

Рассмотрен
на заседании Совета Учреждения

Протокол № 4 от 08.04 2021 г.



Утверждаю

Директор МАУДО «РГДДТ»

Ю.А. Меликов

Приказ № 81/1-Д от 9.04.2021 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»
по состоянию на 1 апреля 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества».

за 2020 год

ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Учреждение) а также подготовка отчета о результатах самообследования для определения проблем и перспективы дальнейшей работы.

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования России от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом по Учреждению от 04 февраля 2021 года № 26-Д.

При самообследовании были проанализированы: ➤

структура и система управления,

- организация образовательного процесса,
- методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,
- кадровое обеспечение,
- организационно-массовая деятельность, ➤ материально-техническое обеспечение.

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета Учреждения;
- журналы посещаемости;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты руководителей структурных подразделений;

- данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
- результаты участия учащихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней; ➤ анализ инфраструктуры учреждения.

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Сокращенное наименование в соответствии с действующим Уставом: МАУДО «РГДДТ» (далее - Учреждение).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390023, город Рязань, улица Есенина, дом 46.

Структурное подразделение – «Оздоровительный лагерь «Смена» расположено по адресу: 390021, город Рязань, поселок Солотча, Мещерская улица, дом 28.

Структурное подразделение – «Оздоровительный лагерь «Сказка» расположено по адресу: 390021, город Рязань, район Солотча, дом 3.

Структурное подразделение – «Центр «Исток» расположено по адресу: 390021, город Рязань, поселок Солотча, улица Новая, дом 3. Телефоны: (4912) 44-63-00; (4912) 44-58-63.

Факс: (4912) 44-58-63.

Электронная почта: E-mail: rgddtrzn@mail.ru

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: www.rgddt.ru, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. Кроме этого создана группа в социальной сети «ВКонтакте».

Директор МАУДО «РГДДТ» -

Меликов Юрий Алексеевич (тел.44-63-00) осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Филимонова Ирина Владимировна (тел. 44-46-40) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в Учреждении, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Заместитель директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху –

Кузнецова Татьяна Борисовна (тел. 44-42-38) организует работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, работу структурных подразделений, обеспечивающих оздоровление, обучение и воспитание детей в летний период (оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка» и Центр «Исток»).

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Шаров Владислав Николаевич (44-58-63) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и его филиалов. Осуществляет контроль по охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Учреждение является многопрофильным, деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность детских лагерей в каникулярное время;
- медицинское обслуживание детей;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам, повышение их профессионального мастерства; □ финансово-хозяйственная деятельность.

Раздел II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации города Рязани № 3622 от 10 августа 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 13 декабря 2002 года, серия 62 № 001450951

Основной государственный регистрационный номер	1026201266695
Государственный регистрационный номер	2156234169936
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 2 по Рязанской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 62 № 002404364

ИНН юридического лица	6231023687
КПП	623401001
Наименование выдавшего органа	Межрайонная ИФНС России № 2 по Рязанской области

Учреждение имеет Лицензию (бессрочную), выданную министерством образования и молодежной политики Рязанской области, серия 62Л01 № 0000771, регистрационный № 27-2450 от 09 сентября 2015 года на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

2.3. Управленческая система образовательного Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Попечительский Совет, педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников Учреждения и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями, руководителями структурных подразделений.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских

объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте Дворца. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. В 2020 году на сайте всем желающим была предоставлена возможность независимой оценки качества оказываемых Учреждением услуг.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно – коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Работает единая локальная сеть, серверная служба. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, учебно-методических и других материалов на съемных (переносных) жестких дисках, CD и DVD дисках. Пополнились электронные базы данных:

- обновлен электронный банк дополнительных общеобразовательных программ;
- в электронном методическом офисе увеличилось количество методических разработок и рекомендаций в помощь педагогам, размещены материалы лучшего педагогического опыта, результаты участия педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах.
- обновлена база кадрового состава сотрудников Учреждения.

