



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Рязанский городской Дворец детского творчества»

Утверждаю:

Директор МАУДО «РГДТ»

\_\_\_\_\_ Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 04.03.2024г. № 82-Д

Протокол Педагогического Совета

№ 2 от 29.01.2024 года

## **ПРОГРАММА**

**организации отдыха и оздоровления детей  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
"Рязанский городской Дворец детского творчества"  
на летний период 2024 года  
"УРА! КАНИКУЛЫ! "**

Возрастной состав детей: 7-15 лет

г. Рязань, 2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь – это внешкольное воспитательное учреждение, создаваемой с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и потребностей. Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, организация отдыха, но при этом ключевым является организация процесса ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени; систематическое обучение или дополнительное образование в различных направлениях (художественно-прикладное, техническое, экологическое, спортивное, хореографическое, музыкальное, драматическое) с целью создания полезного эмоционально значимого для ребенка проведения каникулярного времени, содействие развитию способностей ребенка, определению жизненных планов, самоопределению.

Программа организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!» реализуется на базе оздоровительного лагеря «Смена», являющегося структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Оздоровительный лагерь «Смена» передан Постановлением администрации города Рязани № 2611 от 31 мая 2006 года муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества». Действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2015 г № 35-01222-62/00276675 с 8 июня 2006 г., функционирует в летний период.

В оздоровительный лагерь «Смена» приезжают дети, занимающиеся в объединениях МАУДО «РГДДТ», учащиеся образовательных организаций города Рязани, Рязанской области и других регионов.

<b>Наименование программы</b>	<b>«УРА! КАНИКУЛЫ!»: ПРОГРАММА</b> организации отдыха и оздоровления детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Программа)
Учредители Программы	Управление образования и молодёжной политики администрации города Рязани
Разработчики Программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ»)
Организаторы программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ»)
Адрес организации, телефон, т/факс	390023, г. Рязань, ул. Есенина,46, тел.: (4912) 44-58-63, 44-42-38
Руководители программы	Кузнецова Т.Б. - заместитель директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху; Филимонова И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Рогова М.В. – руководитель структурного подразделения «Отделение социальных инициатив»;

	Паршина Н.В. – педагог-психолог.
Кадры	Постоянные сотрудники МАУДО «РГДДТ», студенты ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет», преподаватели общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования, ДЮСШ, специалисты учреждений культуры. Все специалисты имеют профильную профессиональную подготовку.
Цель Программы	Создание на базе загородного стационарного лагеря Дворца детского творчества единого социокультурного пространства для обеспечения непрерывного образовательного процесса, полноценного содержательного отдыха и оздоровления детей.
Сроки реализации Программы	Летний период 2024 года.
Количество смен	Четыре смены: 1 смена – 02.06.2024 – 22.06.2024 (21 день); 2 смена – 24.06.2024 – 14.07.2024 (21 день); 3 смена – 16.07.2024 – 05.08.2024 (21 день); 4 смена – 07.08.2024 – 24.08.2024 (18 дней)
Место проведения	Поселок Солотча, оздоровительный лагерь «Смена».
Количество участников Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дети - 220 человек;</li> <li>• педагогический персонал (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог);</li> <li>• администрация;</li> <li>• технический и обслуживающий персонал;</li> <li>• медицинский персонал (врач, медицинская сестра).</li> </ul>
География участников	г. Рязань, Рязанская область
Возраст детей	От 7 до 15 лет включительно
Условия размещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спальные корпуса,</li> <li>• материально-техническая база для работы детских объединений и проведения массовых мероприятий,</li> <li>• зоны с игровыми и спортивными площадками,</li> <li>• столовые,</li> <li>• бани,</li> </ul>

	• библиотеки и др.
Адрес оздоровительного лагеря, контактный телефон	<u>ОЛ «СМЕНА»:</u> 390021, г. Рязань, п. Солотча, ул. Мещерская, 28 тел.: 8(4912)28-79-08

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа организации отдыха и оздоровления детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2024 года «УРА! КАНИКУЛЫ!» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304 ФЗ; от 26.05.2021 №144 ФЗ; от 29.12.2022 № 631 ФЗ; от 04.08.2023 № 479 ФЗ; 25.12.2023 № 685 ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 года №16);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года NP-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;
- Уставом Дворца и локальными актами учреждения.

В оздоровительном лагере «Смена» детям предоставляются широкие возможности для оздоровления, снятия накопившихся физических и эмоциональных нагрузок, создания атмосферы психологического комфорта и дополнительного образования.

Непрерывное дополнительное образование в летний период осуществляется на основе сочетания познавательных мероприятий и дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, организации тематических дней смены и работы профильных отрядов.

Программа ориентирована на создание ситуации успеха её участников, что является условием личностного развития, принятия активной позиции, источником внутренних сил и энергии. Каждый человек стремится быть успешным. Успешность означает способность и возможность добиваться определённых результатов в той или иной сфере жизнедеятельности. Слово успех происходит от глагола успеть. Следовательно, успешный человек – это тот, который успевает всё намеченное быстрее и качественнее других. Успешный человек отвечает за себя и свои поступки. Однако, невозможно живя в обществе людей, быть успешным в одиночку. Необходимо создавать такую атмосферу взаимодействия, которая приводила бы к успеху каждого члена коллектива, отряда и лагеря.

Программа «УРА! КАНИКУЛЫ!» мотивирована на достижения каждого участника через погружение в игровую модель сезона. Программа направлена на поиск ребёнком самого себя, формирование мотивационного потенциала, жизненной позиции, при которой признаётся ценность и уникальность каждого «Я» и умение раскрыть эту неповторимость для пользы общего дела.

Основополагающие принципы организации развивающего детского отдыха и оздоровления:

- *принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности* – ориентирован на развитие способностей, интересов, культурных, социальных и образовательных потребностей, позволяет проявить творчество и самостоятельность, способствует самоутверждению личности;
- *принцип свободы и творчества* – предполагает право выбора деятельности, форм и способов самореализации, отвечающей культурно-образовательным потребностям и социокультурным нормам, выбор индивидуального или группового пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранного направления;
- *принцип социальной активности* – ориентирован на включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;
- *принцип взаимосвязи педагогического управления и детского соуправления* – способствует формированию временных творческих групп взрослых и детей, развитию самостоятельности и ответственности.

Содержание программы формируется с учетом:

- *государственного заказа*: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, разделяющей духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, сохраняющей исторические и национально-культурные традиции, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- *социального заказа*: общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и конкурентоспособной социальной практики, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков; свободный личностный выбор деятельности; адаптивность к возникающим изменениям;

- *потребностей ребенка и его семьи*: развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, труду и спорту, здоровому образу жизни, самопознанию и самореализации; получение социокультурного опыта в разнообразной коллективной творческой деятельности; самоопределение в понимании самого себя, своих возможностей и стремлений.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Отдых подразумевает под собой различные формы активной

**ЦЕЛЬ:** создание на базе загородного стационарного лагеря МАУДО «РГДТ» единого социокультурного пространства для обеспечения непрерывного образовательного процесса, полноценного содержательного отдыха и оздоровления детей.

Реализация поставленной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих **задач**:

- создание в лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;
- разработка модели воспитательной системы оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием управленческой структуры, механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

## АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа адресована следующим категориям лиц:

- *обучающимся (детям) и родителям (законным представителям)*: для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах освоения дополнительных общеразвивающих программ, об образовательной деятельности лагерей по достижению заявленных результатов;
- *педагогическим работникам и иным работникам*: для понимания смыслов и тенденций, происходящих в современном образовании, и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; для определения зоны ответственности за

достижение результатов педагогических работников, разных служб и подразделений, возможностей их взаимодействия в образовательном процессе;

➤ *руководству МАУДО «РГДДТ»:* для координации педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям реализации данной программы; для регулирования отношений между субъектами образовательного процесса; для принятия управленческих решений на основе мониторинга.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

Направления работы по программе организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!»:

### Образовательное направление

осуществляется в соответствии с программой воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2024 года для структурного подразделения ОЛ «Смена» и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и др. направленностей.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Работа профильных отрядов производится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами тех учреждений дополнительного образования или объединений МАУДО «РГДДТ», которые используют базу оздоровительного лагеря для проведения учебно-тренировочных сборов в летний период.

