



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «РГДДТ»

Т.Е. Пыжонкова

2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»
за 2023 год

Рязань, 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества».
за 2023 год

ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование - процедура, которая проведена в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Учреждение) с целью анализа деятельности за 2023 год по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования для определения проблем и перспективы дальнейшей работы.

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования России от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом по Учреждению от 05 февраля 2024 года № 38-Д.

При самообследовании были проанализированы:

- структура и система управления;
- организация образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- организационно-массовая деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета Учреждения;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты руководителей структурных подразделений;
- данные опросов участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
- результаты участия учащихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Сокращенное наименование в соответствии с действующим Уставом: МАУДО «РГДДТ».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390023, город Рязань, улица Есенина, дом 46.

Структурное подразделение – «Оздоровительный лагерь «Смена» расположено по адресу: 390021, город Рязань, поселок Солотча, Мещерская улица, дом 28.

Структурное подразделение – «Оздоровительный лагерь «Сказка» расположено по адресу: 390021, город Рязань, район Солотча, дом 3.

Структурное подразделение – «Центр «Исток» расположено по адресу: 390021, город Рязань, поселок Солотча, улица Новая, дом 3.

Телефоны: (4912) 44-63-00; (4912) 44-58-63.

Факс: (4912) 44-58-63.

Электронная почта: E-mail: rgddt.ryazan@ryazangov.ru

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://rgddt.ru/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.



Кроме этого действует группа в социальной сети «ВКонтакте».

Директор МАУДО «РГДДТ» -

Пыжонкова Татьяна Евгеньевна (тел.44-63-00) осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения.

Заместитель директора по экономике и финансам -

Золотова Оксана Владимировна (тел. 44-42-38) определяет направления финансово-экономической деятельности Учреждения и стратегию его развития посредством формирования долгосрочных и оперативных финансовых планов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Филимонова Ирина Владимировна (тел. 44-63-23) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в Учреждении, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Заместитель директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху –

Кузнецова Татьяна Борисовна (тел. 44-46-40) организует работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, работу структурных подразделений, обеспечивающих оздоровление, обучение и воспитание детей в летний период (оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка»).

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Шаров Владислав Николаевич осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и его филиалов. Осуществляет контроль по

охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Учреждение является многопрофильным, деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность детских лагерей в каникулярное время;
- медицинское обслуживание детей;
- организация психолого-педагогического и логопедического сопровождения учащихся;
- организация досуговой деятельности и массовых мероприятий для детей и взрослых;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам, повышение их профессионального мастерства;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Раздел II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации города Рязани № 3622 от 10 августа 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 13 декабря 2002 года, серия 62 № 001450951

Основной государственный регистрационный номер	1026201266695
Государственный регистрационный номер	2156234169936
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 2 по Рязанской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 62 № 002404364

ИНН юридического лица	6231023687
КПП	623401001
Наименование выдавшего органа	Межрайонная ИФНС России № 2 по Рязанской области

Учреждение имеет Лицензию (бессрочную), выданную министерством образования и молодежной политики Рязанской области 09 сентября 2015 года на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, а также профессиональное обучение по программе «Вожатый» (серия 62Л01 № 0000771, регистрационный № ЛО35-01222-62/00276675).

2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Ежегодно вносятся изменения и дополнения.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Учреждения <http://rgddt.ru/>

2.3. Управленческая система образовательного Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Попечительский Совет, педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников Учреждения и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями, руководителями структурных подразделений.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно – коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Работает единая локальная сеть, серверная служба.

2.4. Структура Учреждения

В структуре Учреждения:

- отделение социальных инициатив;
- отделение физической культуры;
- отделение художественного творчества,
- отделение информационно-методического сопровождения, которое включает муниципальный опорный центр и кабинет методического и психолого-педагогического сопровождения;
- оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка» и Центр «Исток» (в настоящее время не функционирует);
- отдел закупок;
- службы кадровой, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности.

В реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности участвуют все подразделения Учреждения.

В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация, членами которой являются 76 человек, что составляет 41 % от общего числа сотрудников Учреждения.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что она является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. В Учреждении реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы Учреждения, образовательная программа и учебный план, программа воспитательной работы.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.



Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Сложившаяся система управления позволяет Учреждению соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей и взрослых, правильно выстраивать стратегию развития деятельности Учреждения,

оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду и повышать конкурентоспособность Учреждения.

Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной: планы успешно реализуются, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ.

По результатам экспертизы эффективности организации дополнительного образования по достижению показателей Целевой модели региональной системы дополнительного образования детей (приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.12.2023г. № 1751) Учреждение признано лучшей муниципальной организацией дополнительного образования Рязанской области.

Раздел III. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная стратегия Учреждения основывается на следующих принципах:

- развитие всех направлений образовательной деятельности, предусмотренных приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей (физкультура и спорт, компьютерная грамотность, раннее развитие детей, английский язык, эстрадный вокал, клуб социальной деятельности подростков, театральная студия и др.);
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности (прикладное, хореографическое, фольклорное творчество, изобразительное искусство, и др.).

Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские

объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Рязанской области и через Единый портал государственных услуг Российской Федерации.

Учреждение работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских коллективов, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, программой и планом воспитательной работы.

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается не позднее 10 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях проводятся по группам, всем составом или индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей, создаются профильные отряды, различные объединения с переменным составом, проводятся мастер-классы, индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями), мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, поездки, посещение театров, музеев, выставок и т.п.

3.1. Анализ и характеристика контингента

В Учреждение принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности.

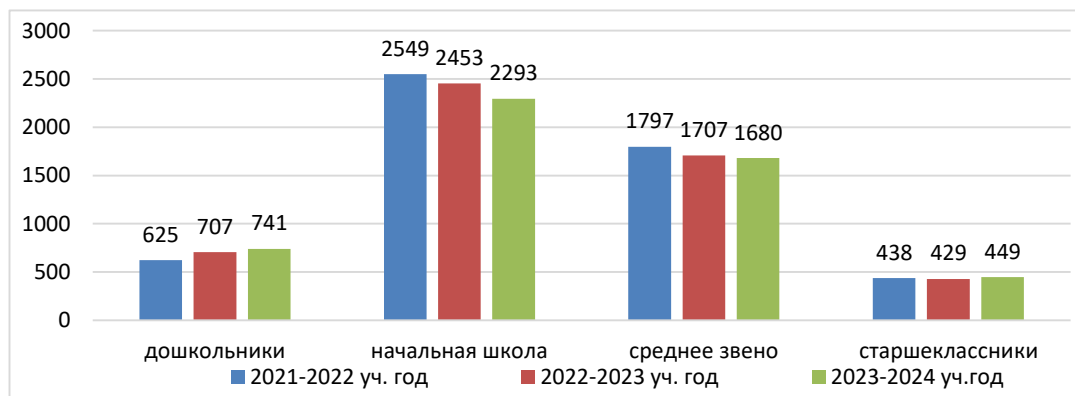
В 2023-2024 учебном году сформировано **361** группа (36 групп на коммерческой основе), в детские объединения шести направленностей дополнительного образования принято **5163** обучающийся, из них на коммерческой основе обучается 432 ребенка.

Количественный показатель обучающихся по направленностям

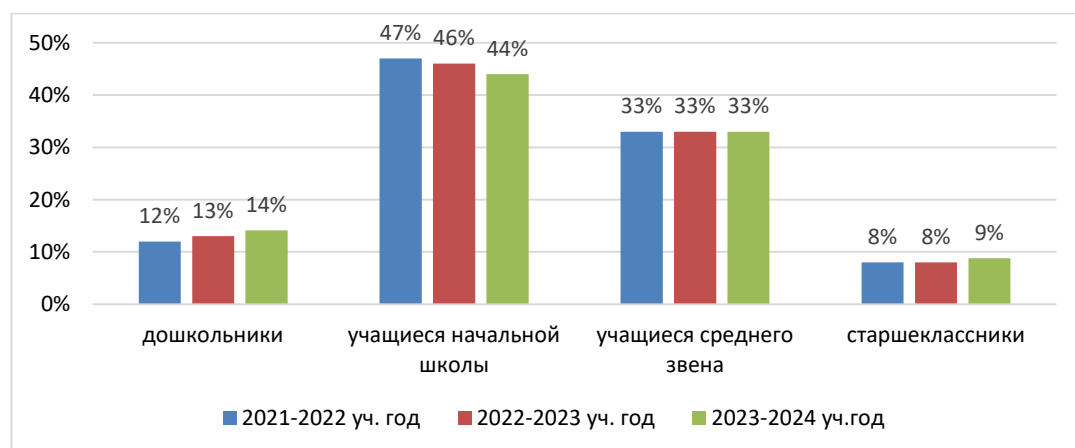
№	Направленность	Кол-во обучающихся		Из них количество обучающихся на платной основе	
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Художественная	1978	2360	84	86
2	Физкультурно-спортивная	2007	1362	61	286
3	Техническая	232	134		16
4	Туристско-краеведческая	14	15		
5	Естественно-научная	60	64		
6	Социально-гуманитарная	849	878	11	44
Итого:		5296	5163	156	432

Всего обучающихся в 2023-2024 учебном году – 5163 обучающихся, 2022-2023 учебном году – 5296. Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым учебным годом количество детей сократилось примерно на 2,5%. Это произошло из-за сокращения количества детей в группах.