2.4. Структура Учреждения

Структура Учреждения включает в себя

- ✓ четыре отделения (отделение социальных инициатив, отделение физической культуры, отделение хореографии и гимнастики, отделение художественного и технического творчества);
- ✓ кабинет методического и психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ оздоровительный лагерь «Смена»;
- ✓ оздоровительный лагерь «Сказка»;
- ✓ Центр «Исток»;
- ✓ отделы и службы кадровой, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности.

В реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности участвуют все подразделения Учреждения.

Анализируя, систему управления Учреждения, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. В Учреждении реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы Учреждения, образовательная программа и учебный план.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Из 556 респондентов условиями и качеством оказываемых услуг удовлетворены 546 человек.

Раздел III. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная стратегия Учреждения основывается на следующих принципах:

- развитие всех направлений образовательной деятельности, предусмотренных приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

- приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей (физкультура и спорт, компьютерная грамотность, раннее развитие детей, английский язык, клуб социальной деятельности подростков и др.);

- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности (прикладное, хореографическое, фольклорное творчество, изобразительное искусство, краеведение, и др.).

Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Рязанской области. Согласно Приказу управления образования и молодежной политики администрации города Рязани № 04/04-707 от 27 сентября 2018 года Учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования.

Учреждение работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными программами.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей, создаются профильные отряды, различные объединения с переменным составом, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, поездки, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается не позднее 15 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях

проводятся по группам, всем составом или индивидуально. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.1. Анализ и характеристика контингента

В Учреждение принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности.

В 2020-2021 учебном году сформировано **369** групп (из них 8 групп на платной основе). В детские объединения шести направленностей дополнительного образования принято **5526 обучающихся** (94 ребенка обучаются на платной основе).

Из них по направленностям:

№	Направленность	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся на платной основе
1	Художественная	2046	43
2	Физкультурно-спортивная	2216	38
3	Техническая	214	
4	Туристско-краеведческая	11	
5	Естественнонаучная	62	
6	Социально- гуманитарная	883	13

Возрастной состав учащихся Учреждения



- дошкольники (5-6 лет) – 14% от общего числа обучающихся;
- учащиеся начальной школы (7-10 лет) – 46% от общего числа обучающихся;

- учащиеся среднего звена (11-14 лет) – 31% от общего числа обучающихся; □ старшеклассники (15-17 лет) – 9% от общего числа обучающихся.

В Учреждении занимаются дети, проживающие во всех административных районах города, а также из Рязанского района Рязанской области. Социальный статус семей обучающихся в целом можно оценить, как благополучный. Среди обучающихся Учреждения есть

- дети с ограниченными возможностями здоровья - 14,
- дети-инвалиды - 5,
- дети, требующие педагогической поддержки, - 1,
- дети из многодетных семей - 254,
- дети из неполных семей - 93,
- дети, находящиеся под опекой, - 5, □ дети из малообеспеченных семей – 39, □ дети – мигранты – 1.

Учреждение на основании Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве организовало работу детских объединений на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 71» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича»

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в 2020 году – 1046 человек - 19% от общего числа обучающихся. Это говорит о возможности Учреждения предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей и подростков и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением. Сохранность контингента по результатам 2019-2020 учебного года составила 98%.

Анализируя причины отсева, можно выделить следующие основные моменты:

- большая загруженность детей и проблемы в организации онлайн занятий, т.к. основные занятия по школьной программе во втором полугодии также проходили в онлайн формате;
- не все педагоги дополнительного образования смогли оперативно и качественно организовать занятия в дистанционном режиме.

3.2. Сведения о программах, реализуемых в Учреждении

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются Образовательная программа Учреждения, Учебный план, и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием и с учетом опыта работы педагогов Учреждения.

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Методическим советом и утверждены директором.