Эффективность образовательного направления в условиях детского оздоровительного лагеря связана с высокой динамикой образовательного процесса, обуславливающей интенсивность накопления обучающимися разностороннего социокультурного опыта за счет комплексного характера воздействия на все сферы личности ребенка: интеллектуальную, эмоционально-чувственную, деятельностную.

### Физкультурно-оздоровительное направление

в 2024 году осуществляется в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2024 года.

Досуговое направление представлено:

- интеллектуальными и познавательными делами (викторины, конкурсы, олимпиады, встречи с интересными людьми, познавательно-игровые программы);
- конкурсными программами, творческими встречами;
- праздниками, танцевальными марафонами.

В зависимости от особенностей задач каждой лагерной смены оздоровительного лагеря, состава кадровых ресурсов наполнение каждого направления может варьироваться, изменяться, дополняться и отражаться в план-сетке и плане работы на каждый день.

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными *методами* организации деятельности являются признанные и проверенные в работе в ОЛ.

➤ *Метод игры.* Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности – получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются вожатыми в соответствии с поставленной целью, содержанием.

➤ *Метод коллективной творческой деятельности.* Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

➤ *Метод соревнования* — это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, формирования умений и навыков путем здорового соперничества, инициативности в определенных видах коллективной деятельности, не допуская у детей разочарования, ощущения неполноценности.

➤ *Метод опоры на положительные эмоции ребёнка:* находить в ребёнке хорошее, замечать и оценивать его рост, оказывать доверие, создавать ситуацию успеха для каждого.

➤ *Метод самостоятельности и инициативы.* Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу, дать возможность проявить самостоятельность, поверить в ребёнка.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Содержание программы организации отдыха и оздоровления детей МАУДО «РГДДТ» неизменно отражает все важные мировые, государственные, региональные общественно-политические события.

В соответствии с Указом Президента № 875 от 22 ноября 2023 года 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи «в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей».

29 мая 2017 года Президент России Владимир Путин подписал Указ № 240 об объявлении «Десятилетия детства» в России в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства (2018-2027 гг.).

25 апреля 2022 года Президент России Владимир Путин подписал указ № 231 об объявлении «Десятилетия науки и технологий» в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны (2022 – 2031 гг.).

27 января 2024 года исполняется 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (8 сентября 1941 год-27 января 1944 год). 12 мая 1944 года День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции.

На **2024 год** приходятся юбилеи выдающихся людей:



- **255 лет** со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя и баснописца (1769 - 1844);
- **225 лет** со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, русского поэта и писателя (1799 - 1837);
- **220 лет** со дня рождения Михаила Ивановича Глинки, русского композитора (1804 - 1857);
- **215 лет** со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809 - 1852);
- **190 лет** со дня рождения Сергея Михайловича Третьякова, русского мецената, собирателя живописи (1834 -1892);
- **190 лет** со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского учёного-энциклопедиста: химика, физикохимика (1834 - 1907);
- **185 лет** со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского географа (1839 - 1888);
- **185 лет** со дня рождения Модеста Петровича Мусоргского, русского композитора (1809 - 1852);
- **180 лет** со дня рождения Ильи Ефимовича Репина, русского художника (1844 - 1930);
- **180 лет** со дня рождения Николая Андреевича Римского-Корсакова, русского композитора (1844 - 1908);
- **175 лет** со дня рождения Ивана Петровича Павлова (14 (26) сентября 1849 — 27 февраля 1936) — русского и советского учёного, физиолога, создателя науки о высшей нервной деятельности, физиологической школы; лауреата Нобелевской премии 1904 года «за работу по физиологии пищеварения».
- **130 лет** со дня рождения Петра Леонидовича Капицы, советского физика (1894 - 1984);
- **130 лет** со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958);
- **120 лет** со дня рождения Николая Корнеевича Чуковского, русского писателя (1904 - 1965);
- **115 лет** со дня рождения Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Федора Андриановича Полетаева (22.06.1909–1945), уроженца с. Катино Скопинского у. (ныне Скопинский р-н);
- **85 лет** со дня создания Рязанского отделения Всероссийского театрального общества (ВТО) (02.06.1939). Ныне Рязанское региональное отделение Союза театральных деятелей РФ (ВТО).

Разработчики программы ставят перед собой созвучные времени цели и задачи и открывают в оздоровительном лагере *летний сезон 2024 года, который посвящается:*

- Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации;
- Десятилетию детства в Российской Федерации;
- Году семьи;
- 80-летию событий Великой Отечественной войны (80-летие освобождения Крыма и Севастополя -12 мая 1944г.; 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (8 сентября 1941 год-27 января 1944 год);
- юбилеям знаменитых людей: писателей, ученых и др.

Содержание программы организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!» разрабатывается ежегодно (*Приложение 1*). Это обусловлено спецификой лагеря: привязкой к местности, контингентом обучающихся, моделью смены, традициями лагеря.

В оздоровительном лагере «Смена» контингент воспитанников составляют профильные отряды; одаренные дети, занимающиеся в МАУДО «РГДДТ». Большинство обучающихся приезжают в лагерь не первый год, поэтому ежегодно обновляется игровая модель оздоровительного лагеря «Смена».

В 2024 году для содержания подпрограммы для лагеря «Смена» являются следующие актуальные базовые отправные точки:

1. *Воспитание гражданственности*: формирование активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и нравственных ценностях российского общества, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
2. *Патриотическое воспитание*: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
3. *Духовное и нравственное воспитание*: развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), развитие сопереживания и формирование доброжелательного отношения к людям.
4. *Приобщение детей к культуре и науке*: предоставление детям возможности приобщиться к уникальному российскому культурному наследию: литературному, музыкальному, художественному, театральному и др.; популяризация научных знаний среди детей.
5. *Физическое воспитание и приобщение к здоровому образу жизни*: формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
6. *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей навыков самообслуживания, потребности трудиться; добросовестного отношения к разным видам трудовой деятельности.
7. *Экологическое просвещение*: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле и ее природным богатствам.

В 2024 году, когда получило широкое распространение РДДМ «Движение первых», в работу ОЛ «Смена» интегрируется деятельность по популяризации движения и использованию его потенциала для более продуктивной организации работы лагерей (проведение Дня РДДМ, организация совместных проектов, использование банка наработок РДДМ, приемлемых для ОЛ).

Реализация программы организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!» для лагеря осуществляется поэтапно, в соответствии с периодами лагерной жизни:

#### **1. Организационный период.**

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря, новому режиму дня. Дети знакомятся друг с другом, участвуют во вводном анкетировании,

воспитатели и вожатые узнают об их интересах, проводят работу по определению лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование отрядов, выборы органов детского самоуправления, оформление рабочих (отрядных) мест, введение участников программы в игровой сюжет смены, запуск модулей.

## **2. Основной период.**

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по модулям:

- реализация основной идеи игровой модели смены, модулей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, объединения по интересам;
- ежедневный анализ итогов дня и отслеживание эмоционального состояния участников смены;
- организация деятельности органов детского самоуправления и самоуправления в лагере.

## **3. Заключительный период смены.**

Заключительный период подразумевает логическое завершение и реализацию игровой модели: подведение итогов прожитой смены, коллективное и индивидуальное награждение, проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены, составление итоговой диагностики по аналитическому материалу, анализ предложений детей, педагогов и родителей по развитию детского лагеря в будущем, выработка перспектив деятельности лагеря, закрытие лагерной смены.

Особенностью организации работы по реализации программы в условиях оздоровительного лагеря является краткосрочность пребывания детей (21/18 день лагерной смены) и круглосуточное их пребывание в лагере, режим дня, новое окружение из числа сверстников и педагогов, специально организованная инфраструктура, новое природное пространство. Все это дает возможность детям и подросткам в новом виде социума проявить себя по-новому, получить новый социальный опыт.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность оздоровительного лагеря осуществляется в отрядах, сформированных:

*по возрастному принципу:*

- младшие отряды (7-10 лет);
- средние (11-13 лет);
- старшие (14-15 лет).