Возрастной состав учащихся Учреждения



Возрастной состав учащихся Учреждения в процентном соотношении от общего числа учащихся



Как видно из диаграмм, возрастной состав учащихся изменился незначительно: на 2% уменьшилось количество учащихся начальной школы, однако, количество учащихся дошкольного возраста увеличилось на 1% также как и количество старшеклассников, количественный состав учащихся среднего звена остался без изменений.

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в 2023 году составило 788 человек, т.е. 15%. Это говорит о возможности Учреждения предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей и подростков и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением.

В Учреждении занимаются дети, проживающие во всех административных районах города, а также из Рязанского района Рязанской области. Социальный статус семей обучающихся в целом можно оценить, как благополучный.

Среди учащихся Учреждения есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 13,
- дети из многодетных семей – 197,
- дети, находящиеся под опекой – 5,
- дети из малообеспеченных семей – 14,
- дети из семей мигрантов – 1 человек.

Учреждение на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ в 2023 году организовало работу детских объединений на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 71», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 76 имени Н.Н. Чумаковой».

С февраля 2024 года реализуется Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Сокол».

Сохранность контингента по состоянию на 1 апреля 2024 года составила 97,5%.

3.2. Сведения о программах, реализуемых в Учреждении

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием и с учетом опыта работы педагогов Учреждения, планы воспитательной работы.

В 2023 году в связи с новыми требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам все программы, реализуемые в Учреждении были переработаны, усовершенствованы, утверждены директором и отправлены на экспертизу, которую успешно прошли.

Программы *художественной направленности* ориентированы на:

- развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры;
- приобщение к истокам, к духовно-нравственным ценностям народа посредством театра, музыки, танца как основе воспитания подрастающего поколения, способного адекватно воспринимать реальную действительность, обладающего богатой внутренней культурой;
- передачу духовного и культурного опыта человечества, общечеловеческих ценностей и культурных норм, содержащихся в художественных образах;
- формирование и развитие художественно-эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей;
- самовыражение себя в творчестве.

Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, обеспечение его дальнейшей социализации в обществе.

Программы *технической направленности* связаны с конструированием уникальных и единичных технических систем, решением новых учебно-исследовательских задач и ориентированы на:

- развитие технических и творческих, прикладных и конструкторских способностей учащихся;
- организацию научно-исследовательской деятельности.

Программы *физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на:

- физическое совершенствование учащихся, укрепление физического, психического, соматического здоровья;
- развитие жизненно важных двигательных качеств, приобщение к здоровому образу жизни и формирование здоровьесберегающего сознания;

– развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программа *туристско-краеведческой направленности* ориентирована на:

– развитие познавательных исследовательских навыков учащихся через литературное краеведение, изучение истории, культуры нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных;

– экскурсионную, музейную деятельность;

– привлечение учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программа *естественно-научной направленности* ориентированы на:

– формирование научного мировоззрения, научного мышления;

– развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;

– бережного отношения к окружающей природе, активному участию в экологических акциях.

Программы *социально-гуманитарной направленности* нацелены на развитие коммуникативной, социально успешной личности и ориентированы на:

– формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений;

– социальную адаптацию детей, подростков, в том числе с нарушениями в развитии;

– формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей и направлено на формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

В 2023 году была проведена работа по проектированию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Юный историк»,
- «Математическая продленка»,
- «Карате Юшинкай»,
- «Моделирование и пошив одежды».

Четыре программы «Английского клуба» были переработаны в одну модульную многоуровневую программу «Солнечный английский».

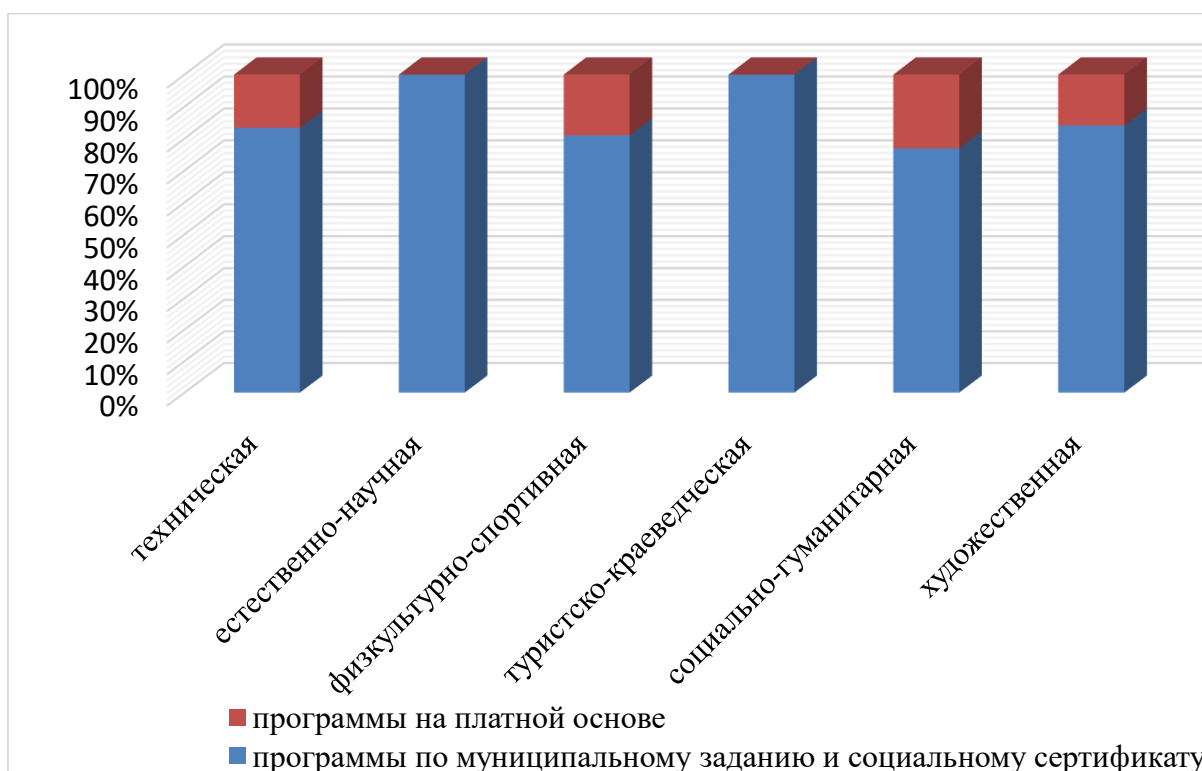
На данный момент в Учреждении реализуется **76** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социальному сертификату и муниципальному заданию и **16** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе, в рамках шести направленностей и в соответствии с лицензией.

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения www.rgddt.ru и в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области <http://p62.навигатор.дети>

**Программы, реализуемые в Учреждении по направлениям
в рамках муниципального задания, по социальным сертификатам
и на платной основе**



**Процентное соотношение реализуемых программ по сертификатам
(муниципальному заданию) и на платной основе**



В 2023 году значительно расширился спектр платных образовательных услуг как для детей, так и для взрослых.

Разработанные общеразвивающие программы позволили охватить дополнительным образованием в общей сложности еще 430 детей. Это программы:

- «Английский для дошкольников» (дети 5 лет),
- «Английский для начинающих» (учащиеся 1-2 класса),
- «Звонкие голоса» (вокал для детей 5-6 лет),
- «Детский стретчинг» (для детей 8-10 лет),
- «Красочный мир» (ИЗО студия для детей 5 - 7 лет),
- «Мастерская игры на гитаре» (для подростков 13-17 лет),
- «Танцуем, играя» (бальные танцы для детей 4-х лет),
- «Оздоровительное плавание» (для детей 6-8 лет),
- «Путь к успеху» (вокал для детей 5-7 лет),
- «Танцующие» (хореография для детей 4-х лет),
- «Лаборатория информационных технологий» (для детей 9-11 лет),
- «Основы компьютерной графики» (для детей 11-13),
- «Русский для тебя» (для детей 11-12 лет),
- «Художественная гимнастика» (для девочек 4-х лет),
- «Креативная суббота» (прикладное творчество для детей 9-15 лет),
- «Точно в цель» (стрельба из лука для детей 9-17 лет).

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце, по уровню освоения являются общеразвивающими (социокультурными). По целевой установке классифицируются как познавательные, профессионально-прикладные, социальной адаптации, спортивно-оздоровительные, развивающие художественную одаренность.

К содержательным особенностям действующих дополнительных общеразвивающих программ относятся: многоуровневость, метапредметность, междисциплинарность, практикоориентированность, вариативность, учёт интересов, потребностей и запросов различных категорий детей (одаренных, педагогической нормы, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), учет индивидуальных особенностей детей в ходе освоения образовательной программы (возможность разработки «индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)»).

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (выезды на сборы, в профильные отряды лагерей, пленэр и пр.);
- индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических комплексов – кейсов.

Недостатки программ:

- некоторые программы мало привлекательны с точки зрения запросов со стороны детей и родителей;
- мало программ для учащихся старших классов;
- методическое обеспечение ряда программ требует дополнений в соответствии с современными требованиями (дидактические материалы, материалы анкетирования и тестирования, оценочные материалы, сценарии, конспекты, дневники наблюдений и др.).

Анализ программного обеспечения показывает, что в учреждении ведется определенная работа по совершенствованию программ, позволяющая расширить спектр образовательных услуг, учитывая потребности социума, используется сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

3.3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения (сводные репетиции, клубные встречи, ансамблевая работа и т.д.).

Продолжительность занятий определяется общеобразовательной программой, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Дворца.

Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, или имеющие затруднения в освоении программы в связи с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам согласно Положению об индивидуальном образовательном маршруте учащегося.

3.4. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ

Результативность освоения общеобразовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы.