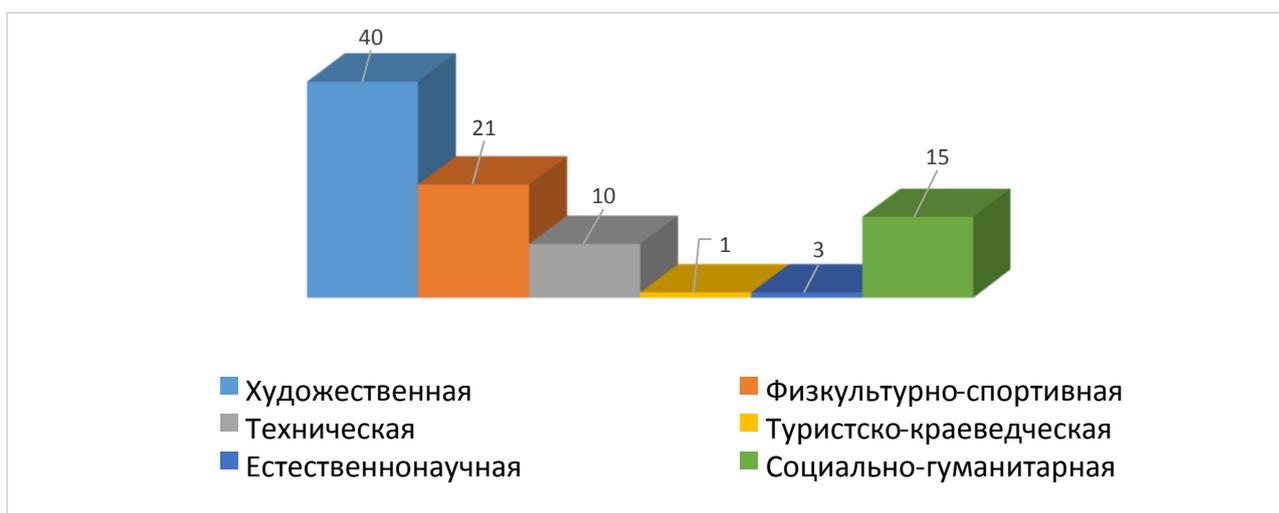
В Учреждении реализуется 88 дополнительных общеобразовательных программ в рамках шести направленностей в соответствии с лицензией.

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения www.rgddt.ru и в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области <http://р62.навигатор.дети>

Целевыми ориентирами программ являются:

- формирование комплекса личностных свойств;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие творческих способностей;
- развитие организованности, самостоятельности, коммуникативности; □ адаптация детей с ОВЗ через инклюзивное обучение.

Из 88 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, 13 программ являются авторскими, 75 программ являются модифицированными. Сроки реализации программ от 1 года до 10 лет.



Программы, реализуемые в Учреждении по направлениям

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (выезды на сборы, в профильные отряды лагеря, пленэр и пр.);
- разноуровневость программ позволяет учащимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и исследовательской деятельности;
- индивидуальный подход в разработке программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует педагогов на создание образовательных методических комплексов – кейсов.

Недостатки программ:

- ряд программ мало привлекательны с точки зрения запросов со стороны детей и родителей;
- не завершена работа по внесению в программы критериев по оценке качества освоения общеобразовательных программ;
- методическое обеспечение некоторых программ требует дополнений в соответствии с современными требованиями.

С 2020 года начата работа по модернизации программ в соответствии с современными требованиями: программы модульные, разноуровневые, с применением дистанционных технологий, сроком реализации 1 год.

*В 2020 году появились новые программы **технической направленности:***

- «Программирование Scratch Jr» (Программа позволяет разрабатывать личные проекты творчески выражать свои мысли на компьютере, программировать свои собственные интерактивные творческие сюжеты, истории, мультфильмы, игры.);
- «Креативное программирование» (Программа позволяет учащимся создавать анимации, открытки, сюжеты рассказов и сказок, рисовать в графических редакторах, создавать мультфильмы, разнообразные игры, программировать музыку, изучить ряд языков программирования).