*по направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:*

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности (хореография);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности (развитие лидерства и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (дзюдо,

баскетбол, художественная гимнастика, греко-римская борьба, спортивные (бальные) танцы, карате, самбо, волейбол и т.д.) и др.

Работу с отрядами проводят *воспитатели, вожатые, тренеры, педагоги дополнительного образования*, осуществляющие свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и игровой моделью смены.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оздоровительный лагерь «Смена» является структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Финансовое обеспечение лагеря включает:

- частичное бюджетное финансирование;
- целевое финансирование (по региональным программам);
- средства от реализации путёвок;
- средства, полученные от социальных партнеров;
- средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации программы «УРА! КАНИКУЛЫ!» предполагается достижение следующих результатов:

- освоение детьми опыта совместной деятельности;
- освоение широкого спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;
- развитие познавательных и творческих способностей в процессе участия в различных мероприятиях;
- приобретение опыта общения и отношений, навыков эффективного взаимодействия на основе культурных норм проживания и деятельности;
- формирование навыков самообслуживания;
- получение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- восстановление, сохранение здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- приобретение новых друзей и впечатлений;
- расширение профессионального опыта педагогов в освоении методики досуговой, оздоровительной и образовательной деятельности в условиях лагеря.

Предполагаемые результаты зависят также от специфики лагеря и тематики (направленности) смен.

## ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

*Критерии эффективности функционирования летней смены в оздоровительном лагере:*

- доступность информации о реализации программы;
- структура занятости детей, её разнообразие;
- уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними;
- реальная детская самостоятельность (что ребёнок может предложить и реализовать);
- достижения детей;
- безопасность, защищенность и комфортность пребывания ребят в лагере;
- репутация лагеря (команды, проводящей смену).

Диагностика результатов программы осуществляется в оздоровительном лагере «Смена» с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происходящие с ребятами в лагере, а также исследуется отношение ребят к окружающим. При анализе жизнедеятельности лагеря используются по выбору администрации и педагогического состава: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы, заполнение каждым ребенком или командой в течение смены дневника достижений в зависимости от задач смены и особенностей лагеря.

Диагностика осуществляется в три этапа:

- 1) на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (например, анкета заезда и анкета «Твои ожидания от смены» - приложение 2);
- 2) промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы (например, ассоциация «Дерево настроения», отрядные и общелагерные рейтинги настроения – приложение 3);
- 3) итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы, её эффективность и уровень (например, анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», таблица личностного роста, анкета «Как ты относишься...», анкета комфортности, психологического и эмоционального настроения детей в отряде – приложение 4,5,6).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением мероприятия, по окончании лагерной смены.

*В завершении каждой смены* проходит информирование общественности об итогах смены в оздоровительном лагере «Смена» (размещение информации на сайте учреждения, стенде, с помощью социальных сетей); подводятся и анализируются итоги проделанной работы; определяются проблемы, возникшие в ходе реализации программы, и вносятся коррективы в перспективное планирование для их разрешения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – [URL:https://base.garant.ru/77687593/](https://base.garant.ru/77687593/)
2. Федеральный закон от 25 декабря 2023 г. N 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/#/document/408277527/paragraph/4:2>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – [URL:https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/](https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/)
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 года №16)) Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/72192486/>
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkkIAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями): [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203250003>
7. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
8. Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления // ООО «Издательство «СахалинПриамурские ведомости», 2020г.
9. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537848>.
10. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. – Приложение к журналу «Внешкольник» №2 – 2016. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей .— 2016 .— №2 .— 121 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/322343> (дата обращения: 23.01.2024)
  11. Информационно-методический журнал «Артек – Событие», № 2 (16), 2017 г.
  12. Коваль С. А Тарасова Н. В. Сборник программ-победителей I Всероссийского конкурса программ и методических материалов для организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – М.: «ФИРО», 2013.
  13. Коваль С. А Тарасова Н. В. Сборник программ-победителей II Всероссийского конкурса программ и методических материалов для организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – М.: «ФИРО», 2014.
  14. Кувшинкова, И.А. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методич. пособие/ И. А. Кувшинкова; Обл. гос. бюджетное учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». - Рязань, 2019. -40 с.
  15. Кулаченко М.П. Методическая служба детского оздоровительного лагеря: учебное пособие для СПО / М.П.Кулаченко. – Санкт-Петербург: Лань. 2024. – 192с. – Текст: непосредственный.
  16. Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.
  17. Перельгин А.Ю. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха» [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Ю.Перельгин, Р.Г.Шубкин – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.- 106с.
  18. Реализация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: практ. пособие / авт.-сост. И.Н. Попова, И.М. Дубовик; под общ. ред. Х.Т. Загладиной, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016.
  19. Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М., ООО «Новое образование», 2011. - (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
  20. Хацкевич Т.Л., Морозова М.И., Кателина А.А. «Судьба и Родина – едины!», Сборник методических материалов по формированию гражданской идентичности подростков в условиях детского лагеря/ ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 116 с. ил.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт «Работа в детских лагерях» URL Режим доступа: <http://planerochka.org/>
2. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» URL Режим доступа: <http://vozhatici.ru/> Режим доступа: <https://детскийотдых.рф/>
3. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей// Лагерь от А до Я— URL Режим доступа: <http://summercamp.ru/>.

4. 5 всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей (ФИРО) URL Режим доступа: <http://eduidea.ru/communities/36>
5. Сайт «Детский отдых» ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско- юношеского туризма и краеведения»— URL Режим доступа: <https://детскийотдых.рф/>.
6. Сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области— URL Режим доступа: <http://62.rospotrebnadzor.ru/news>
7. Статья «Кто такой вожатый? Обязанности вожатого. Как стать вожатым?» URL Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5e3139ae918e770d5f8b30d3/kto-takoi-vojatyi-obiazannosti-vojatogo-kak-stat-vojatym--5e37f88b69772e0fcc738c02>
8. Я вожатый – интернет ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей–URL Режим доступа: <https://явожатый.рф/>.
9. <https://институтвоспитания.рф/?r=97985608&ysclid=ltfj3gpmw0254483093>.
10. <https://www.frdl.ru/?ysclid=ltfj4tyfx280996189>.
11. <https://детскийотдых.рф/competitions>
12. <https://kidpro.ru/2022?ysclid=ltfj8l0got78437527>



**ПОДПРОГРАММА**  
**оздоровительного лагеря «Смена»**  
**на летний период 2024 года**

Оздоровительный лагерь «Смена» является с 2006 года структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества», функционирует в летний период.

В 2024 году в ОЛ «Смена» запланированы 4 смены: 1, 2, 3 смены включают 21 день, 4 смена - 18 дней.

На протяжении многих лет основной особенностью работы лагеря является организация работы профильных отрядов, в которых принимают участие группы детей, представляющие спортивные и творческие коллективы города Рязани. При разработке организации каждой смены учитываются особенности контингента и соблюдается принцип совместного планирования. Планирование деятельности в целом и каждой смены основывается на принципе выполнения задач, которые ставит перед системой организации детского отдыха руководство страны и региона, посвящения важнейшим датам и событиям года и сохранения лучших традиций лагеря.

В основу игровой модели летнего сезона 2024 года в ОЛ «СМЕНА» положена идея использования форм и методов работы с временным детским коллективом для приобщения детей к ценностям и традициям семьи, Родины и природы, человека и дружбы, здоровья и спорта, культуры и красоты. Именно эти понятия составляют воспитательную опору для смен сезона 2024 года и соединяются в названиях смен и проектов со словом «семья», во все времена самым актуальным и необходимым инструментом и понятием для воспитания подрастающего поколения в духе лучших традиций, которые закладываются в семье.

Название игровой модели сезона 2024 года: «Вместе - дружная семья».

Цель: приобщение детей и подростков к семейным ценностям через проектную деятельность в условиях оздоровительного лагеря.

Воспитанникам лагеря в составе профильных отрядов предлагается принять участие в программе смены, продолжить процесс социализации, спортивное и творческое совершенствование, приобрести и открыть для себя новые навыки и умения в различных направлениях. В каждой смене, согласно плану работы, предполагается проведение мероприятий, тематических дней, подготовка проектов в соответствии с направлениями программы. Во всех сменах проходят, как традиционные мероприятия («Сменоведение», «День рождения "Смены», «РекордСмены», «Смениада» и другие), так и специально разработанные мероприятия, акции, конкурсы, соответствующие тематике и календарю каждой смены.

