуку [Й'], уметь определять место звука [Й'] в слове, уметь обозначать звук [Й'] буквой Й, уметь читать слоги, слова, предложения с буквой Ч; знать характеристику звука [Й'].

Развивающие: развивать основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение), развивать психические познавательные процессы (внимание, память, воображение, мышление, речь).

Воспитательные: воспитывать ценностные ориентиры к изучению новых звуков и букв, воспитывать чувство патриотизма, честность, коллективизм.

Ход занятия:

Эта урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечания
Приветствие	Добрый день, дети!		

Актуализация знаний	<p>Начнём с логоритмики. (Ссылка на аудиофайлы https://youtu.be/CLgO7psa75A https://youtu.be/qVVRU8sNLKc)</p> <p>Какой звук часто повторялся в первой аудиозаписи? Во второй?</p> <p>Они гласные или согласные?</p> <p>Каким цветом обозначим?</p> <p>Сегодня познакомимся ещё с одним согласным звуком. Прочитаем стихотворения с договариванием.</p> <p>Читает учитель или подготовленный ученик, обучающиеся договаривают последнее слово.</p> <p>Назови свои любимые книги. Ваш любимый литературный герой.</p> <p>Следующее стихотворение. Где живут гуси? Как называют птиц, которые живут рядом с человеком? Каких ещё домашних птиц вы знаете? А диких? Какого цвета были гуси в стихотворении?</p>	<p>Слушают и повторяют.</p> <p>[ж], [ш]</p> <p>Согласные</p> <p>Синим, т. к. они всегда твёрдые.</p> <p>Ответы обучающихся.</p> <p>Рядом с человеком.</p> <p>Домашние.</p> <p>Один – серый, другой – белый.</p>	<p>Мой маленький мишка Читает мне... </p> <p>Жили у бабуси Два веселых...  Один - серый, Другой - белый, Два веселых... </p>
---------------------	--	---	---

<p>Постановка темы и целей урока.</p>	<p>На какой звук заканчиваются слова «серый», «белый»?</p> <p>О нём мы сегодня и поговорим.</p>	<p>[Й]</p>	
<p>Изучение нового</p>	<p>Произнесите звук [Й].</p> <p>Встречаем ли мы преграду, когда его произносим?</p> <p>Значит, этот звук какой?</p> <p>Определим, звонкий он или глухой? Вспомни, как мы это делали на уроке?</p> <p>Чувствуем вибрацию, голос?</p> <p>Мы помним, что в русском языке есть всегда твёрдые звуки. Какие?</p> <p>А звук [Й] всегда мягкий.</p> <p>Каким цветом обозначим?</p>	<p>[Йййййй]</p> <p>Да</p> <p>Согласный</p> <p>Прикладываем ладошку к шее и интенсивно произносим звук.</p> <p>Да, это звонкий звук.</p> <p>[Ж], [Ш]</p> <p>Зелёным.</p>	

После лепим букву из пластилина, теста, складываем из цветных ленточек, мозаики, напишем пальцем на крупе, муке. (Выбрать любое из предложенных).
Работа по Логопедическому букварю Олеси Станиславовны Жуковой.

Фрагмент урока по изучению букв Ч ч, звука [Ч']

Цель: сформировать понятие звуков [Ч'], буквы Ч, ч.

Образовательные: уметь давать характеристику звуку [Ч'], уметь определять место звука [Ч'] в слове, уметь обозначать звук [Ч'] буквой Ч, уметь читать слоги, слова, предложения с буквой Ч; знать характеристику звука [Ч'].

Развивающие: развивать основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение), развивать психические познавательные процессы (внимание, память, воображение, мышление, речь).

Воспитательные: воспитывать ценностные ориентиры к изучению новых звуков и букв, воспитывать чувство патриотизма, честность, коллективизм.

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечания
Приветствие	Добрый день, дети!		

Учитель читает пословицы.

Произнесём каждую из них с разной скоростью. (Следим за тем, чтобы у ребёнка не сбивалось дыхание и чтобы он чётко выговаривал все звуки, в том числе и окончания слов.)

Назовите тему пословиц. Т.е. скажите, о чём они? Назовите все дни недели по порядку.

Назовите все дни недели по порядку.

Назовите четвёртый день недели.

Как называется прибор для измерения времени?

О днях недели.

Четверг

Часы

Лодырь и бездельник - им праздник и в понедельник. В дорогу отъезжай во вторник либо в субботу. По пятницам мужики не пашут, бабы не прядут.