Критерии и способы оценивания уровня освоения программы указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В целях анализа деятельности Учреждения используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «минимальный».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Учреждении проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен

соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств занимающихся;
- уровень освоения программы.

3.5. Результативность образовательной деятельности

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, то в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

По итогам учебного года (в апреле-мае) проводятся открытые аттестационные занятия, где оцениваются приобретенные знания, умения, навыки учащихся, полученные на разных этапах (модулях) обучения.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- открытые занятия,
- творческие работы прикладной направленности,
- творческие работы исследовательской направленности,
- рефераты,
- защита проектов, исследовательских работ,
- портфолио обучающихся,
- другие формы.

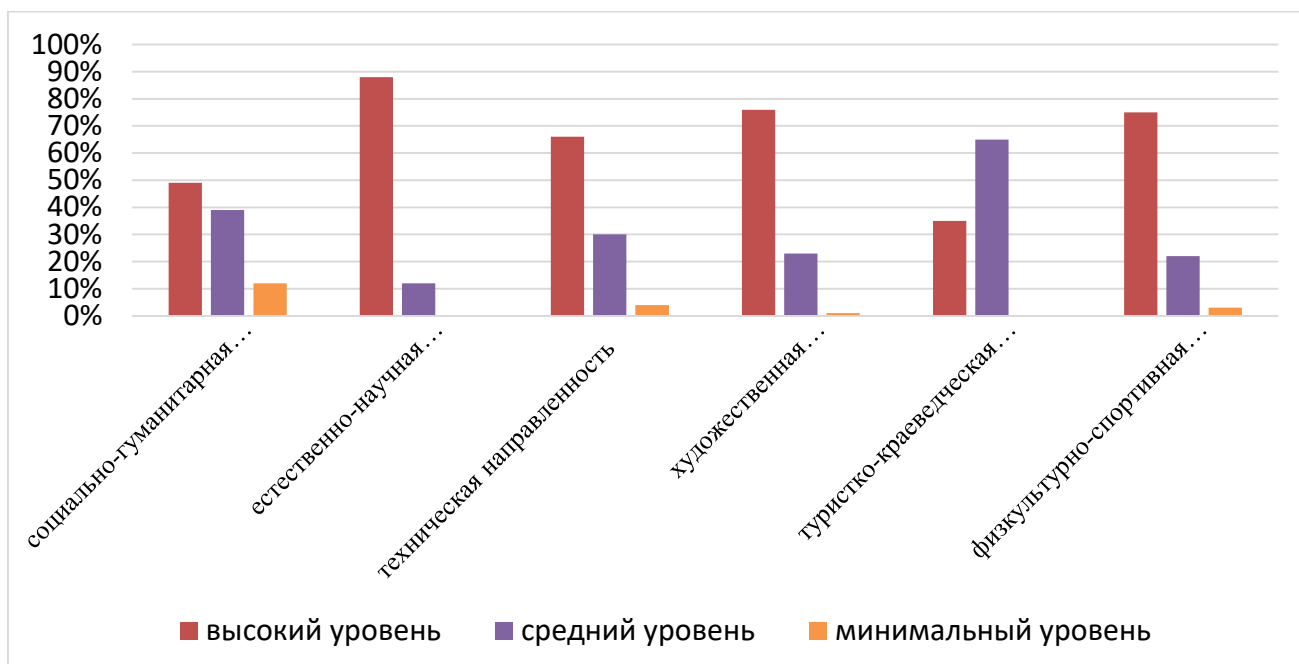
Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:

- конкурсы, выставки, фестивали,
- олимпиады различного уровня,
- концерты, спектакли,
- конференции,
- отчетные концерты,
- самостоятельные творческие работы учащихся,
- другие формы.

Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно Положению и анализа участия учащихся в различных соревнованиях, конкурсах (внешняя экспертная оценка). Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформляются в протоколах. Согласно Положению протоколы итоговой аттестации кроме педагога подписывают члены аттестационных комиссий, которые создаются по направленностям приказом по Учреждению.

По результатам аттестации по итогам 2022-2023 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ по направленностям



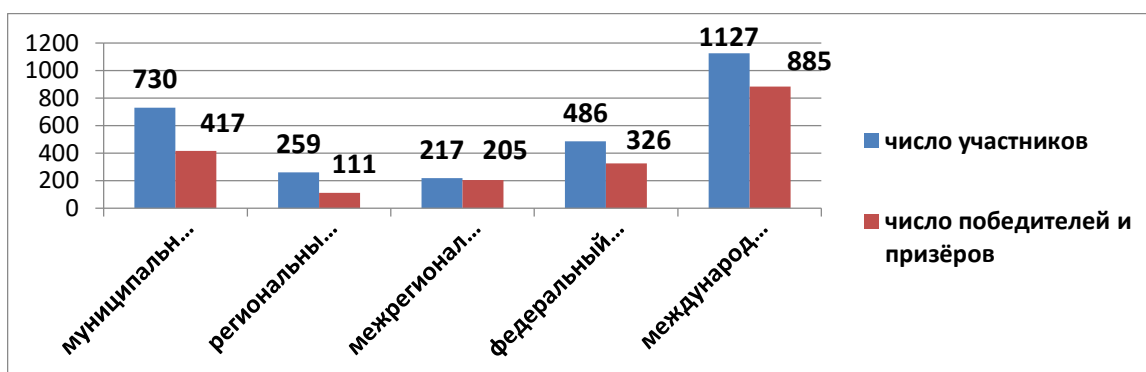
- Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 71% обучающихся (3436 человек).
- Средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 25% обучающихся (1206 человек).
- Минимальный уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 4% обучающихся (200 человека).

Сравнительный анализ с прошлым годом показал, что внутренняя оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ высокая.

Внешняя экспертная оценка уровня достижений учащихся также говорит о стабильно высоких результатах учащихся.

Всего в конкурсных мероприятиях 2023 года приняли участие 2819 (54,6%) учащихся, 1944 из них стали победителями и призёрами (37,6%).

Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях в 2023 году



3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях

Большое внимание в течение года было уделено организации воспитательного процесса. В Учреждении разработана и утверждена Программа воспитательной работы. В

каждой дополнительной общеобразовательной программе есть воспитательная составляющая и разработанный план воспитательной работы.

В программах художественной направленности воспитательная составляющая включает овладение культурой своего народа, в том числе региона, создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности, организацию совместных творческих акций с детьми.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности формирует героико-патриотических позиции, интерес и готовность к изучению своей страны, своего региона и малой родины через литературное краеведение.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности формирует физически здорового растущего человека готового к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов и пропагандирующего здоровый образ жизни.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ технической направленности формирует мотивацию к поиску новых технических решений, необходимых для развития науки и производства, использованию современных информационных технологий.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности формирует потребности в общении с живой природой, установки и мотивы деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы, потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности ориентирована на развитие человечности и добротворчества, формирование у учащихся гражданской нравственной позиции, создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей.

Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности. И все же, воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях объединения, структурного подразделения, всего учреждения, которые способствуют формированию внутриклективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию.

Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают все участники образовательного процесса: педагоги, сами дети и родители (законные представители). Проект «Семья и Дворец – сотрудничество, сотворчество, содружество» получил высокую оценку на Всероссийском конкурсе в номинации «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями».

Вывод: Хорошие показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации образовательного процесса, учете индивидуальных способностей учащихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов Учреждения.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение:

- 100% опубликованных в системе «Навигатор» программ прошли региональную экспертизу;
- педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения;

- обеспечивается личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитываются индивидуальные особенности личности ребенка;
- развивается познавательная активность, творческая самостоятельность, индивидуальные способности учащихся.

Высокая оценка освоения дополнительных программ подтверждается высоким уровнем подготовки учащихся к конкурсам, смотрам, соревнованиям. Сравнительный анализ с 2022 годом показывает, что хотя число участников конкурсов и фестивалей сократилось (сократилось и общее количество учащихся), но число призеров и победителей конкурсов и фестивалей выросло на 5,6%.

Анализ организации образовательного процесса показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

Раздел IV. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и всего трудового коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности является организация охраны сооружения и территории, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества. В связи с этим были разработаны:

- паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения;
- положение о пропускном режиме;
- инструкции персонала и учащихся по их действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а так же при возникновении террористической угрозы;
- памятки для дежурного администратора по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), с указанием телефонов диспетчерских и аварийных служб ЖКХ и силовых ведомств;
- условия охраны здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности Учреждение оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части (ПЧ). В Учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения. В течение всего года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором ежемесячно обслуживается.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы инструктажей и т.д.

В целях организации контроля за состоянием защищенности Учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение:

- 17 видеокамер внутри здания и 20 видеокамер на фасаде;
- в структурных подразделениях, расположенных в поселке Солотча, 24 видеокамеры установлены в ОЛ «Смена» и 23 видеокамеры в ОЛ «Сказка».

На первом этаже здания имеются информационные стенды с рекомендациями по действиям в чрезвычайных ситуациях, правилами безопасного поведения детей и пр.

На сайта Учреждения размещены памятки и рекомендации для родителей:

- Антитеррористическая безопасность.
- Пожарная безопасность.
- Профилактика детского травматизма.
- Антинаркотическое воспитание.
- Памятка родителям по профилактике суицида.
- Памятка «Безопасный интернет» и др.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании и на прилегающей территории, расположенных в Советском округе города Рязани.

Основное здание было построено в 1957 году по типовому проекту. В 1992 году был построен спорткомплекс. С 1997 года Учреждению передали детский парк площадью 3,6 га.