В условиях детского лагеря игровая модель «Вместе - дружная семья» позволяет максимально «включить» детей в активную деятельность через обеспечение эстетической взаимосвязи внешних атрибутов смены (символика, оформление) и её внутреннего наполнения, прохождения сквозь всю смену единой идеи, дающей возможность организовать успешное воплощение отрядной работы и общелагерной деятельности, что также немаловажно для развития ребёнка в течение смены и полного использования потенциала программы.

Летняя оздоровительная кампания 2024 года – для тех, кто готов к продолжению эксперимента и к работе в формате «модульности», предлагаемом

Министерством просвещения Российской Федерации, и включению в программу «Дней единых действий», общероссийских проектов, таких, как «Беседы о важном» и др.

Каждую смену в рамках игровой модели формируются профильные отряды (*профсемьи*), в составе которых дети становятся *сменовцами*. Воспитатели, тренеры, вожатые, педагоги и другие взрослые сотрудники лагеря получают звание *глава семьи*. В начале каждой смены в лагере зажигается символическая *свеча семейного очага*, которая в конце смены не погашается, свидетельствуя о том, что дети увозят с собой частицу теплых воспоминаний смены.

В профсемьях сменовцы выбирают:

- название,
- девиз,
- песню
- семейный совет (актив отряда);
- утверждают:
- семейный календарь (план работы, программу учебно-тренировочных сборов); оформляют:
- семейный очаг (оформленное и закреплённое место сбора отряда).

Участвуя в создании и реализации на практике содержания каждой смены, дети получают грамоты (*семейные ценности*) - поощрения за коллективные и личные достижения, которые являются оценкой успехов в различных видах деятельности *профсемьи* и каждого *сменовца*. По количеству *семейных ценностей* определяются победители (коллективные и индивидуальные), которым по итогам смен присваивается звание «Хранитель семейных ценностей».

Система поощрений основана на подведении итогов по различным видам деятельности, которые варьируются в зависимости от особенностей каждой смены и отражаются на общелагерном стенде «Вместе - дружная семья». Стенд включает актуальную информацию о ходе смены и рейтинговые таблицы:

- «Семья и спорт» (участие в физкультурно-спортивной деятельности),
- «Семья и творчество» (участие в социально-активных, творческих и интеллектуальных делах),
- «Семья и труд» (участие в трудовой и добровольческой деятельности).

В течение сезона продолжит работать официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» ОЛ «Смена» <https://vk.com/public197225516> для отражения деятельности лагеря и проведения мероприятий, в том числе в онлайн-формате.

**1 смена** (02.06.2024г. - 22.06.2024г.)

**Название:** «Смена» и я - победителей семья».

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Девиз:** «Гордимся Россией, гордимся страной!

Добьемся победы – наш клич боевой!»

**Игровая модель 1 смены.**

Дети, которые приезжают в лагерь, оказываются во временном детском коллективе, одной из целей которого является сплочение детей в единую семью, объединенную общей идеей - беззаветной преданности родной стране. В течение первой смены будет сделан

акцент на социализацию ребят, сплочение отрядов, погружение их в более глубокое понимание темы патриотизма, любви к родине, поддержки политики государства по обеспечению суверенитета и независимости России и, конечно, роли семьи в воспитании гражданской позиции детей. Сохранение и передача традиций и культуры многонациональной России, накопление исторических знаний и духовного опыта положены в основу первой смены, на период которой приходится ряд исторических дат, имеющих важное значение в воспитании патриотизма, расширении знания истории России: 225-летие со дня рождения А.С. Пушкина, День России, День Памяти и Скорби. В течение смены ребята день за днем будут погружаться в события и даты, принимая участие в мероприятиях, их организации и проведении, подтверждая, что любовь и преданность своей стране, следование лучшим идеалам семьи способствуют воспитанию в детях уважения к истории своей семьи, нашей страны, формированию понимания процессов, происходящих в обществе. По итогам смены «Смена» и я - победителей семья» каждая профсемья готовит проект - коллективную работу (альбом, газету, презентацию и др. – по выбору) с одноименным названием и защищают его. Сменовцы, проявившие наибольшую активность, интерес, инициативу в воплощении программы первой смены получают звание «Гордость за победу», «Лучший в победе».

#### **Ключевые мероприятия смены:**

06.06.24 - Тематический день «Солнце русской поэзии»;

12.06.24 - Спортивно-творческий праздник «Россия - Родина моя»;

15.06.24 - Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ»;

18.06.24- Игра-путешествие «Гордость земли Рязанской» (юбилеям-рязанцам посвящается);

21.06.23 - Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти. Завтра была война».

#### **2 смена (24.06.2024 - 14.07.2024)**

**Название:** «Смена» и я - спортивная семья».

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Девиз:** «В «Смене» развиваемся, спортом занимаемся!»

#### **Игровая модель смены.**

Здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом, продолжение в летний период совершенствования спортивного мастерства являются многолетними традициями ОЛ «Смена». Каждый сезон, каждая смена в лагере - это сплочение детей в ходе физкультурно-спортивной деятельности, когда каждый отряд становится дружной спортивной семьей. За годы проведения профильных смен тысячи ребят прошли этапы спортивного становления от первых шагов до крупных побед и мастерства. В последнее время стараются сбросить со счетов достижения российских спортсменов и не допустить их до олимпийского движения и пьедестала, поэтому очень важно внутри страны, в том числе в ОЛ, создавать все условия для того, чтобы сделать спорт предметом увлечения и гордости каждой семьи.

В течение смены будут проходить занятия профильных отрядов (художественная гимнастика, самбо, хореография, греко-римская борьба). В соответствии с положением пройдут X межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада-2024», посвященные Году семьи в России. На участие в мероприятии подают заявки команды

оздоровительных лагерей Рязанской области, чтобы принять участие в турнирах по футболу, стритболу, пионерболу, силовому троеборью. В программу соревнований входят также эстафеты «Пионерские старты», конкурс «Группа поддержки» и викторина «Знатоки спорта». По итогам подводятся итоги по каждому виду соревнований, и выявляется сборная-победитель «Лагериады». Сборная команда лагеря «Смена» формируется по итогам участия ребят во внутрилагерных соревнованиях в рамках «Смениады-2024».

Во второй и других сменах продолжится традиция проведения соревнований между командами детей и родителей: пройдут соревнования остров сокровищ и матчи по волейболу между сборными родителей и детей из отрядов «Самбо» и «Художественная гимнастика», дружеская встреча по футболу между сборными родителей и детей из отряда «Греко-римская борьба». Ребятам ждут мастер-классы от наставников, просветительские проекты, направленные на изучение истории российского и регионального спорта.

По итогам второй смены «Смена» и я - спортивная семья» каждая профсемья готовит коллективную творческую работу с таким же названием (альбом, газету, презентацию и др. – по выбору) и презентует ее. За достижения в течение смены самые успешные участники программы получают звание «Лучший в спорте».

#### **Ключевые мероприятия 2 смены:**

27.06.24 - Игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь»;

3-6.07.24 - X межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада-2024»;

08.07.24 - Общелагерный праздник «Мир семьи равно мир любви»;

12.07.24 - Прощальный концерт «По страницам истории СпортСмены».

#### **3 смена (6.07.2024г. - 05.08.2024г.).**

**Название:** «Смена» и я - дружная семья».

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Девиз:** «В «Смене» дружим всей семьей, друг за друга мы горой!»