физкультурно-спортивной направленности:

- «Аква-синхро» (Программа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формирует у них потребности в здоровом, активном образе жизни, направлена на развитие координации, танцевальных и артистических способностей обучающихся.)
- «Эластик body» (Программа стретчинг-тренировок направлена на развитие гибкости всего тела, укрепление связок, сухожилий и суставов, улучшение кровотока, благотворно влияет на нервную систему, поднимает настроение.)

Анализ программного обеспечения показывает, что растет число программ технической направленности, что соответствует современным задачам развития дополнительного образования детей. В 2020 году программ технической направленности – 10, в 2019 году программ технической направленности было 9. Сократилось число программ художественной направленности и естественнонаучной по причине увольнения (выход на пенсию, переезд в другой город) педагогов. В учреждении ведется определенная работа по совершенствованию программы, позволяющая расширить спектр образовательных услуг, учитывая потребности социума, используется сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

3.3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;

- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую; ➤ обучение организуется на добровольных началах.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в том числе: кружках, театрах, студиях, секциях, ансамблях, клубах, группах, классах, школах и др.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств занимающихся;
- уровень освоения стандартов программы.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой большая часть учебных планов общеобразовательных программ реализовывалась в дистанционном режиме. Были разработаны локальные акты, определяющие деятельность Учреждения в условиях пандемии. Педагоги организовывали занятия с использованием возможностей Интернета: создавали группы ВКонтакте, использовали WhatsApp, Viber, проводили прямые видеотрансляции, использовали различные образовательные платформы, рекомендованные министерством образования и молодежной политики Рязанской области. Вот некоторые группы Учреждения «ВКонтакте», где можно найти материалы по организации образовательного процесса в дистанционном формате и результатах учебной и воспитательной работы:

№	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Электронный адрес ресурса
1	КСДП «Лидер»	Паршина Н.В.	https://vk.com/club191331129
2	Объединения прикладного творчества	Педагоги дополнительно го образования	vk.com > art_and_tech

3	Конкурс-фестиваль «Начало»	Паршина Н.В. Рогова М.В.	https://vk.com/theverybeginning
4	Студия «Новые голоса»	Пономарева Е.В. Никитина Л.Э.	https://vk.com/club19698813
5	Педагогическая гостиная «Слагаемые успеха»	Паршина Н.В.	https://vk.com/club54242869
6	Английский клуб	Педагоги дополнительно го образования английского клуба	https://vk.com/englishclub_rgddt?w=address-116378012_51738
7	Студия «Теремок» для дошкольников	Королева Е.А.	http://rgddt.ru/catalog/obrazovatelnyeuslugi/socialno-pedagogicheskaya-napravlennost/studiya-kompleksnogoobucheniya-doshkolnikov-teremok.html
8	Школа компьютерных знаний «Компас»	Горшкова Г.М. Королева Е.А.	https://vk.com/club171950848
9	МАУДО «РГДТ» официальная группа	Григорио Ю.В.	https://vk.com/club193016116
10	Студия мультипликации "см:ART"	Горшкова А.М.	https://vk.com/smasrt_sasha
11	Оздоровительный лагерь «Сказка»	Калтаченко О.В.	https://vk.com/club31826909
12	Шахматы	Лызлов А.Е.	https://vk.com/club138561169
13	Клуб начинающих журналистов «Первая строка», редакция газеты «Глашатай»	Фролова Т.Н.	https://vk.com/ddtjournal
14	Творческое объединение «Любава», мастерская «Сувенир»	Горнова Л.В.	https://vk.com/public128213449
15	Фестиваль «Мир и Я»	Рогова М.В.	https://vk.com/fest_mir_i_ia
16	ТСК «Солнечные ритмы»	Аколупин Р.В. Турчанов И.Г. Шматов А.И.	https://vk.com/solnechnyeritmy

1 7	Оздоровительный лагерь «Смена»	Кузнецова Т.Б. Рогова М.И.	https://vk.com/public197225516
1 8	Народностилизованн ый ансамбль «Вениз»	Ломова Н.И.	https://vk.com/public162029321

Среди педагогов Учреждения был проведен внутриучрежденческий конкурс «Дистанционное обучение», на котором были представлены разнообразные формы организации образовательной деятельности в условиях самоизоляции: видеозанятия, презентации, мастер-классы, технологические карты, дидактические материалы и др.

