




Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол от 31.05.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «РГДДТ»

  
Т.Е. Пыжонкова  
Приказ от 31.05.2023 № 21411-Д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Компьютер и я»**

*Срок реализации 36 недель, 144 часа*

*Возраст учащихся 8-11 лет*

г. Рязань, 2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютер и я» является *общеразвивающей* и имеет *техническую* направленность.

**Актуальность программы** заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, и в учебную деятельность. Она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет им более уверенно чувствовать себя при работе с компьютером.

В настоящее время важной социальной потребностью и, как следствие, одной из задач современного образования является изучение возможностей персонального компьютера уже с раннего школьного возраста. Родители также понимают, что любая будущая профессия ребенка неотделима от компьютера.

**Новизна** образовательной программы заключается в использовании целостного подхода изучения информационных технологий, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности приобретении учащимися информационной и коммуникационной компетентности, с элементами здоровьесберегающих технологий и авторском подборе тем. Кроме того, проводится работа по организации работы детского коллектива как единой команды, где каждый из учащихся будет заниматься своим делом и, в тоже время, будет работать на общий результат группы.

**Цель программы:** повышение уровня развития учащихся в области информационных технологий.

**Задачи:**

**предметные:**

- дать представление об информации и ее свойствах;
- познакомить с основами современных компьютерных технологий, сформировать навыки, необходимые для работы с персональным компьютером; □ научить соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;

- обучить эффективным приемам работы в различных программах (ОС Windows, текстовые редакторы, графические редакторы, мультимедиа, публикации), в сети Интернет и сформировать представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества;

- дать базовые знания по использованию компьютера в различных областях деятельности и научить ребенка свободно обращаться с компьютером и компьютерными программами;

- способствовать формированию предпосылок теоретического уровня мышления, способов решения задач своей деятельности с помощью компьютера;

- формировать навыки использования информационных технологий в индивидуальной, коллективной деятельности.

#### **личностные:**

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий;

- развивать алгоритмическое и логическое мышление, память, умения конкретизировать, делать выводы, обосновывать свои утверждения;

□ воспитывать ответственное, избирательное отношение к информации;

- формировать эмоционально-ценностные отношения к себе и своему труду, способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам;

- воспитывать бережное отношение к оборудованию и технике.

#### **метапредметные:**

- содействовать развитию творческого воображения учащихся, самореализации личности учащихся, уважения к окружающим;

- развивать произвольность психических процессов, логики, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти,

основных свойств внимания, основных мыслительных операций, развивать точность, рациональность, деловую мотивацию;

- развивать деловые качества (самостоятельность, ответственность, активность), фантазию детей;
- формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям, умение работать в группе, в коллективе.

### **Адресат программы**

Программа разработана для детей 9-11 лет.

Предварительная подготовка для учащихся не требуется. Исходя из уровня развития способностей учащихся, в результате темпов освоения материала, программа может корректироваться в течение учебного года.

Возможно обучение детей с ОВЗ.

Занятия проводятся в группах по 10-15 человек.

### **Срок реализации программы, режим занятий.**

Срок реализации программы – 1 учебный год (36 недель). Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

*Общее количество часов по программе – 144 часа.*

### **Отличительные особенности**

Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную, с одной стороны, на овладение знаниями в интересующей учащегося области, с другой стороны, ориентированную на формирование у ребенка целостной научно-технической картины мира.

Программа включает три раздела: общие понятия, персональный компьютер (ПК) и компьютерная графика.

К разделу «Общие понятия» относятся темы, связанные с контролем знаний учащихся, их самоопределением, раскрытием творческого потенциала учащихся, развитием SoftSkills компетенций.

Раздел «ПК» подразумевает изучение базовых составляющих аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера, овладение умениями работать в текстовом редакторе, редакторе презентаций и публикаций, а так же основам безопасной работы в сети интернет.

Раздел «Компьютерная графика» включает разделы, связанные с рисованием, составлением коллажей, обработкой изображений в графических редакторах.

В рамках занятий в объединении детям предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Данная образовательная программа предусматривает не только обучение работе на компьютере, но и развитие творческих способностей, коммуникативной и исследовательской компетентности у учащихся.

#### **Формы проведения занятий:**

- *комплексное занятие* состоит из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть;
- *лекция с элементами беседы* предназначена для изучения несложного теоретического материала и теоретических основ по каждой теме (позволяет активизировать мыслительную деятельность учащихся, «оживить» атмосферу занятия); □ *проектная деятельность* – создание и защита собственного или группового проекта;
- *практическое занятие* – основной вид деятельности по программе;
- *игра* – развивающие компьютерные игры, тренажеры;
- *другие формы*: игра-путешествие, праздник, экскурсия, аукцион знаний, дискуссия, деловая игра, занятие-презентация, видеоурок, исследование, мозговой штурм, мозговая атака, творческая лаборатория и т.д. Занятия проводятся на русском языке.

### **Формы организации деятельности детей:**

- *коллективная* – одновременная работа со всеми учащимися;
- *групповая* – организация работы в группах;
- *парная* – организация работы в парах;
- *индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В течение занятий предполагаются физкультминутки, гимнастика для снятия усталости глаз, релаксации, динамические паузы.