#### **Игровая модель 3 смены.**

Дети, которые приезжают в лагерь, оказываются во временном детском коллективе, одной из целей которого является сплочение детей в единую семью. В течение третьей смены будет сделан акцент на социализацию ребят, сплочение отрядов, погружение их в более глубокое понимание темы дружбы. Толерантность, взаимопонимание, интерес к традициям, обычаям, культуре народов, семейным ценностям - о важности этих человеческих качеств и социальной потребности в них ещё раз узнают ребята в процессе организации внутриотрядной работы, подготовки проектов, проведения конкурсных и зрелищных мероприятий. Особую значимость во все времена, а сейчас, когда идет специальная военная операция, еще в большей степени важно говорить об армейской дружбе, боевом братстве, которые являются важнейшим фактором успеха и побед в ходе военных действий. Прочувствовать и понять это ребятам помогают ставшие традиционными встречи курсантами РВВДКУ им. генерала Маргелова, творческие вечера вокального ансамбля «Крылатая пехота», которые планируются в течение третьей смены в честь Дня воздушно-десантных войск и Дня города в Рязани – столицы ВДВ. По итогам третьей смены «Смена» и я - дружная семья» каждая профсемья готовит коллективную творческую работу с таким же названием (альбом, газету, презентацию и др. – по выбору)

и презентует ее. За достижения в течение смены самые успешные участники программы получают звание «Гордость за дружбу», «Лучший в дружбе».

**Ключевые мероприятия 3 смены:**

20.07.24 - Проект «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика И.В. Павлова;

21.07.2024 - Спортивная тропа «Вместе весело шагать».

28.07.24 - Презентация «История ВМФ России»;

02.08.24- Праздник в честь Дня ВДВ России «Рязань - столица ВДВ».

**4 смена (07.08.2024 - 24.08.2024)**

**Название смены:** «Смена» и я - творческая семья».

Направленность смены: художественная.

Девиз: "В нашей «Смене» день за днем все мы творчеством живем!"

**Игровая модель смены.**

ОЛ «Смена» является лагерем, на сцене которого выступали и проводили летние каникулы многие творческие коллективы города Рязани. Возможность в летний период продолжать начатое в течение учебного года, воспользоваться возможностью для создания новых номеров и постановок, задумать и осуществить совместные проекты, вовлечь в творческий процесс всех без исключения ребят лагеря - это свидетельство творческой составляющей дружной семьи «Смены». Последние дни августа - настоящий звездопад перед учебным годом, когда отряды творят, вдохновляясь и накапливая энергию на предстоящий учебный сезон, участие в фестивалях, конкурсах, предлагая идеи для воплощения под руководством наставников, — это залог сохранения и приумножения культурного наследия народов Рязанского края и всей России. По итогам программы все профсемьи готовят творческий проект «Смена» и я - творческая семья» и презентуют его. Самые активные ребята получают звание «Гордость за творчество», «Лучший в творчестве».

**Ключевые мероприятия смены:**

14.08.24 - Вечер песни «Здравствуй, песен щедрый круг!»;

17.08.24 - Спортивно-творческое путешествие «В гостях у...»;

18.08.24 - Познавательная игра «В символах России история страны»;

22.08.24 - Праздник «Взвейся, триколор России!».

В летний период в ОЛ «Смена» дети будут участвовать в образовательных мастер-классах и осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы.

Во исполнение пункта 44 плана действий по итогам I Всероссийского форума «Вектор Детства» в течение летнего сезона 2024 года в план ОЛ «Смена» включены презентации разных видов спорта, мастер-классы выдающихся спортсменов, тестирование уровня физической подготовленности детей (выполнение нормативов комплекса ГТО) в рамках спортивных мероприятий по следующему графику:

**1 смена**

- Спортивно-творческий праздник «Россия - Родина моя»;
- Акция «ГТО – это сила»;
- Презентация «Рязанцы- олимпийцы»;

- Мастер-класс заслуженного тренера России по самбо Гаврюшина Юрия Александровича.

#### **2 смена**

- Межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада-2024»,
- Акция «ГТО – это сила»,
- Презентация «Россия спортивная»,
- Мастер-класс Заслуженного тренера России по художественной гимнастике Коробковой Марины Михайловны.

#### **3 смена**

- Общелагерные соревнования «Смениада – 2024»,
  - Викторина «Города -побратимы»,
- Акция «ГТО – это сила»,
- Мастер-класс тренера высшей квалификационной категории по волейболу Гвоздиковой Ольги Владимировны.

#### **4 смена**

- Презентация «Спортсмены-герои»,
- Акция «ГТО – это сила»,
- Спортивно-творческое путешествие «В гостях у...»,
- Мастер-класс Заслуженного тренера России по дзюдо Попова Андрея Николаевича.

Каждая лагерная смена строится в соответствии с календарным графиком (планом-сеткой), расписанием мастер-классов и занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим краткосрочным программам, планом мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с РВДКУ им. маршала Маргелова, РОНУБ им. Горького, РДМ г. Рязани, Мемориальным комплексом «Музей-усадьба И.П.Павлова».

В случае возникновения форсмажорных ситуаций (погода, транспорт, состояние здоровья и т.д.) администрация лагеря вносит коррективы с целью полноценного наполнения дня и обеспечению основных направлений деятельности:

- оздоровление воспитанников;
- повышение уровня спортивной подготовки и творческого развития посредством организации работы профильных отрядов;
- обеспечение безопасной среды;
- социализация воспитанников;
- нравственно – патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- познавательная и интеллектуальная деятельность;
- реализация и раскрытие индивидуальных способностей воспитанников.

### Анкета заезда для детей

Дорогой друг! Мы рады встрече с тобой в лагере. Для того чтобы смена прошла интересно, мы хотим познакомиться. Для этого нужно ответить на вопросы. Мы надеемся на твою искренность.

1. Фамилия, имя.

2. Моим увлечением является (*отметь галочкой*):

- Танцы;
- Художественное творчество (рисование, вышивка, шитьё, лепка и т.п.);
- Театральное творчество;
- Спорт;
- Чтение книг;
- Свой вариант.

3. Я бы хотел поучаствовать (*отметь галочкой*):

- В интеллектуальных играх;
- В спортивных состязаниях;
- Творческих конкурсах (песни, танцы, театральные этюды);
- Экскурсиях, походах.

4. Я хочу быть:

- Организатором интересного дела отряда;
- Организатором интересного дела лагеря;
- Участником органов самоуправления;
- Активным участником различных дел;
- Наблюдателем со стороны;
- Свой вариант ответа.

5. Сам я бы смог организовать...

6. Для меня смена пройдёт удачно, если...

С уважением, Ваши консультанты.

### Анкета «Твои ожидания от смены в лагере» (*отметь галочкой*):

Дорогой друг! Оздоровительный лагерь «Смена» Дворца детского творчества приветствует тебя и предлагает принять участие в анкетировании.

Твои ответы на вопросы анкеты помогут определить, что ты ожидаешь от пребывания в лагере. Это также нужно для того, чтобы сделать твой отдых наиболее полезным и интересным для тебя.

Анкета содержит 3 вопроса. К каждому из них даются возможные варианты ответов. В каждом вопросе выбери один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют твоему мнению, и отметь их галочкой. Вариант ответа «другое» ты можешь продолжить по своему усмотрению.

Ценность исследования зависит от полноты и искренности твоих ответов. Фамилию указывать не нужно, нас, прежде всего, интересует твоё мнение.

**Благодарим за сотрудничество!**

1. Какой раз ты посещаешь оздоровительный лагерь?
    - первый раз;
    - был в прошлом году;
    - был много раз,
    - другое: \_\_\_\_\_
  
  2. Как ты оцениваешь своё настроение перед началом лагерной смены?
    - радостное;
    - ровное, спокойное;
    - тревожное, беспокойное;
    - другое: \_\_\_\_\_
  
  3. Что ты ожидаешь от смены?
    - хочу отдохнуть;
    - получить заряд хорошего настроения;
    - встретить новых друзей;
    - продемонстрировать свои таланты;
    - проявить себя в отрядных делах;
    - принять участие в общелагерных делах;
    - проявить себя в спорте;
    - укрепить своё здоровье;
    - научиться плавать;
    - получить новые знания и умения в кружках;
    - поучаствовать в различных играх;
    - научиться организовывать различные дела, игры;
    - научиться работать в группе, команде;
    - получить новые знания;
    - лучше узнать и понять себя;
    - избавиться от комплексов, измениться;
    - подружиться с вожатыми;
    - хочу, чтобы понравился воспитатель;
    - другое \_\_\_\_\_
- 

***Спасибо!***

*Приложение № 3*

### **Ассоциация «Дерево настроения»**

В начале смены в лагере будет «посажено» «Дерево настроения». Вечером каждого дня дети крепят на ветках:

- Плод – день прошёл полезно, плодотворно;
- Цветок – довольно неплохо;
- Листок – день не очень понравился.