В 2006 году Постановлением Администрации города Рязани № 2611 от 31 мая 2006 года Учреждению передан детский оздоровительный лагерь «Смена».

В 2012 году Постановлением Администрации города Рязани № 2544-Р от 25 декабря 2012 г. передана база санатория-профилактория, ставшая структурным подразделением - Центр «Исток» (в настоящее время не функционирует).

В 2017 году произошло изменение структуры Учреждения (реорганизация в форме присоединения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность): новым структурным подразделением стал оздоровительный лагерь «Сказка».

Учреждение имеет оборудованные кабинеты для занятий, методический кабинет, кабинет психолого-педагогической и логопедической работы, музей детской рукописной книги (прошел паспортизацию), компьютерный класс, актовый зал на 320 посадочных мест, конференц-зал на 80 мест, залы хореографии и аэробики, танцевальный зал, спортивный зал, бассейн, тир, тренажерный зал, медицинский кабинет (имеет лицензию), хозяйственные и подсобные помещения, открытые спортивные площадки. На первом этаже оборудован и регулярно оформляется выставочный зал. На втором этаже оформлена выставка по истории Учреждения и о выпускниках, добившихся значимых результатов по профилю обучения в Учреждении. Кроме этого в структурных подразделениях ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» также имеются кабинеты для занятий, бассейн, спортивный зал и спортивные площадки.

Для улучшения качества образовательной деятельности в 2023 году проведен ремонт в трех кабинетах (39,40, 48), проведены работы по утеплению потолка в зале хореографии. Приобретены новые шкафчики для переодевания в женской раздевалке бассейна. Приобретено специальное оборудование и оснащение для работы логопеда.

В целях исключения потери тепла в Учреждении перенесен элеваторный узел системы отопления.

Проведена работа по благоустройству территории Учреждения и структурных подразделений ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»: обрезка кустарника, побелка и обработка деревьев от шелкопряда, разбивка клумб, стрижка газонов, покраска малых форм и лавочек.

В структурном подразделении ОЛ «Сказка» отремонтированы две дачи (без наружной отделки), проведен ремонт складских помещений, благоустроена территория оздоровительного лагеря (дорожки). Приобретены лавочки, беседки, урны. Для отремонтированных дач приобретена мебель и мягкий инвентарь. Проведен ремонт летней эстрады.

Спилено и вывезено с порубочными остатками порядка 64 деревьев.

Более того, отремонтировано ограждение территории Учреждения на сумму порядка 6 млн. рублей (улицы Есенина, Садовая, Щедрина, Вознесенская). По всей территории парка Учреждения установлены информационно-предупреждающие стенды, а на детской площадке оформлены стенды с правилами пребывания на ней.

4.3. Методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируется на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в Учреждении являются:

- ✓ лично - ориентированный подход при организации методической помощи педагогическим работникам Учреждения;
- ✓ актуальность и востребованность транслируемых приемов, техник и образовательных практик;
- ✓ системность методической работы, соответствие тенденциями федеральных и региональных методических служб, теоретических подходов, разработанных современной наукой.

Работа методической службы Учреждения способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В Учреждении действует Методический совет, на базе Учреждения работают городское методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности и методическое объединение педагогов дополнительного образования Английского клуба.

Методическая работа в Учреждении ведется в нескольких направлениях.

4.3.1. Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах.

В 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 17 педагогических работников Учреждения. В феврале 2024 года 25 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе Рязанского института развития образования по теме «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей».

Кроме этого педагогические работники повышали свое профессиональное мастерство в онлайн-семинарах, вебинарах, мастер-классах, практических курсах и

семинарах в рамках различных конкурсов и др. Всего в 113 различных обучающих мероприятиях прошли обучение и повышение педагогического мастерства более 70 человек.

В 2023 году методисты активно принимали участие в муниципальном инновационном проекте «Педагогическая лаборатория. Школа методиста УДО». Кроме этого на базе Учреждения была открыта региональная стажировочная площадка по оказанию методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере дополнительного образования в 2023-2024 учебном году (Приказ министерства образования Рязанской области от 18.12.2023 г. № 1752).

За 2023 год были организованы обучающие семинары для начинающих педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Проведено три встречи, где шел разговор о документации педагога, организации итоговой и промежуточной аттестации учащихся Учреждения, о деятельности педагога-организатора в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Количество участников различных форм повышения квалификации и педагогического мастерства



Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Учреждения активно транслировали свой опыт, участвуя в семинарах и методических мероприятиях разного уровня:

– Пыжонкова Т.Е., Кузнецова Т.Б., Филимонова И.В., Паршина Н.В., Горнова Л.В., Грендо М.В., Кузнецов В.В., Коняев А.А., Иванова О.А., выступили на региональном совещании руководителей учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение системного подхода в работе с родителями как приоритетного направления модернизации дополнительного образования» в рамках региональной стажировочной площадки, 09.11.2023 г.

– Пыжонкова Т.Е., Паршина Н.В. Миронова Н. В. представили проект «Семья и Дворец – сотрудничество, сотворчество, содружество!», Королева Е. А. представила работу «Образовательный проект «Компьютерная сказка», на областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство», 22.12.2023 г.

– Крешихина А.А, Никитина Л.Э, Коробкова Т.Я, Турчанов И.Г., Кочеткова.О.М., выступили на городском методическом объединении социально-гуманитарной направленности на тему: «Способы выявления одарённости учащихся в учреждения дополнительного образования», 16 марта 2023 г.

– Паршина Н.В., Шмелева С.С., Ломова Н.И., Калтаченко О.В. выступили на городском методическом объединении педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательном пространстве УДО. Опыт. Проблемы. Решения», 16 ноября

2023 г.

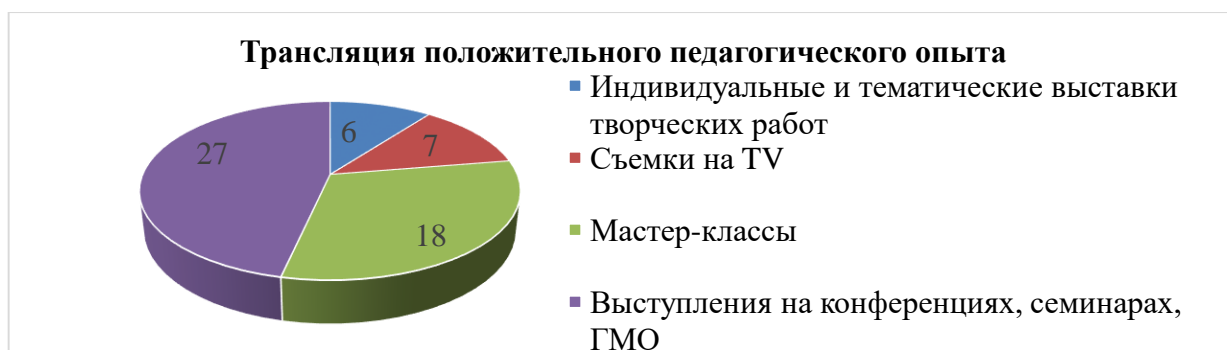
– Присмотров В.Л. провел мастер-класс по мужскому танцу для мужского состава Образцового коллектива Народного ансамбля народного танца «Дымка» имени Б.Е. Кобринского Кировского областного государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества на Спасской».

– Мешихина Ю.Г. провела мастер-класс по народному танцу для воспитанниц монастырского структурного подразделения «Служба помощи семье и детям» Никольского Шостьенского ставропигиального женского монастыря Русской православной церкви (Московский Патриархат); Игуменя Неонила (Фролова) Касимовский район, с.Шостье.

– Шумаева С.Г., Щербакова Т.В., Соловейкина П.Ю., Горбатова Н.Н., провели творческий мастер-класс «Для мам и нас» «Улыбка марта» в рамках праздника для семей участников СВО, 01.03.2023 г.

– Егорова М. А., Кочеткова О.М., Соловейкина П.Ю. Ломова Н.И., провели мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе объединений Дворца детского творчества» в рамках чемпионата педагогических команд, 23.03.2023г.

– Горнова Л.В., Шмелева С.С., Горбатова Н.Н. провели городской мастер-класс «Слагаемые успеха» для педагогов образовательных учреждений города и др.



Кроме этого педагогами проведено более 130 открытых занятия, на которых присутствовали коллеги-педагоги, представители администрации и общественности, родители (законные представители) учащихся.

4.1.2. Оказание индивидуальной методической помощи педагогам Учреждения и подготовка педагогов к аттестации

Методистами оказана помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ с учетом современных требований, при подготовке к открытым занятиям и подготовке документов к различным конкурсам профессионального мастерства, при выборе методов и способов обработки диагностики результативности образовательного процесса в детских объединениях и пр.

Большое внимание уделялось *подготовке педагогов к аттестации* на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио. Как результат – 65% педагогических работников имеют высшую и первую категории. Сравнительный анализ показывает, что количество аттестованных педагогических работников по сравнению с прошлым годом снизилось, но это обусловлено тем, что в 2023 году ряд педагогов уволились, а на работу в Учреждение были приняты новые молодые сотрудники – 13 человек.

Квалификационный уровень педагогических работников Учреждения



4.1.3. Подготовка педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах.

