

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 22 » 09 2023 года

№ 1398

### Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должностям «методист (включая старшего)», «инструктор-методист» (включая старшего)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должностям «методист (включая старшего)», «инструктор-методист» (включая старшего) согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 22.09.2014 г. № 851 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должностям «методист» (включая старшего), «инструктор-методист» (включая старшего) для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение

к приказу Министерства образования  
Рязанской области  
от « 22 » 09 2023 г. № 1398

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должностям «методист (включая старшего)», «инструктор-методист» (включая старшего)

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Саморецензия педагогического работника
<b>Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>					
<i>Для первой: Стабильность положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i>					
<i>Для высшей: Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>					
1.1 Эффективность деятельности по анализу качества учебной и воспитательной работы в образовательной организации	Наличие системы анализа и оценки качества учебной и воспитательной работы в образовательной организации	План анализа качества учебной и воспитательной работы, справка о его реализации. Описание системы качества учебной и воспитательной работы, действующей в образовательной организации	Анализ качества учебной и воспитательной работы осуществляется эпизодически Анализ качества учебной и воспитательной работы осуществляется на регулярной основе Выстроена система анализа качества учебной и воспитательной работы на основе соответствующих современным требованиям критериев, процедур и инструментария оценивания, присутствуют продуктивные предложения	1 2 3	
1.2 Организация системы работы, направленной на повышение	Качество планирования методической работы в образовательной	План / программа методической работы, справка о его	Осуществляется регулярное проведение методических мероприятий	1	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа	
качества образовательного процесса	организации	реализации. Информационно-аналитическая справка на основе данных педагогического мониторинга	Реализуется целостная система методической работы по спектру направлений Реализуется система методической работы, которой эффективно объективными подтверждаются о повышении качества образовательных результатов обучающихся	2 3		
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 6</b>						
<b>Критерий II. Развитие интеллектуальных и творческих, физкультурно-спортивных способностей обучающихся</b>						
<i>Для первой: Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>						
<i>Для высшей: Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>						
2.1	Методическое сопровождение организации участия обучающихся в различных конкурсах	Результативность методического сопровождения организации участия обучающихся в различных конкурсах	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места. Справка руководителя организации методического сопровождения участия обучающихся в различных конкурсах	Школьный уровень призер Школьный уровень победитель Муниципальный уровень призер Муниципальный уровень победитель Региональный уровень участник Региональный уровень призер Региональный уровень победитель Всероссийский уровень участник Всероссийский уровень призер Всероссийский уровень победитель	1 2 2 3 2 3 4 3 4 5	
2.2	Персонализированная работа с педагогическими работниками	Обеспечение диагностики компетенций, выявления дефицитов и профайтов педагогов и реализации обучения по	Информационно-аналитическая справка. Образец индивидуального образовательного	Организует диагностику профессиональных компетенций педагогов, выявление дефицитов, профайтов и выдачу соответствующих рекомендаций	2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа
	Индивидуальным образовательным маршрутам	маршрута, заверенный руководителем	Организует диагностику профессиональных компетенций педагогов, выявление дефицитов, профiciтов и выдачу соответствующих рекомендаций. Организует разработку, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, выполняющих функции тьютора	3	
2.3	Методическое сопровождение организации участия педагогических работников в различных конкурсах	Результативность методического сопровождения организации участия обучающихся в различных конкурсах	Школьный уровень призер Школьный уровень победитель Муниципальный уровень призер Муниципальный уровень победитель Региональный уровень участник Региональный уровень призер Региональный уровень победитель Всероссийский уровень участник Всероссийский уровень призер Всероссийский уровень победитель	1 2 2 3 2 3 4 3 4 5	
2.4	Методическое сопровождение аттестации работников организации	Справка о результатах сопровождения аттестации педагогических работников организации	Более 20% курируемым аттестуемым педагогам присвоена квалификационная категория выше имеющейся	1	
2.5	Методическое сопровождение развития деятельности, вносимой в дополнительный образовательный процесс	Отражено в плане методической работы, в отчетах	Более 50% курируемым аттестуемым педагогам присвоена квалификационная категория выше имеющейся	2	
2.6	Методическое сопровождение развития деятельности, вносимой в дополнительный образовательный процесс	План методической работы, заверенная руководителем	Не менее 50% обучающихся вовлечены в кружковую деятельность, дополнительное образование	2	
		План методической работы	Обеспечение	1	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Саморецензия педагогического работника
сопровождение системной профорientационной работы	методической работы, в отчетах	работы, справка, заверенная руководителем	профорientационной работы не ниже «базового уровня» проекта «Школа Минпросвещения»	2	
2.7 Методическое сопровождение выявления способностей и склонностей обучающихся	Отражено в плане методической работы, в отчетах	План методической работы, справка, заверенная руководителем	Обеспечение профорientационной работы выше «среднего уровня» проекта «Школа Минпросвещения» Присутствует план системной работы и не менее 30% обучающихся приняли участие в различных формах диагностики склонностей и способностей	1	
			Присутствует план системной работы и более 30% обучающихся приняли участие в различных формах диагностики склонностей и способностей	2	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 21</b>					
<b>Критерий III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания</b>					
<i>Для первой: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, трансформация в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i>					
<i>Для высшей: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, трансформация в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>					
3.1 Информирование субъектов образовательного процесса об учебно-методических, научных и методических мероприятиях	Информирование родителей, обучающихся, учителей, в том числе с применением ИКТ	Копии документов, скриншоты с сайта, чатов и др. Приказ о внесении изменений в положение по информационному сопровождению	Размещение новостей, информационных материалов на сайте организации, разработка плакатов, буклетов Размещение новостей, информационных материалов на сайте организации и ведение тематического чата/канала	1 2	
3.2 Разработка образовательных программ	Участие в разработке образовательных программ	Информационная справка	Оказание методической помощи педагогам в подготовке и	1	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа
		Копия документа об утверждении программы, внешней рецензии, экспертного заключения на программу. Копии приказов о создании и деятельности рабочих групп	корректировке программ работы с обучающимися Личное участие в разработке программ работы с обучающимися	2	
3.3 Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку в течение 3 лет	Информационная справка на основе данных комплектования образовательной организации педагогическими работниками	Руководство рабочей группой по разработке/переработке образовательной программы, ее разделов В течение 3 последних лет прошли повышение квалификации/переподготовку не менее 70% работников Повышение квалификации/переподготовку прошли не менее 80% работников; отсутствуют педагоги, преподающие предмет (в т.ч. – на профильном уровне) без необходимого повышения квалификации В течение 3 последних лет прошли повышение квалификации/переподготовку не менее 90% работников; отсутствуют педагоги, преподающие предмет (в т.ч. – на профильном уровне) без необходимого повышения квалификации	3 1 2	
3.4 Транслирование своей профессиональной деятельности	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, секциях	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	В течение 3 последних лет прошли повышение квалификации/переподготовку не менее 90% работников; отсутствуют педагоги, преподающие предмет (в т.ч. – на профильном уровне) без необходимого повышения квалификации Выступления на уровне ОО Выступление на уровне муниципалитета Выступление на региональном уровне	3 1 2 3	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
3.5 Научно-методические мероприятия для педагогических работников	РУМО, проведение открытых уроков, мастер-классов Организация для педагогических работников мероприятий, выступлений различной направленности, конкурсов, выставок и т.д.	Приказ или справка, заверенная руководителем ООО, программы мероприятий, протокол проведения со списком участников	3-5 мероприятий с общим количеством не менее 30% вовлеченных педагогических работников Более 5 мероприятий с общим количеством более 50% вовлеченных педагогических работников	1 2	
3.6 Обобщение и распространение собственного опыта и результатов исследовательской деятельности	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISSN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегий). Для интернет ресурсов статус электронного СМИ	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Публикация в электронном СМИ Публикация в печатном сборнике (например, материалы конференций) Публикация в журнале	1 2 3	
3.7 Профессиональные достижения	Признание сообществом профессиональных достижений методиста Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Поощрения уровня учреждения в межгиггестациональный период Поощрения муниципального уровня в межгиггестациональный период Поощрения всероссийского или регионального межгиггестациональный период	1 2 3	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Символика педагогического работника
3.8 Участие в деятельности региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС)	Результаты участия в деятельности региональной научно-методического сопровождения (РС НМС)	Аналитическая справка, заверенная руководителем, справка регионального координатора РС НМС (ЦНППМ)	Имеются сведения об активном участии, работе с цифровыми платформами РС НМС, выступления на мероприятиях РС НМС	2	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 2!</b>					
<b>Критерий IV. Профессиональное развитие и обмен опытом</b>					
<i>Для первой: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i>					
<i>Для высшей: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>					
4.1 Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспертной деятельности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспертной группы площадки, творческой группы	Работа в составе жюри уровня ОО  Работа в составе жюри муниципального уровня  Работа в составе жюри регионального уровня	1  2  3	
4.2 Разработка программно-методического сопровождения учебного процесса	Разработка методических рекомендаций, информационных материалов для участников образовательного процесса	Титульный лист рекомендаций и других информационных материалов (буклетов и др.), утвержденных в ОО	Разработка методических рекомендаций по 1-2 ведущим темам (функциональная грамотность, проектная деятельность, финансовая грамотность, ФГОС и др.)  Разработка методических рекомендаций по 3 и более ведущим темам (функциональная грамотность, проектная деятельность, финансовая грамотность, ФГОС и др.)	2  3	



Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятель а педагогиче ского работника
4.3 Развитие профессионального мастерства	Саморазвитие, повышение квалификации, повышение профессионального образовательного маршрута	Справка руководителя, отчеты, копии удостоверений о повышении квалификации по направлению деятельности	Наличие плана саморазвития и своевременное прохождение курсов повышения квалификации по курируемым направлениям суммарно не менее 72 часов за отчетный период	2	
4.4 Участие в профессиональных конкурсах, тестированиях	Участие и/или победа в профессиональных конкурсах, тестированиях	Копии грамот, приказов об участии и др.	Наличие плана саморазвития, прохождение курсов повышения квалификации по курируемым направлениям суммарно не менее 72 часов за отчетный период, а также прохождение профессиональной диагностики и построение индивидуального образовательного маршрута повышения уровня профессионального мастерства	3	
4.5 Работа в профессиональных сообществах, объединениях	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, творческих и проблемных групп (методическое объединение)	Приказ, протокол, справка руководителя	Участник муниципального уровня Призер муниципального уровня Победитель муниципального уровня Участник регионального уровня Призер регионального уровня Победитель регионального уровня Участник федерального уровня Призер федерального уровня Победитель федерального уровня Объединения уровня ОО Официальные интернет сообщества (участие в дистанционной форме) Муниципальные и/или региональные объединения, сообщества	1 2 3 2 3 4 3 4 5 1 1	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы*	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
	образовательной организации, сообщества муниципального, регионального, всероссийского и т.п. уровня)		Федеральные объединения и/или сообщества	3	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 17</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 61</b>					

«Методист (включая старшего)», «инструктор-методист» (включая старшего) набравший:

- от 36 до 47 баллов (от 60% до 79%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
- от 48 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.

\* Допускается наличие одного из перечисленных подтверждающих документов и /или иных принятых в организации документов, подтверждающих указанный показатель

Подпись руководителя  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ (ФИО)