В конце смены будет видно, насколько полно удалось удовлетворить интересы и потребности детей (можно сфотографироваться у «Дерева настроения» на память в конце смены).



**Отрядный «Звёздный календарь настроения»**

В отрядном уголке (рабочем месте) напротив своего имени каждый ребёнок ежедневно (утром и вечером) отмечает своё настроение с помощью вырезанных из бумаги картинок или рисунков: солнышко – отличное настроение, тучка – плохое настроение, тучка с солнышком – настроение не очень хорошее.

Таблица **личностного роста** (заполняется воспитателями и вожатыми (консультантами))

Изменения, произошедшие в детях	В положительную сторону %	В отрицательную сторону %	Не изменился %
Вежливость, внимательность к другим			
Самостоятельность			
Уверенность в себе			
Физическое самочувствие			
Активность			
Деятельность			
Общительность			
Творчество			

**Анкета «Как ты относишься...»**

Как ты относишься...	Восторженно %	Уважительно %	По-разному %	Конфликтно %	Затрудняюсь ответить %
- к ребятам своего отряда; - к вожатым; -к воспитателям -к работе творческих объединений					

С уважением, Ваши консультанты.

## Дорогой друг!

Оздоровительный лагерь «Смена» Дворца детского творчества приветствует тебя и предлагает принять участие в анкетировании. Это нужно для того, чтобы определить, насколько тебе понравилась лагерная смена.

Анкета содержит 5 вопросов. К каждому из них даются возможные варианты ответов. В каждом вопросе выбери один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют твоему мнению, и отметь их галочкой. Вариант ответа «другое» ты можешь продолжить по своему усмотрению.

Ценность исследования зависит от полноты и искренности твоих ответов.

Фамилию указывать не нужно, нас, прежде всего, интересует твоё мнение.

Благодарим за сотрудничество!

### АНКЕТА 2

1. Как ты оцениваешь своё настроение по окончании лагерной смены?

- радостное (понравилось, хочется еще раз вернуться в лагерь);
- ровное, спокойное;
- тревожное, беспокойное (мне не понравилось в лагере);
- грустное (жаль, что закончилась смена);
- другое: \_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия тебе понравились и запомнились?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

другое: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие результаты ты получил по окончании смены?

- |  |   |
|--|---|
| - отдохнул;                                | - научился организовывать различные дела, игры; |
| - получил заряд хорошего настроения;       | - научился работать в группе, команде;          |
| - продемонстрировал свои таланты;          | - получил новые знания;                         |
| - проявил себя в отрядных делах;           | - лучше узнал и понял себя;                     |
| - принял участие в общелагерных делах;     | - избавился от комплексов, изменился;           |
| - проявил себя в спорте;                   | - подружился с вожатыми;                        |
| - укрепил своё здоровье;                   | - понравился воспитатель;                       |
| - научился плавать;                        |   |
| - получил новые знания и умения в кружках; |   |
| - поучаствовал в различных играх;          |   |

– другое \_\_\_\_\_

4. Что бы ты изменил в жизни лагеря?

- увеличил/уменьшил (нужное подчеркнуть) количество дней смены;
- провел новые мероприятия (укажи какие) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### «Шкала настроения»

Как ты оцениваешь своё настроение?



радостное



ровное, спокойное



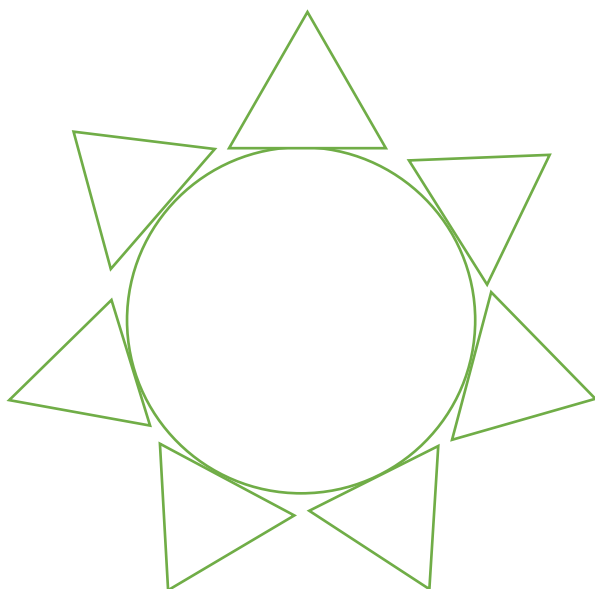
тревожное, беспокойное

Спасибо!

### Анкета комфортности психологического и эмоционального настроя в отряде

**Цель исследования:** определение эмоционального состояния и настроения детей во время пребывания в оздоровительном лагере.

**Инструкция:** для того, чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей в лагере, данная анкета проводится каждые 5 дней. Каждому воспитаннику выдаётся солнышко. В центре ребёнок пишет своё имя. Далее педагог-психолог читает утверждения. Если ребёнок согласен с этим утверждением, то раскрашивает лучик определённым цветом. Если не согласен, то лучик нужно оставить не закрашенным.



- Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.  
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик красным цветом. Если нет – не закрашивай.
- В лагере у меня обычно хорошее настроение.  
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик оранжевым цветом. Если нет – не закрашивай.
- В нашем лагере хорошие вожатые и воспитатели.  
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик жёлтым цветом. Если нет – не закрашивай.
- В лагере у меня много друзей.  
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик зелёным цветом. Если нет – не закрашивай.
- Мне очень нравятся мероприятия, которые проходят в нашем лагере.  
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик голубым цветом. Если нет – не закрашивай.
- В лагере у нас хорошее питание.  
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик синим цветом. Если нет – не закрашивай.
- Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.  
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик фиолетовым цветом. Если нет – не закрашивай.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СМЕНА» НА 2024 ГОД**

<b>Модуль «Будущее России»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (в соответствии с планами региональных и муниципальных органов управления образованием и молодежной политики).	В течение летнего сезона	V		
2.	День русского языка. День рождения А. С. Пушкина	06.06.24	V	V	V
3.	День Памяти и Скорби.	22.06.24	V	V	V
4.	День российской молодежи.	27.06.24	V	V	V
5.	День семьи, любви и верности.	08.07.24	V	V	V
6.	День физкультурника в России.	14.08.24	V	V	V
7.	День российского флага.	22.08.24	V	V	V
8.	«Движение первых» в «Смене».	04.06.24 26.06.24 28.07.24 09.08.24	V	V	V
9.	Проект совместно с Мемориальным комплексом «Дом-усадьба И.П.Павлова «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика И.В.Павлова.	11.06.24 02.07.24 30.07.24 13.08.24		V	V
10.	Проект совместно с РОУНБ им.М.Горького «Вместе - дружная семья», посвященный Году семьи в России.	19.06.24 03.07.24 24.07.24 14.08.24		V	V

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	В течение сезона		V	V
2.	Торжественное открытие сезона 2024 года и 1 смены «Вместе дружная семья». («Смена» и я – победителей семья»)	05.06.24		V	V
	Час вопросов и ответов «Исторический календарь».	05.06.24		V	V
3.	Тематический день «Солнце русской поэзии», 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.	06.06.24		V	V
4.	Экологическая акция «Всё начинается с семьи».	08.06.24		V	V
5.	Проект «Лидер» - «Смене».	10.06.24		V	V
6.	Познавательная игра «В символах России история страны».	11.06.24		V	V
7.	Викторина «Душа всей России – Рязань».	12.06.24		V	V
8.	Час толерантности «Учись дружить и понимать».	15.06.24			V
9.	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	17.06.24		V	V
10.	Игра-путешествие «Гордость земли Рязанской».	18.06.24		V	V
11.	КТД «Мир семьи от А до Я»	18.06.24			
12.	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	20.06.24		V	V
13.	Торжественное закрытие 1 смены «Смена" и я - победителей семья».	21.06.24		V	V
14.	Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад». Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти. Завтра была война».	21.06.24		V	V