В течение 2023 года педагогические работники Учреждения активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах как очных, так и дистанционных:

Результаты участия в конкурсах педагогов МАУДО «РГДТ» за 2023 год

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Международный конкурс социальных практик	Октябрь 2023	Королева Е.А.	Участник

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения. Номинация «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями»	20.10.2023г.	Пыжонкова Т.Е., Филимонова И.В., Миронова Н.В., Паршиной Н.В.	Диплом Победителя
2.	Всероссийский новогодний марафон «Огоньки Сферума» по развитию цифровых и коммуникационных навыков.	Декабрь 2023	Пыжонкова Т.Е., Филимонова И.В., Королева Е.А., Щербакова Т.В., Нога Е.С., Шмелева С.С., Болонина В.Д., Нестерова С.Ю., Щербатова В.В., Бурякова Т.Е.	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога». Дополнительная общеобразовательная	02.02.2023г.	Присмотрова Е.В.	Диплом I степени

	общеразвивающая программа «Мажоретки»			
4.	Всероссийский конкурс в методических разработок. Номинация «Творческий конкурс «Однажды в лагере...»	21.10.2023г.	Калтаченко О.В.	Диплом I место
5.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».	14 января 2023г.	Королева Е.А.	Сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический проект»	29.08.2023	Нагаева М.С.	Диплом I место
7.	Всероссийский конкурс рисунка «История России. События и герои»	Январь 2023 г.	Щербакова Т.В.	Участник
8.	Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Чудесный праздник – Новый год»	Февраль 2023	Воробьева Т.В.	I место
9.	Всероссийская акция «Час Земли 2023»	Март 2023	Королева Е.А.	Сертификат участника
10.	Чемпионат России по спортивному метанию ножа	Апрель 2023 г.	Наумкина М.В.	Диплом III степени
11.	14-ый Всероссийский фестиваль по фитнес-аэробике «Облачко» (возрастная категория 17+)	12-14 мая 2023 г.	Алешкина Е.А.	I место
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Май-июль 2023 г.	Волоскова Г.В.	В номинации «Мастерство – путь к совершенству»: - в региональном этапе – победитель, - на Всероссийском этапе – участник с рейтингом 22 место из 36
13.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Ноябрь 2023 г.	Королева Е.А.	Участник

14.	Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	Май 2023 г.	Грендо М.В.	Диплом лауреат
-----	--	-------------	-------------	----------------

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Открытый конкурс методических разработок. Номинация: «Модели профилактики».	2023г.	Паршина Н.В. Миронова Н.В.	Диплом II степени
2.	Региональный «Конкурс инновационных практик». Номинация «Практики образовательного туризма»	01.12.2023г.	Грендо М.В. (методическое сопровождение Миронова Н.В. Греку О.Ю.)	1 место
3.	Конкурс видеороликов «Учимся учить» в номинации: «Му Hometown». РГУ имени С.А. Есенина, Институт истории, философии и политических наук. Кафедра иностранных языков	Декабрь 2023	Николаева Ю. А.	Диплом I степени
4.	Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Декабрь 2023г.	Королева Е.А.	Сертификат участника
5.	Открытый конкурс методических разработок, номинация «Патриотическое воспитание»	2023г.	Кузнецов В.В.	Диплом I степени
6.	Открытый областной фестиваль по фитнес-аэробике «ПРИОКА»	21 мая 2023 г.	Кузнецова Т.А.	3 место (личный зачет, возрастная группа 35 лет и старше)
7.	Чемпионат Рязанской области по спортивному метанию ножа	Март 2023 г.	Наумкина М.В.	2 место
8.	Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство». Номинация «Создание и поддержка системы оказания психолого-педагогической	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Команда в составе: Пыжонкова Т.Е.,	Сертификат участника

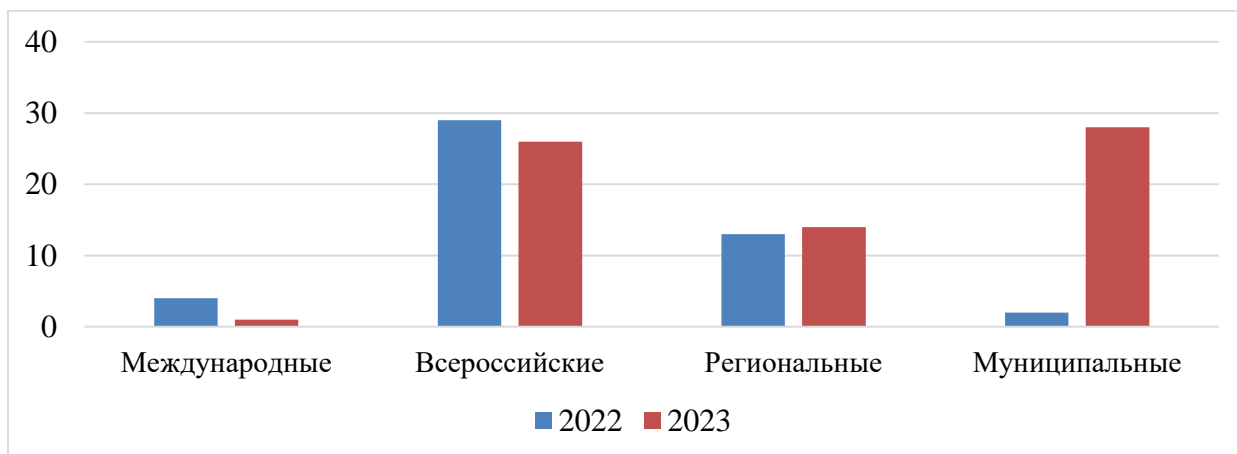
	помощи родителям в образовательной организации». Номинации «Новые элементы содержания образования и систем воспитания, инновационные педагогические технологии, учебно-методические комплексы, формы, методы и средства обучения»		Паршина Н.В., Миронова Н.В. Королева Е.А.	Сертификат участника
--	---	--	---	----------------------

Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Смотр образовательных учреждений города в Общероссийской акции «Защита от экологической опасности 2023»	28.09.2023г.	Коллектив МАУДО «РГДДТ»	Диплом III степени и памятный подарок
2.	IX открытый городской конкурс-выставка креативных идей «АРТ-МАРТ»	Март 2023г.	Горбатова Н.Н. Наумкина М.В.	Диплом I степени Диплом I степени
3.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Масленичная кукла-2023»	Март 2023г.	Горнова Л.В. Шумаева С.Г.	Диплом I степени Диплом III степени
4.	Открытый чемпионат педагогических команд	Март 2023г.	Блажилина М.А. Николаева Ю.А. Егорова М.А. Захарова Г.Л. Фирсова О.М. Щербакова Т.В. Кочеткова О.М. Ломова Н.И. Козлова М.А. Греку О.Ю. Щербатова В.В. Калтаченко О.В. Изеньков М.И. Наумкина М.В. Нагаева М.С.	Диплом II степени
5.	Городской спортивно-оздоровительный фестиваль «Фитнес-Трофи», посвященный Всемирному Дню здоровья и 100-летию со дня рождения Н.Н. Чумаковой	25 апреля 2023 г.	Команда (8 человек: Егорова М.А., Кузнецова Т.А., Малахова Т.Е., Волоскова Г.В., Наумкина М.В.,	2 место

			Иванова О.Н., Кузнецов и Фролов Г.В.)	
б.	Фестиваль лоскутной моды, номинация «Нарядный город»	Август 2023 г.	Нога Е.С.	Диплом I степени

Количество педагогических работников – участников различных конкурсов



Всего в 29 конкурсах различного уровня приняли участие 39 педагогических работников, 14 из них участвовали в нескольких конкурсах как индивидуально, так и в составе команд. Победителями (1 место) в профессиональных конкурсах стали 16 педагогов.

По сравнению с прошлым годом, несмотря на уменьшение количества конкурсов, в которых участвовали педагогические работники Учреждения, количество участников увеличилось на 19 человек и количество победителей возросло на 3 человека.

Кроме этого Учреждение было участником ряда конкурсов и мероприятий различного уровня, где отмечалось сертификатами и благодарностями, за год Учреждение отмечено 27 благодарностями (12 благодарностей было в 2022 году).



Со всеми благодарностями Учреждению можно ознакомиться на сайте по ссылке:

<http://rgddt.ru/dvorec-detskogo-tvorchestva-blagodaryat.html>

4.1.4. *Пополнение информационно-методического фонда* прикладной и методической продукцией происходит в результате обобщения положительного педагогического опыта сотрудников Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования электронных методических кейсов, используя опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

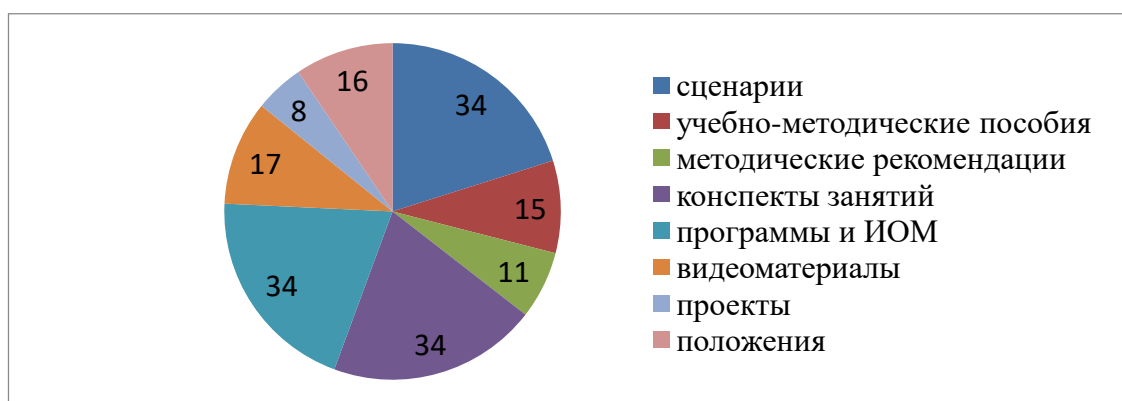
Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Учреждения

- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Учреждениях (через Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области);
- методические материалы из опыта работы педагогов Учреждения;
- электронные портфолио педагогических работников.