(Если обучающиеся пока не помнят порядок дней недели, то можно предложить спеть им песенку вместе с паровозиком. Ссылка на ВИДЕО <https://youtu.be/YHaQbLiQWKE>

<p>Постановка темы и целей урока.</p>	<p>Обратимся к словам часы и четверг. На какой звук они начинаются?</p> <p>О чём будем говорить?</p>	<p>[Ч']</p> <p>Тема урока: «Звук и буква Ч».</p>	
<p>Изучение нового</p>	<p>Произнесите звук [Ч].</p> <p>Встречаем преграды, когда произносим его?</p> <p>О каком звуке говорили на прошлом занятии?</p> <p>Он твёрдый или мягкий?</p> <p>Такой особенностью обладает и звук [Ч]. Каким цветом обозначим эти звуки?</p>	<p>[чччччччч]</p> <p>Да, это согласный звук</p> <p>[Й]</p> <p>Всегда мягкий</p> <p>Зелёным</p>	

**ПАМЯТКА
ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

Ж, Ш, Ц

ВСЕГДА

МЯГКИЕ

Ч, Щ, Й

Далее можно предложить выполнить пальчиковую гимнастику, связанную с темой урока, работу по печатанию буквы Ч в прописях, выполнение упражнений в пособиях по обучению грамоте.

Фрагмент урока по изучению букв Щ, щ, звука [Щ']

Цель: сформировать понятие звуков [Щ'], буквы Щ, щ.



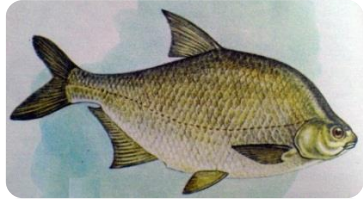
Образовательные: уметь давать характеристику звуку [Щ'], уметь определять место звука [Щ'] в слове, уметь обозначать звук [Щ'] буквой Щ, уметь читать слоги, слова, предложения с буквой Ч; знать характеристику звука [Щ'].

Развивающие: развивать основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение), развивать психические познавательные процессы (внимание, память, воображение, мышление, речь).

Воспитательные: воспитывать ценностные ориентиры к изучению новых звуков и букв, воспитывать чувство патриотизма, честность, коллективизм.

Ход урока:

Эта урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечания
Приветствие	Добрый день, дети!		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Актуализация знаний</p>	<p>Ребята, отгадаем загадки. Огурец, капуста, кабачок, Перец, лук, морковь, чесночок. Как всё это вместе назовём, В огороде нашем соберём?</p> <p>Работу на себя беру: Чищу, отмываю, тру. У меня на спинке – Колкая щетинка.</p> <p>Непростая это вещь, Чтоб попался в реке ...</p>	<p>Овощи.</p> <p>Щётка</p> <p>Лещ</p>	  
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Постановка темы и целей урока.</p>	<p>Посмотри внимательно на слова ОВОЩИ, ЩЁТКА, ЛЕЩ.</p> <p>Какая буква повторяется во всех словах?</p> <p>Поговорим сегодня об этой букве.</p>	<p>Щ</p>	

Изучение нового	<p>Произнеси звук [Щ]. Какой он? Гласный? Согласный?</p> <p>Этот звук всегда мягкий. Обозначим его зелёным цветом.</p> <p>Какие ещё всегда мягкие ты помнишь?</p> <p>Посмотри мультфильм вместе с Тётушкой Совой. Смотри внимательно, запомни слова с буквой Щ.</p> <p><u>После просмотра:</u> О какой букве шла речь? Какие слова с буквой Щ ты запомнил? Придумай свои слова с этой буквой.</p>	<p>(Согласный, т.к. при произношении встречаем преграду)</p> <p>[Ч], [Й]</p>	
-----------------	--	--	--

Конечной целью изучения звуков и букв в дошкольном возрасте является умение применять данные знания при обучении в школе. После рассмотрения каждой темы, в которой рассматривается любой звук, необходимо выполнять соответствующие упражнения, используя при их решении полученные на уроках знания. Воспитатели и педагоги могут придумывать задания по образцу, предложенному в фрагментах занятий. Обратим внимание на то, что, не освоив предшествующих звуков и букв, нельзя переходить к последующим, поскольку все они связаны между собой. При этом нужно помнить, что быстро усвоить знания о звукобуквенной структуре слова невозможно, требуется длительная работа.