15.	Торжественное открытие 2 смены сезона 2024 года «Смена" и я - спортивная семья».	25.06.24		V	V
16.	Игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь».	27.06.24		V	V
17.	Экологическая акция «Всё начинается с семьи».	30.07.24		V	V
18.	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	02.07.24			
19.	Праздник «Мир семьи равно мир любви».	08.07.24		V	V
20.	Проект «Внимание! Дорога!»	09.07.24			
21.	Презентация «Россия спортивная!»	12.07.24		V	V
22.	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	12.07.24		V	V
23.	Торжественное закрытие 2 смены «Смена» и я - спортивная семья».	13.07.24		V	V
24.	Торжественное открытие 3 смены «Смена» и я - дружная семья».	17.07.24		V	V
25.	Викторина «Города-побратимы».	23.07.24		V	V
26.	Праздник «Рязань - столица ВДВ».	02.08.24		V	V
27.	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	03.08.24		V	V
28.	Торжественное закрытие 3 смены «Смена» и я - дружная семья».	04.08.24		V	V
29.	Торжественное открытие 4 смены «Смена» и я - творческая семья».	08.08.24		V	V
30.	Вечер песни «Здравствуй, песен щедрый круг!»	11.08.24		V	V
31.	Конкурсная программа «Сударь и сударушка».	15.08.24		V	V
32.	Познавательная викторина «В символах России – история страны».	18.08.24		V	V
33.	Смотр строя и песни «Под флагами России».	21.08.24		V	V

34.	Торжественное закрытие 4 смены «Смена» и я - творчества семья» и сезона 2024 года.	23.08.24		V	V
-----	--	----------	--	---	---

<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Отрядные вечерние «свечки» подведения итогов дня и утренние сборы планирования.	Ежедневно во всех сменах			V
2.	Выборы и организация работы отрядных активов (семейных советов).	В течение сезона			V
3.	Подготовка к общелагерным мероприятиям и выступлениям отряда (профсемьи).	Ежедневно во всех сменах			V
4.	Игры на знакомство в отрядах. РОС (рассказы о себе) «Смена обстановки».	02.06.24 24.06.24 16.07.24 07.08.24			V
5.	Инструктажи по ТБ, тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	03.06.24 25.06.24 17.07.24 08.08.24			V
6.	Игра на сплочение в отрядах «Сменоведение». День рождения профсемей.	02.06.24 24.06.24 16.07.24 07.08.24		V	V
7.	Реализация программ профильных отрядов различных направленностей.	В течение сезона			V
8.	Реализация планов работы вожатского отряда студентов-практикантов РГУ им. С. А. Есенина.	В течение 1 и 2 смен			V
9.	Реализация планов работы инструкторов по физической культуре - практикантов РГУ им. С. А. Есенина.	В течение 1 и 2 смен			V



10.	Реализация планов по интеграции «Движения первых» в работу отрядов.	В течение 1-4 смен		V	V
11.	Подготовка отрядов к общелагерным мероприятиям.	В течение сезона		V	V

### Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Согласно планам работы. КТД по различным направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.	В течение всех смен		V	V

### Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Выборы отрядного актива (семейного актива).	03.06.24 25.06.24 17.07.24 08.08.24			V
2.	Организационный сбор Семейного совета лагеря.	03.06.24 25.06.24 17.07.24 08.08.24		V	
3.	Сборы и работа семейных советов отрядов и лагеря.	В рабочем порядке в течение смен		V	V
4.	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	В течение каждой смены		V	V
5.	Интеграция в систему самоуправления опыта работы РДДМ «Движение первых».	В течение каждой смены		V	V

<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Уровень проведения</b>		
			<b>Всероссийский/ региональный</b>	<b>Детский лагерь</b>	<b>Отряд</b>
1.	Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.	В течение каждой смены		V	V
2.	Реализация программ профильных отрядов.	В течение каждой смены		V	V
3.	Проведение мастер-классов от тренерско-педагогического состава ОЛ «Смена».	В течение каждой смены		V	V
4.	Проведение мастер-классов от педагогов дополнительного образования МАУДО «РГДДТ».	В течение каждой смены		V	V

<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Уровень проведения</b>		
			<b>Всероссийский/ региональный</b>	<b>Детский лагерь</b>	<b>Отряд</b>
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ).	Ежедневно в каждой смене		V	V
2.	Спортивно-творческий турнир «Рекорд Смены».	03.06.24		V	V
3.	Старт «Смениады-2024».	04.06.24		V	V
4.	«Смениада-2024», прыжки в длину	05.06.24		V	V
5.	«Смениада-2024». Презентация «Рязанцы-олимпийцы».	07.06.24		V	V
6.	«Мастер-классы» Мастер-класс заслуженного тренера России по самбо Гаврюшина.	08.06.24		V	V

7.	Акция «ГТО – это сила» «Смениада-2024», пионербол.	09.06.24		V	V
8.	Занятия «Только ЗОЖ» по отрядам с КСДП «Лидер».	10.06.24		V	V
9.	Творческий марафон «Навстречу Дню России!»	11.06.24		V	V
10.	День единых действий. Спортивно-творческий праздник «Россия - Родина моя».	12.06.24		V	V
11.	«Смениада-2024», метание мяча.	14.06.24		V	V
12.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ».	15.06.24		V	V
13.	Эстафеты «Веселые страты по- сменовски»	16.06.24		V	V
14.	«Смениада-2024», футбол	16.06.24		V	V
15.	«Смениада-2024», викторина.	17.06.24		V	V
16.	«Смениада-2024», закрытие.	19.06.24		V	V
17.	Кросс «Памяти героев».	21.06.24		V	V
18.	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	25.06.24		V	V
19.	Цикл «Беседы о важном» «Смениада-2024», старт.	26.06.24		V	V
20.	«Мастер-классы» Мастер-класс Заслуженного тренера России по художественной гимнастике Коробковой М. М.	26.06.24		V	V
21.	«Смениада-2024», стритбол Акция «ГТО – это сила»	28.06.24		V	V
22.	«Смениада-2024», футбол.	29.07.24		V	V
23.	«Смениада-2024», прыжки с места.	30.07.24		V	V
24.	«Смениада-2024», л/а кросс	01.07.24		V	V

	Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».				
25.	Подготовка к «Лагериаде-2024»	03.07.24		V	V
26.	X межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», отборочный этап.	04.07.24		V	V
27.	X межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», отборочный этап.	05.07.24		V	V
28.	X межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», финал.	06.07.24		V	V
29.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ».	07.07.24		V	V
30.	Фотозона «На пьедестале смены».	07.07.24		V	V
31.	«Смениада-2024», метание мяча.	09.07.24		V	V
32.	Турнир народных игр «Я иду искать!».	10.07.24		V	V
33.	«Смениада-2024», закрытие.	11.07.24		V	V
34.	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	17.07.24		V	V
35.	«Смениада-2024», старт.	18.07.24		V	V
36.	«Смениада-2024», кросс.	19.07.24		V	V
37.	«Смениада-2024», стритбол.	20.07.24		V	V
38.	Спортивная тропа «Вместе весело шагать».	21.07.24		V	V
39.	Акция «ГТО – это сила».	23.07.24		V	V
40.	«Смениада-2024», метание мяча. «Мастер-классы». Мастер-класс тренера по волейболу Гвоздиковой О. В.	25.07.24		V	V

41.	«Смениада-2024», лапта.	26.07.24		V	V
42.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ».	27.07.24		V	V
43.	Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».	28.07.24		V	V
44.	Презентация «Чемпионы ВДВ».	29.07.24		V	V
45.	«Мастер-классы»	30.07.24		V	V
46.	Смениада -2024», л/а кросс.	31.07.24		V	V
46.	«Смениада-2024», викторина Мастер-класс «Кто там шагает правой?».	01.08.24		V	V
47.	Праздник «Рязань – столица ВДВ» Смотр строя и песни «ВДВ – вы должны выиграть».	02.08.24		V	V
48.	«Смениада-2024», закрытие.	03.08.24		V	V
49.	Познавательная экскурсия «Вокруг «Смены».	04.08.24		V	V
50.	«Смениада-2024», открытие.	09.08.24		V	V
51.	«Смениада-2024», пионербол.	10.08.24		V	V
52.	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	10.08.24		V	V
55.	День единых действий «Всероссийский День физкультурника «Тот, кто не ждал от нас побед, опять ошибся».	11.08.24		V	V
56.	Проект «Академия здоровья». Мастер-классы.	13.08.24		V	V
57.	«Смениада-2024», народные игры.	14.08.24		V	V
58.	«Смениада-2024», бег.	15.08.24		V	V
59.	«Смениада-2024», метание мяча.	16.08.24		V	V
60.	Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».	17.08.24		V	V