Кабинет методического и психолого-педагогического сопровождения включен в единую локальную компьютерную систему Учреждения с выходом в Интернет. На сайте Учреждения есть страничка методической службы, электронный методический офис. Организован сбор и обмен информацией через внутреннюю компьютерную сеть.

Всего за 2023 год на уровне Учреждения оформлены около 170 единиц методической продукции: рекомендации, методические пособия, буклеты, презентации, памятки, сценарии и пр. На заседаниях методического совета регулярно проводится обсуждение представленного материала, определяются материалы для дальнейшей публикации на сайте.

Методическая продукция из опыта работы педагогов в 2023 году



Педагог-психолог подготовила *информационные посты* по темам:

- «Родителям о воспитании» в группах «Диалог. Подростки и родители» <https://vk.com/club191331129>,
- «Школа развития личности для детей и родителей» <https://vk.com/club44672353>;
- педагогическая гостиная «Слагаемые успеха» https://vk.com/pedgostinaya_sлагаemie_uspeha?w=wall-54242869_113;

4.1.5. *Издательская деятельность и публикации.*

За 2023 год опыт педагогов был представлен в ряде электронных изданий, размещен на сайте Рязанского института развития образования, в Интернете:

№ п/п	Вид публикации, где опубликовано	Автор (ФИО педагога)	Название (статьи, заметки, доклады и т.п.)	Дата публикации (издания)

1.	Проект. Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»: сб. материалов, 28 ноября – 20 декабря 2023 г., г. Рязань / под ред. А.А. Кашаева, А.В. Миловзорова; Мин-во образ-я Ряз. обл.; Обл. гос. бюдж. учр-е доп. проф. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». – Рязань, 2023 – 81 с.	Пыжонкова Т.Е., Паршина Н.В., Миронова Н.В.	«Семья и Дворец – сотрудничество, сотворчество, содружество»	2023 г.
2.	Программа на сайте Мультиурок	Королева Е.А.	«Безопасный интернет летом»	23.03.2023
3.	Группа ВКонтакте, https://vk.com/detyam_arthobby	Горнова Л.В.	Видео мастер-классы: «Елка из шишек» «Игрушка из фоамирана» «4 ёлочки из фоамирана» «Зимняя композиция в тарелке» «Барабан из фоамирана» «Новогодняя открытка»	4.12.23 8.12.23 12.12.23 18.12.23 22.12.23 24.12.23
4.	Заметка на официальном сайте «Администрация города Рязани» https://admrzn.ru/information/novosti/2023/:54541/?ysclid=lq4wv67ceq11270641	Турчанов И.Г.	«Зимняя карусель – 2023»	29.11.2023,
5.	Заметка на официальном сайте «Рязанского городского Дворца детского творчества» http://www.rgddt.ru/news/2023-11-28_zimnyaya-karusel-2023.html	Турчанов И.Г.	«Зимняя карусель – 2023»	28.11.2023
6.	Книга «Сказочный путеводитель «Души Рязани» при поддержке Фонда Президентских	Шмелева С.С.	«Сказка о сказке»	Сентябрь 2023

	Грантов совместно с музеем рязанских сказок и историй «Избяные заповеди»			
7.	Методическое пособие http://diplom-pedagogu.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=59599 Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога»	Гривкова Л.В.	«Игровой фольклор»	11.03.2023
8.	Методическое пособие. Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского (интернет-журнал педагогических публикаций) https://ushinskij.ru/journal серия ИЖ №621754	Гривкова Л.В.	«Игровой фольклор в группах дошкольного и младшего школьного возраста»	24.03.2023
9.	Публикация статьи в социальной сети ВКонтакте	Дивущак А.Н.	«От буквы к слову» Книги для первого чтения.	26.10.23
10.	Публикация статьи в социальной сети ВКонтакте	Дивущак А.Н.	«Чем занять ребёнка во время подготовки к Новому году»	25.12.23
11.	Публикация статьи в социальной сети ВКонтакте	Королева Е.А.	День Героев Отечества	09.12.2023
12.	Авторский материал на сайте Мультиурок	Королева Е.А.	Образовательный проект «Компьютерная сказка»	19.12.2023
13.	Публикация материалов в педагогическом сообществе на сайте «Инфоурок»	Горшкова Г.М.	Методическая разработка творческого занятия «Конструктор Lego WeDo 2.0. Устойчивые конструкции»	10.10.2023
14.	Статья (Современные проблемы иноязычного образования (в рамках Года педагога и наставника): Сборник научных трудов по итогам научно-практического семинара «Современные	Николаева Ю.А.	Виртуальная экскурсия по объектам социокультурной среды региона как способ формирования иноязычной коммуникативной компетенции.	Ноябрь 2023

	проблемы иноязычного образования» (в рамках Года педагога и наставника)», Рязань, 31 октября 2023 года. – Киров: МЦИТО, 2023. – с. 89-94.)			
15.	Статья (Современное есениноведение. – 2023. – № 4(67). – С. 75-78.)	Николаева Ю.А.	Изучение жизни и творчества С.А. Есенина на занятиях по английскому языку в системе дополнительного образования	Декабрь 2023
16.	Публикация материалов в педагогическом сообществе на сайте «Инфоурок»	Горшкова Г.М.	Итоговое тестирование по модулю «Видеомонтаж»	
17.	Статья на портале «Мультиурок»	Крещихина А.М.	Алгоритм написания сценария	01.03.2023

Кроме представленных в таблице статей, разработок и другого материала в 2023 году ряд материалов было опубликовано в сети Интернет в группах ВКонтакте: задания и рекомендации по изучаемым темам общеобразовательных программ, тесты и проверочные работы, советы и рекомендации для родителей и др.

Выводы: В 2023 году работа методической службы велась по нескольким направлениям деятельности, что позволило охватить методической работой большую часть педагогов Учреждения. Результатами этой работы стало:

- высокая оценка специалистами методических материалов, представленных на различные конкурсы (победы на региональном и всероссийском уровнях);
- в региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области в разделе «Инновации» размещен туристско-образовательный маршрут по городу Рязани «Поэт, хранимый памятью народа» (С.А. Есенин и Рязань. Памятники и мемориальные доски), разработанный в музее детской рукописной книги Учреждения
<http://xn--62-7lcp5a.xn--p1ai/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/> ;
- высокий уровень организации и проведения городского методического объединения педагогов социально-гуманитарной направленности и психологов образовательных учреждений города в тесном сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Центр мониторинга и сопровождения образования» (ЦМиСО);
- число педагогов – участников различных профессиональных конкурсов значительно увеличилось.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение

За период самообследования педагог-психолог осуществляла психолого-педагогическое сопровождение (ППС) участников образовательного процесса по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Количество групп –76.

Общее количество человек, обследованных в групповой диагностике – 6725 (из них детей – 2627, родителей 4065, педагогов – 33).

Консультативная работа

Количество групп – 10.

Общее количество человек, получивших индивидуальные консультации – 526 (из них детей – 215, родителей 235, педагогов – 76).

Групповая коррекционно-развивающая (профилактическая) работа

Количество групп – 52.

Общее количество человек, охваченных профилактической работой – 1472 (проведено 107 занятий).

Просветительская работа

Количество групп – 31.

Общее количество человек, охваченных просветительской работой – 2196 (проведено 68 групповых и 655 индивидуальных занятия).

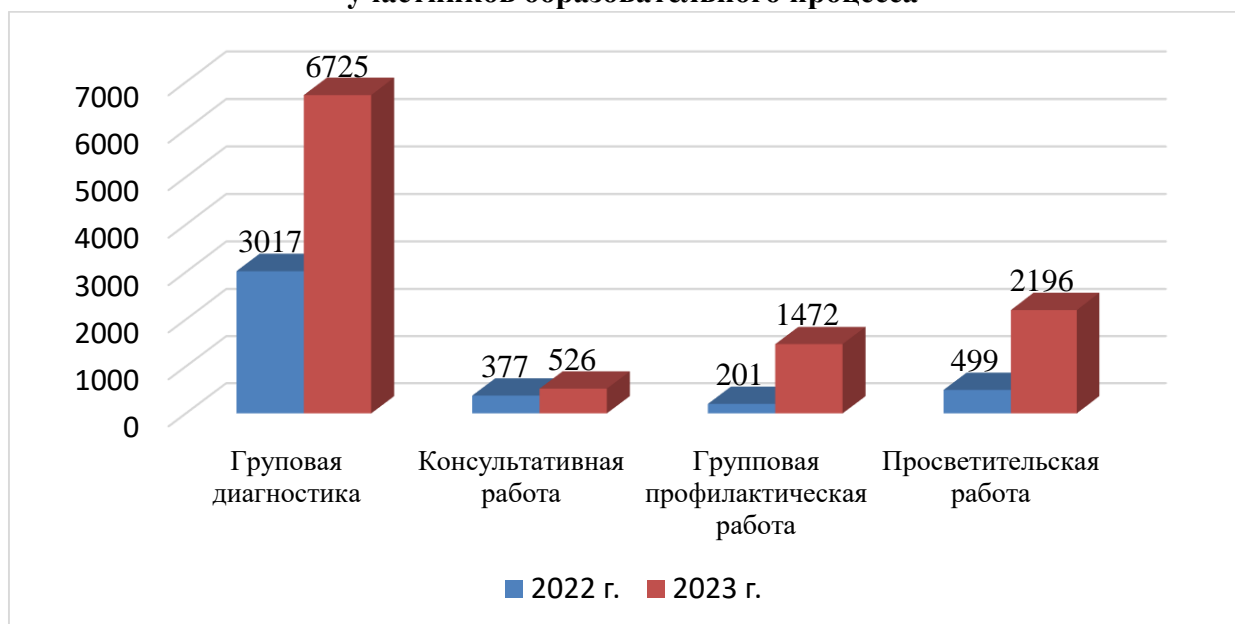
Онлайн-просвещение (группы в социальной сети «ВКонтакте»)

«Школа развития личности» для родителей дошкольников <https://vk.com/club191331129>.