Конкурс был призван стимулировать педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.4. Результативность образовательной деятельности

Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно Положению об аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных соревнованиях, конкурсах (внешняя экспертная оценка).

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Итоговая (промежуточная аттестация) проводится в Учреждении на основании Положения об аттестации учащихся.

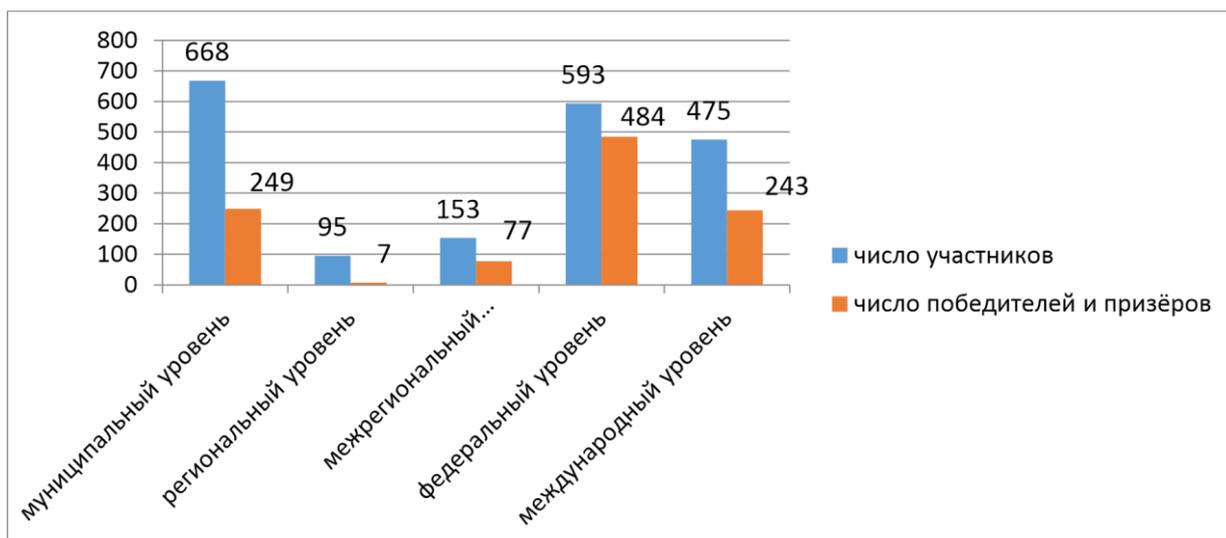
В прошедшем году аттестация проходила в дистанционном режиме. Педагоги разработали новые формы проведения аттестации в онлайн формате. Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформлены в протоколах. Всего по итогам 2019-2020 учебного года

- высокий уровень освоения общеобразовательных программ показали 75% учащихся,
- средний уровень освоения общеобразовательных программ показали 23% учащихся, ➤ минимальный уровень освоения общеобразовательных программ показали 2% учащихся

В 2020 году свидетельства о дополнительном образовании были вручены 174 выпускникам Учреждения. По сравнению с прошлым годом высокий и средний уровень освоения программ незначительно, но увеличился на 1 %.

Несмотря на трудности, возникшие в 2020 году, связанные с участием в конкурсах и поездками на соревнования, внешняя экспертная оценка уровня достижений учащихся говорит о стабильно высоких результатах.

Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях



Всего в конкурсных мероприятиях 2020 года приняли участие 1984 учащихся (36%), 1060 учащихся стали победителями и призерами (19%).

На торжественной церемонии вручения наград от администрации города Рязани учащимся учреждений дополнительного образования нашего города - победителям международных и всероссийских конкурсов, смотров, соревнований, из 46 наград 11 были вручены учащимся нашего Учреждения, это 24% от числа всех награжденных из 18 учреждений дополнительного образования.