61.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ»	18.08.24		V	V
62.	Мастер-класс Заслуженного тренера России по дзюдо Попова А. Н.	20.08.24		V	V
63.	Смотр строя и песни «Под флагом России».	21.08.24		V	V
64.	«Смениада-2024», закрытие.	22.08.24		V	V

<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Танцклуб «Смена».	В течение сезона		V	V
2.	Киноклуб «Смена».	В течение сезона		V	V
3.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	04.06.24		V	V
4.	Час вопросов и ответов «Семейный календарь».	05.06.24		V	V
5.	Литературный час «От Пушкина до Есенина».	06.06.24		V	V
6.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	07.06.24		V	V
7.	Конкурс клипов «Мультшедевры».	09.06.24		V	V
8.	Творческий марафон «Навстречу Дню России».	11.06.24		V	V
9.	Викторина «Душа всей России – Рязань».	12.06.24		V	V
10.	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна».	13.06.24		V	V
11.	Конкурсная программа для мальчиков «Прорезанился я этим летом».	15.06.24		V	V

12.	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	17.06.24		V	V
13.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	18.06.24		V	V
14.	Выставка плакатов «Мы были в «Смене».	19.06.24		V	V
15.	Прощальный концерт «Легенда-58».	20.06.24		V	V
16.	Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад». Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти. Завтра была война».	21.06.24		V	V
17.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	26.06.24		V	V
18.	Игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь».	27.06.24		V	V
19.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	28.06.24		V	V
20.	Экологическая акция «Все начинается с семьи».	30.06.24		V	V
21.	Конкурс клипов «Мультшедевры».	01.07.24		V	V
22.	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	02.07.24		V	V
23.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	02.07.24		V	V
24.	Конкурсная программа для мальчиков «Прорезанился я этим летом».	05.07.24		V	V
25.	Праздник «Мир семьи равно мир любви». Акция «Ромашковый букет».	08.07.24		V	V
26.	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна».	09.07.24		V	V

27.	Турнир народных игр и забав «Я иду искать».	10.07.24		V	V
28.	Конкурс видеороликов «Мы в «Смене».	10.07.24		V	V
29.	Литературный час «Пушкин – творчество на все времена».	11.07.24		V	V
30.	Добровольческая акция «Подарок «Смене».	12.07.24		V	V
31.	Праздничный концерт «По страницам истории СпортСмены».	12.07.24		V	V
32.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	18.07.24		V	V
33.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	20.07.24		V	V
34.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	22.07.24		V	V
35.	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна».	25.07.24		V	V
36.	Конкурсная программа для мальчиков «Прорезанился я этим летом».	28.07.24		V	V
37.	Смотр строя и песни «ВДВ – вы должны выиграть».	02.08.24		V	V
38.	Прощальный концерт «Друзья, прекрасен наш союз!».	03.08.24		V	V
39.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	08.08.24		V	V
40.	Смотр отрядных мест «Наш уголок».	10.08.24		V	V
41.	Вечер песни «Здравствуй, песен щедрый круг!».	11.08.24		V	V
42.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	12.08.24		V	V
43.	Конкурсная программа для мальчиков и девочек «Сударь и сударушка».	15.08.24		V	V



44.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	17.08.24		V	V
45.	Прощальный концерт «Так давайте устроим большой хоровод».	22.08.24		V	V
46.	Создание музыкального и информационного фона в лагере.	В течение сезона		V	

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Инструктажи по ТБ и правилам поведения с записью в журналы.	В течение каждой смены		V	V
2.	Профилактические беседы о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности «Быть здоровым - здорово!» («Разговоры о важном»).	В течение каждой смены			V
3.	Просветительские встречи с сотрудниками Областного Центра профилактики (антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда).	В течение каждой смены		V	V
4.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	03.06.24		V	V
5.	Занятия «Только ЗОЖ» по отрядам с КСДП «Лидер».	10.06.24 14.06.24 16.06.24			V
6.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	25.06.24		V	V
7.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	17.07.24		V	V
8.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	08.08.24		V	V
9.	Проект «Внимание! Дорога!» совместно с ГИБДД.	10.07.24 09.07.24 15.08.24		V	V
10.	Просветительская презентация «Осторожно! Интернет!» («Разговоры о важном»).	В течение каждой смены		V	V

11.	Беседы о безопасности поведения в детском коллективе «Берегите друг друга» («Разговоры о важном»).	В течение каждой смены		V	V
12.	Час толерантности «Учись дружить и понимать» («Разговоры о важном»).	15.06.24			V

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Планерки водителей и воспитателей.	Ежедневно в каждой смене		V	
2.	Стартовый педсовет «Постановка целей и задач на смену. Требования к работе педагогического персонала. Правила ТБ на рабочих местах».	02.06.24 24.06.24 16.07.24 07.08.24		V	
3.	Итоговый педсовет «Подведение итогов смены».	21.06.24 13.07.24 04.08.24 23.08.24		V	
5.	Педсовет «Обсуждение текущих задач. Медицинские и оздоровительные рекомендации для воспитанников лагеря».	03.06.24 25.06.24 17.08.24 08.08.24		V	
6.	Анализ деятельности студентов-практикантов РГУ им. Есенина.	В течение 1 и 2 смен		V	
7.	Собеседования с ПДО МАУДО «РГДДТ» по организации мастер-классов и реализации ДООП.	В течение сезона		V	
8.					

Модуль «Работа с родителями»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд

1.	Информация о работе ОЛ «Смена» представлена на сайте МАУДО «РГДДТ» <a href="http://www.rgddt.ru">www.rgddt.ru</a> , информационных стендах лагеря и в группе в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/public197225516">https://vk.com/public197225516</a> .	В течение года		V	V
2.	При необходимости индивидуальные консультации с родителями с целью координации воспитательных усилий.	В течение каждой смены		V	V
3.	Организация работы родительского комитета в течение сезона.	В течение каждой смены		V	V

<b>Модуль «Профорентация»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	17.06.24		V	
2.	Мастер-классы от тренеров и педагогов дополнительного образования.	В течение сезона		V	
3.	Радиоминутки «Встреча с интересными людьми».	В течение сезона		V	
4.	Мастер-классы от профильных отрядов по направлению своей деятельности.	В течение сезона		V	

<b>Вариативный модуль «Социальное партнерство»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Инструктивные сборы по подготовке к летнему сезону совместно с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина.	В течение мая		V	

2.	Проект «Вместе дружная семья» совместно с Рязанской областной универсальной научной библиотекой им. Горького.	В течение каждой смены		V	
3.	Проект «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика Павлова И.П., проект «И.П.Павлов – духовная статья России» совместно с Мемориальным комплексом «Музей-усадьба И.П.Павлова».	В течение каждой смены		V	
4.	Цикл просветительских лекций от Областной детской клинической больницы имени Н. В.Дмитриевой.	В течение каждой смены		V	
5.	Праздник «Рязань – столица ВДВ», смотр строя и песни «ВДВ-вы должны выиграть», вечер песни «Голубые береты» совместно с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным командным училищем имени генерала армии В. Ф. Маргелова.	В течение летнего сезона		V	
6.	Творческая мастерская «Театральная площадь – воплощение мечты» совместно с ГАУК «Рязанский театр драмы».	В течение летнего сезона		V	
7.	«День «Движения первых» совместно с Региональным отделением «Движение первых».	В течение летнего сезона		V	
8.	Литературный час «Пушкин – творчество на все времена» совместно с МБУК «Центральная библиотечная система города Рязани».	В течение летнего сезона		V	
9.	Консультации, обмен актуальной информацией, участие в проектах Фонда развития детских лагерей.	В течение года		V	