«Диалог. Подростки и родители» для родителей подростков <https://vk.com/club44672353>.

Просветительская работа проводилась в Клубе грамотного родителя, который начал работать с прошлого года. Было проведено 18 встреч (в прошлом году только 4), на которых проводились тренинги, обсуждались вопросы сохранения физических и эмоциональных сил родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания.

Сравнительный анализ охвата психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса



По опросу родителей, который был проведен в онлайн и офлайн форматах педагогом-психологом по удовлетворенности работой «Родительского всеобуча», выявлено, что подавляющее большинство опрошенных (почти 100%) считают необходимым проведение подобного рода форм работы с родителями, так как, по мнению респондентов, встречи помогли получить ответы на интересующие вопросы, по-новому взглянуть на взаимоотношения с ребенком, убедиться в необходимости индивидуальной встречи с психологом.

В 2023 году была введена ставка учителя-логопеда для осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи, оказания психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений.

4.3. Кадровое обеспечение

В Учреждении на 1 апреля работало 193 человека: руководящие работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. В период летней компании в оздоровительные лагеря «Смена» и «Сказка» на работу принимаются еще более 40 сотрудников.

Педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, концертмейстеров и административных работников является сплоченным и профессионально компетентным.

Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурно-массовой и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, медицинский кабинет (имеет лицензию), технический обслуживающий персонал.

Среди работников Учреждения

✚ имеют государственные и отраслевые награды - 44 человека,

✚ имеют Почетные звания, ученую степень:

- «Заслуженный тренер Российской Федерации» - 1 человек;
- «Заслуженный артист Российской Федерации» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 человека;
- Кандидат педагогических наук - 1 человек.

✚ Ряд педагогических работников являются членами творческих союзов, общественных организаций, спортивных федераций.

За 2023 год сотрудникам Учреждения были вручены более 60 различного рода грамот, дипломов и благодарностей за добросовестный труд, подготовку призеров и победителей различных конкурсов, активную концертную и выставочную деятельность.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок. Это подтверждается приглашением специалистов Учреждения для работы в составе жюри различных конкурсов и экспертных групп муниципального и регионального уровней.

Численный состав педагогических работников в 2023 году составил 85 человек, из них педагогов дополнительного образования 64 человека.

Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста. Анализ возрастного состава и стажа педагогических работников показывает, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством (педагогических работников в возрасте от 55 лет 33%, опытных педагогов со стажем работы более 30 лет 26% от общего числа педагогов).

В Год педагога и наставника в Учреждении проведена определенная работа по наставничеству: разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, Программа и формы наставничества, определены группы наставников и наставляемых, которые успешно осуществляют работу в течение учебного года. Результаты уже есть: молодые педагоги Николаева Ю.А и Соловейкина П.Ю. приняли активное участие в открытом конкурсе педагогических команд и в составе команды Учреждения стали призерами (2 место среди образовательных учреждений).

Анализ кадрового обеспечения показывает:

– в Учреждении создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;

- создаются условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие;
- проводится определенная работа по наставничеству;
- проведена работа по привлечению в Учреждение новых молодых педагогов.

Однако, следует активизировать работу по стимулированию педагогов к разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, востребованных социумом, к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях, распространению положительного опыта.

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности определены в соответствии с целями и задачами Учреждения, четко спланированы.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность классифицируются по ряду параметров: целеполаганию, по статусному уровню, по периодичности проведения, по степени участия Учреждения.

Формы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности классифицируются по охвату участников и по форме и методам реализации.

5.1. Организация мероприятий

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых уже не первый год проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города и области. Среди них межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», городской открытый фестиваль компьютерных знаний, городской фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица», фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я», открытый городской конкурс-выставка креативных идей «АРТ-МАРТ» и другие.

В 2023 году Учреждением было организовано и проведено 39 массовых мероприятий (в прошлом году - 29).

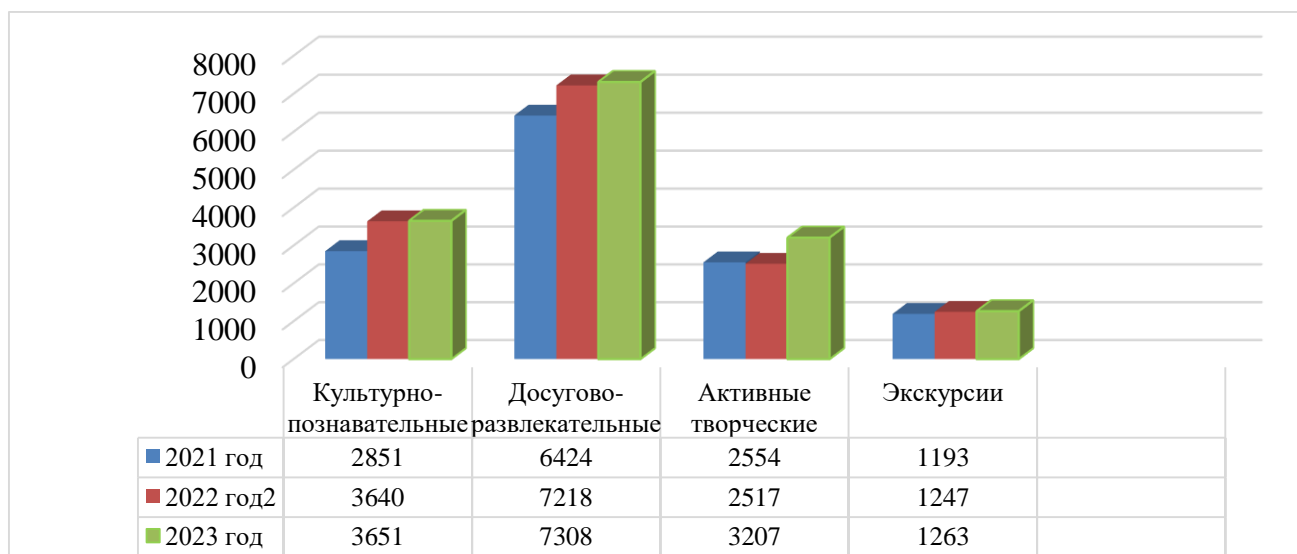
Обо всех проводимых традиционных мероприятиях можно получить информацию на официальном сайте <http://rgddt.ru/catalog/meropriyatiya>

В 2023 году наряду с традиционными конкурсами, выставками и фестивалями были организованы и проведены новые мероприятия. Среди них «Танцевальный флеш моб», посвященный Дню Знаний, Дни открытых дверей, подготовленные каждым отделением, праздничный концерт, посвященный 30-летию принятия Конституции Российской Федерации «Нам есть, чем гордиться, нам есть, что воспеть!», спортивный семейный праздник «Елка на воде», концерт «Венок из песен и цветов» открытого городского фестиваля-конкурса детского и юношеского хореографического творчества «Танцевальная мелодия», праздничный концерт «Новогодний серпантин», театрализованное представление «Новогодние приключения Маши и Вити», веселые соревнования «Хоккей на валенках».

Учащиеся Учреждения приняли участие в международной акции «Вальс Победы», во всероссийских акциях «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Ярмарка добра #МЫВМЕСТЕ, «БумБатл» (по сбору

макулатуры), в благотворительной акции «Книги для детей Луганска» по сбору книг на русском языке, объявленной Рязанской областной детской библиотекой.

Сравнительная диаграмма участия детей, родителей, педагогов в онлайн и офлайн мероприятиях в 2021, 2022 и 2023 годах



Как показывает диаграмма, количество детей, родителей и педагогов, участвующих в различных мероприятиях выросло. Это подтверждает то, что в Учреждении большое внимание уделяется организации воспитательной работы, которая осуществляется в рамках культурно-познавательных, досугово-развлекательных, активных творческих мероприятиях, экскурсиях и поездках, участие в различных конкурсах и фестивалях.

Анализ содержания и форм организации массовой и культурно-досуговой деятельности показывает следующее:

- есть четкая система в организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности и ее организационном обеспечении;
- в детских объединениях реализуются планы воспитательной работы через разнообразные формы деятельности;
- в Учреждении используется многообразие форм организации и проведения досуга детей, как отражение спектра интересов и потребностей детей и их семей (праздники, конференции, выставки, концерты, соревнования, клубы, онлайн экскурсии и т. д.);
- больше детей приняло участие во всероссийских акциях в рамках общих мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Вывод. Все массовые мероприятия, организованные Учреждением или с участием Учреждения, проводятся на высоком уровне, имеют положительные отзывы. Разрабатываются новые формы организации массовых мероприятий с использованием возможностей Интернета. Тем не менее, в некоторых объединениях предстоит работа по более активному вовлечению родителей в культурно-досуговые программы и мероприятия.