Вывод: Хорошие показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации образовательного процесса, учете индивидуальных способностей обучающихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов Учреждения. Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение:

- ✓ многие программы снабжены учебно-методическим комплексом;
- ✓ в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения;
- ✓ создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей;
- ✓ обеспечивается личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитываются индивидуальные особенности личности ребенка;
- ✓ развивается познавательная активность, творческая самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения учащихся.

В целом, анализ организации образовательного процесса показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

Раздел IV. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Методическое обеспечение

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность. Работа методической службы Учреждения способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В своей деятельности методисты опираются на научные разработки ведущих ученых России, используют опыт педагогов других регионов, опираясь на гуманистическую парадигму в образовании и воспитании, культурологический и компетентностный подходы. На базе Учреждения работают городское методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности и методическое объединение педагогов дополнительного образования Английского клуба.

В Учреждении функционирует кабинет методического и психолого-педагогического сопровождения, работа которого построена в нескольких направлениях.

4.1.1. *Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения* осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах. За 2020 год курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки прошли 29 педагогических работников Учреждения. Обучение проходило в основном с использованием возможностей Интернета. Кроме этого педагоги повышали свое педагогическое мастерство, используя самые разнообразные формы.

Формы повышение педагогического мастерства работников Учреждения



Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Дворца активно *транслировали свой опыт*, участвуя в семинарах и методических мероприятиях разного уровня:

- городское методическое объединение социально-педагогической направленности для педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов ОУ г. Рязани, по темам: «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе дошкольников и младших школьников как средство реализации здоровьесберегающих технологий» (27.02.2020) – Горшкова Г.М., Паршина Н.В., «Образовательная деятельность педагогов УДО г. Рязани в условиях дистанционного обучения: опыт, проблемы, решения» (12.11.2020) - Паршина Н.В., Горнова Л.В., Горшкова А.М., Захарова Г.Л.;

- II Всероссийская с международным участием конференция-марафон специалистов в области песочной терапии и практической психологии «PSYCHE VS COVID-19», мастеркласс на тему: «Замкнутый круг-круг отсчета?» (22.05.2020) - Паршина Н.В.;

- итоговая конференция победителей заочного этапа Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования». в рамках Московского международного салона с презентацией кейса Клуба социальной деятельности подростков «Лидер», ставшего победителем в номинации «Развитие лидерства», представила педагог высшей квалификационной категории Паршина Н.В. (29.05.2020);

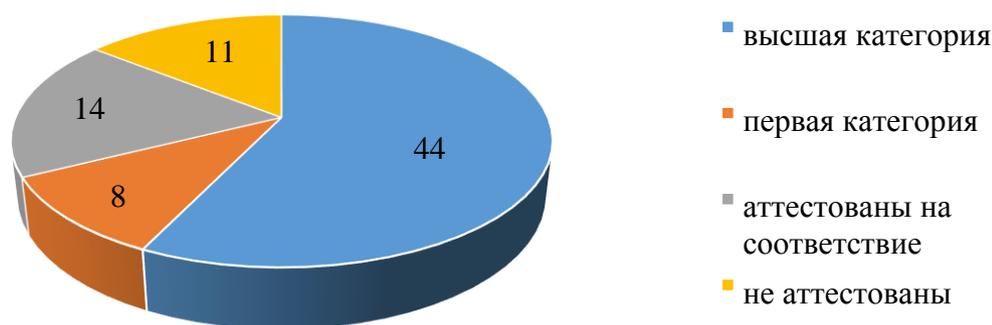
- августовский педагогический форум, организованном на базе МБУ «ЦМиСО» в онлайн-режиме «Новые приоритеты в образовании: управление изменениями», выступление на тему: «Итоги работы городского методического объединения социальнопедагогической направленности в 2019-2020 учебном году и план работы на новый 20202021 учебный год» (25.08.2020) - Паршина Н.В.