5.2. Работа в период летних каникул

В период летней оздоровительной компании Учреждением была успешно реализована Программа «Ура! Каникулы!», которая с учетом рекомендаций Роспотребнадзора была скорректирована: внесены изменения в игровые модели смен структурных подразделений Учреждения - ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка», определены цели и задачи на летний сезон 2023 года, посвященный:

- Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации;

- Десятилетию детства в Российской Федерации;
- Году педагога и наставника в Российской Федерации;
- 200-летию со дня рождения русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского;
- 80-летию событий Великой Отечественной войны (80-летию Победы в Сталинградской битве, в битве под Курском);
- юбилеям знаменитых людей: писателей, ученых и др.

В основу игровой модели летнего сезона 2023 года в ОЛ «Смена», которая называлась «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!», была положена идея использования форм и методов работы с временным детским коллективом для приобщения детей к ценностям Родины и природы, человека и дружбы, здоровья и спорта, культуры и красоты. Девизом игровой модели летнего сезона 2023 года стали слова: «Должны смеяться дети и в мирном мире жить».

1 смена. «Мир дружбы» имела патриотическую направленность. Девиз: «В мире жить и дружить!» В основу смены были положены сохранение и передача традиций и культуры многонациональной России, накопление исторических знаний и духовного опыта. О важности человеческих качеств, таких как толерантность, взаимопонимание, интерес к традициям, обычаям, культуре народов, гордость за свою страну, и социальной потребности в них ещё раз узнали ребята в процессе подготовки и проведения конкурсных и зрелищных мероприятий.

2 смена. «Мир природы», направленность краеведческо-экологическая. Девиз: «Мир природы ценить и природой дорожить!». В течение смены посредством знакомства с биографией великих личностей, со значимыми событиями ребята познакомились с природой и историей нашей страны и региона, попробовав себя в роли краеведов, исследователей, экспертов, экскурсоводов, организаторов экологических акций.

3 смена. «Мир спорта», направленность физкультурно-спортивная. Девиз: «Мир спортивный открывать и рекордов достигать!». В течение смены проходили занятия профильных отрядов, соревновательные мероприятия в рамках «Смениады-2023», мастер-классы от наставников, просветительские проекты, направленные на изучение истории мирового спорта.

4 смена. «Мир творчества», направленность социально-гуманитарная. Девиз: «Мир хранить, в мире творить!». Детям была представлена возможность в летний период продолжить начатое в течение учебного года, воспользоваться возможностью для создания новых номеров и постановок, задумать и осуществить совместные проекты, вовлечь в творческий процесс всех без исключения ребят лагеря — это мир творчества «Смены», это залог сохранения и приумножения культурного наследия народов Рязанского края и всей России.

В оздоровительном лагере «Сказка» летом 2023 года была реализована игровая модель «Мир открытый» под девизом «Учиться надо весело!», в ее основу была положена идея познавательной деятельности.

1 смена. «Театральное лето». Девиз смены: «Театр начинается сегодня!». Цель: раскрытие творческого и личностного потенциала воспитанников лагеря посредством приобщения к театральному искусству, воспитание взаимопонимания и взаимопомощи, совершенствование навыков межличностного общения.

2 смена. «В Россию с любовью!». Это была лингвистическая смена, проходившая под девизом: «Путешествуя, познаю Россию!». Цель: интенсивная языковая практика

воспитанников лагеря по изучаемым темам на английском языке; создание условий для расширения их кругозора, повышения уровня общей культуры; воспитание уважения к традициям и культуре России.

3 смена. «Истоки прекрасного». Направленность смены социально-гуманитарная. Девиз смены: «Культура сквозь время!». Цель: воспитание у детей высокой нравственности и культуры, формирование у них потребности в общении с прекрасным, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

4 смена. «Мы – команда!». Девизом смены был призыв: «Добейся успеха!». Цель: создание условий для успешной позитивной социализации воспитанников лагеря через включение в различные виды деятельности, предполагающие разнообразие социально-значимых ролей и позиций, новизну связей, деятельности и общения.

За летний период в структурных подразделениях Учреждения отдохнули, обучились и оздоровились 1212 человек (880 человек – оздоровительный лагерь «Смена», 332 человека – оздоровительный лагерь «Сказка»), что на 83 человека больше, чем в 2022 году.

Помимо работы с детьми на базе ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» в Учреждении была успешно реализована общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп», в рамках которой работали творческие площадки, мастер-классы и группы обучающихся по краткосрочным программам.

Ребята узнали много нового о творчестве А.С. Пушкина в музее детской рукописной книги, участвовали в развивающих и активных играх на свежем воздухе в парке Дворца детского творчества, работали с интересными программами на компьютере, создавали мультфильмы, занимались декоративно-прикладным и изобразительным творчеством, посетили занятия по хореографии, участвовали в мастер-классах, спортивных соревнованиях, плавали в бассейне, общались со сверстниками. Это был первый опыт по организации такого летнего лагеря, в нем участвовали 27 детей и 10 педагогов.

Анализируя деятельности Учреждения в летний период можно сделать *вывод*, что содержание работы в летний период определялось основными методологическими принципами, решающими задачи отдыха, оздоровления и продолжения образовательной, исследовательской, творческой совместной деятельности детей, родителей и педагогов, но уже в других более разнообразных формах, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей и интересов детей и подростков, используя ресурсы и потенциал Учреждения.

5.3. Работа муниципального опорного центра

Согласно Приказу управления образования и молодежной политики администрации города Рязани № 04/04-707 от 27 сентября 2018 года на базе Учреждения работает муниципальный опорный центр дополнительного образования. С 2021 года муниципальный опорный центр укомплектован кадрами (руководитель, методист) и организовал работу с образовательными учреждениями города по информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»:

– проведено 34 индивидуальных консультации для сотрудников ОУ города Рязани, ответственных за работу в Навигаторе, по работе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;

- более 700 родителей (законных представителей) получили практическую помощь в создании личных кабинетов и подаче заявок в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;
- разработаны инструкции для работников образовательных учреждений по отчислению детей из системы АИС «Навигатор дополнительного образования детей», памятка по работе с проблемными личными кабинетами пользователей, обновлены рекомендации по заполнению карточки программы;
- подготовлено выступление к совещанию с руководителями учреждений дополнительного образования по реализации дорожной карты, организованном управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани (20.10.2023).

Раздел VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования за 2023 год были сопоставлены с результатами самообследования за предыдущие годы, что позволило сделать сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования и работает в режиме развития.

Деятельность Учреждения по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- работа Учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг (муниципальное задание на 01.04.2024 год выполнено на 100%);
- обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям, контингент учащихся на 01.04.2024 г. сохранен на 97,5%;
- учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- опыт работы учреждения представлен на городском и областном уровнях;
- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- мероприятия, проводимые в Учреждении, насыщены информационно, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;
- имеется большой положительный опыт активной работы в период летней оздоровительной компании;
- в Учреждении реализуется программа воспитания, создано воспитательное пространство, направленное на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов Учреждения, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с активным использованием возможностей Интернета;
- совершенствуется система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями;

- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы Учреждения;
- все необходимые меры по обеспечению безопасности Учреждения, в основном, принимаются своевременно (осмотры помещений, установка дополнительных камер наблюдения, деятельность дежурного администратора, проведены необходимые тренировки по эвакуации из помещений и т.д.);
- обеспечена деятельность Учреждения в открытом доступе для ознакомления.

Вместе с тем анализ деятельности Учреждения *позволил наметить точки роста на 2024 год:*

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов для привлечения в объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста;
- увеличение числа участников проектной деятельности, социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- расширение области сетевого взаимодействия (интеграция общего и дополнительного образования);
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (платных) для детей и взрослых на договорной основе;
- увеличение числа педагогических работников, участвующих в распространении и публикации своего положительного опыта;
- укрепление материально-технической базы Учреждения и структурных подразделений, обеспечивающих организованный отдых, оздоровление, образование и развитие детей в летний период.

Основополагающий вывод: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества - это востребованное на рынке образовательных услуг учреждение дополнительного образования детей, которое работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений своей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской дворец детского творчества»
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5163 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	741 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2293 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1680 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	449 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	432 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	788 чел. / 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	964 чел. / 18,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	89 чел. 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 чел. 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел. 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	1 чел. 0,01%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	70 чел. 1,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	320 чел. / 6,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2819 чел. / 54,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	730 чел. /

		14%
1.8.2	На региональном уровне	259 чел. / 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	217 чел. / 4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	486 чел. / 9,4%
1.8.5	На международном уровне	1127 чел. / 22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1941 чел./ 37,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	417 чел./ 8,1%
1.9.2	На региональном уровне	111 чел./ 2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	205 чел./ 4%
1.9.4	На федеральном уровне	326 чел./ 6,3%
1.9.5	На международном уровне	885 чел./ 17,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1300 чел. / 25,2%
1.10.1	Муниципального уровня	152 чел./ 3%
1.10.2	Регионального уровня	122 чел./ 2,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. /0%
1.10.4	Федерального уровня	1016 чел./ 19,7%
1.10.5	Международного уровня	10 чел. / 0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	29 ед.
1.11.2	На региональном уровне	7 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	2 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	85 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 чел. / 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел./ 86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел. / 65%
1.17.1	Высшая	39 чел.
1.17.2	Первая	16 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 чел. / 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 чел. / 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел. / 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел. / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел. / 59%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. / 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	61 ед.

1.23.2	За отчетный период	27 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45 ед.
2.2.1	Учебный класс	31 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	6 ед.
2.2.5	Спортивный зал	5 ед.
2.2.6	Бассейн	3 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348 чел./ 6,7%