- Фестиваль идей и технологий «RUKAMI» на базе ГБУК РО «Библиотека имени Горького», лекция по теме «Основы мобилографии» - Горшкова Г.М; мастер-класс «Создание мультфильма своими руками» - Горшкова А.М. (12-13 декабря 2020).

4.1.2. Оказание индивидуальной методической помощи педагогам Учреждения и подготовка педагогов к аттестации

Методистами оказана помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ с учетом современных требований, при подготовке к открытым занятиям и подготовке документов к различным конкурсам программ и профессионального мастерства, при выборе методов и способов обработки диагностики результативности образовательного процесса в детских объединениях и пр. Большое внимание уделялось *подготовке педагогов к аттестации* на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио.

Квалификационный уровень педагогов Учреждения



4.1.3. Подготовка педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах.

В течение 2020 года педагогические работники Учреждения активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах, в основном, дистанционных:

№	Название конкурса	Дата	Фамилия, имя, отчество педагога(ов)	Результат
1	Седьмой Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	Апрель 2020 г):	Команда МАУДО «РГДДТ»	Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социальнопедагогической направленностей с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работниковсоотечественников, работающих на русском языке за рубежом»	Февральмай 2020 г	Паршина Н.В. и команда МАУДО «РГДДТ»: Филимонова И.В., Миронова Н.В., Дубовцева О.А.	Кейс «Клуб социальной деятельности подростков «Лидер» - 1 место номинации «Развитие лидерства»

3	Областной открытый конкурс методических разработок	Февраль 2020 г.	Горшкова Г.М. – Горбатова Н.Н. –	1 место в номинации «Техническая» 1 место в номинации «Художественная»
4	Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования детей,	Август-октябрь 2020 г.	Королева Е.А. Паршина Н.В.	1 место кейс «Компас» 1 место кейс «КСДП «Лидер»
5	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» (Центр педагогического мастерства «Новые идеи»)	Апрель 2020	Плаксина А.С.	Диплом I степени
6	Международный конкурс ФМВДК «Таланты России»	Май 2020	Репина Л. И. Плаксина А. С. Шевелёва Е. Н. Ульянкина И. В. Романов И. С. Давыдова Т. В.	Диплом Победителя 1 степени
7	Внутриучрежденческий Конкурс "Дистанционное обучение"	Май 2020	Репина Л. И. Плаксина А. С. Шевелёва Е. Н. Ульянкина И. В. Романов И. С. Давыдова Т. В.	1 место
			Лыкова Л. Н.	3 место
			Королева Е. А.	2 место
			Горшкова Г. М.	1 место
8	Всероссийский конкурс			

	педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального Развития»»	17 мая 2020 г.	Репина Л.И., Плаксина А.С, Шевелёва Е.Н., Ульяновкина И.В., Романов И.С., Давыдова Т.В.	Диплом победителя I степени
9	Всероссийский конкурс педагогов, номинация: «Преподаватель года – 2020»	16 мая 2020 г.	Коллективно Репина Л.И., Плаксина А.С, Шевелёва Е.Н., Ульяновкина И.В., Романов И.С., Давыдова Т.В.	Диплом победителя 1 степени, сертификат
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка»	22 января 2020 г.	Гривкова Л.В.	Диплом 2 степени
11	Всероссийский информационнообразовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», официальный сайт «ПЕДТАЛАНТ.РФ»	23 января 2020 г.	Гривкова Л.В.	ЕВ №7101 Диплом II Степени
12	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	22 января 2020 г.	Гривкова Л.В.	Диплом № FO 820-89797 2 место
13	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	Май 2020 г	Горшкова А.М.	Диплом II степени
14	Межрегиональный конкурс видеороликов среди студентов и преподавателей Чувашской Республики и других регионов	Апрель 2020	Горшкова А.М. Горшкова Г.М	Диплом 2 степени

4.1.4. Пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией происходит в результате обобщения передового педагогического опыта

сотрудников Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования электронных методических кейсов, используя положительный опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

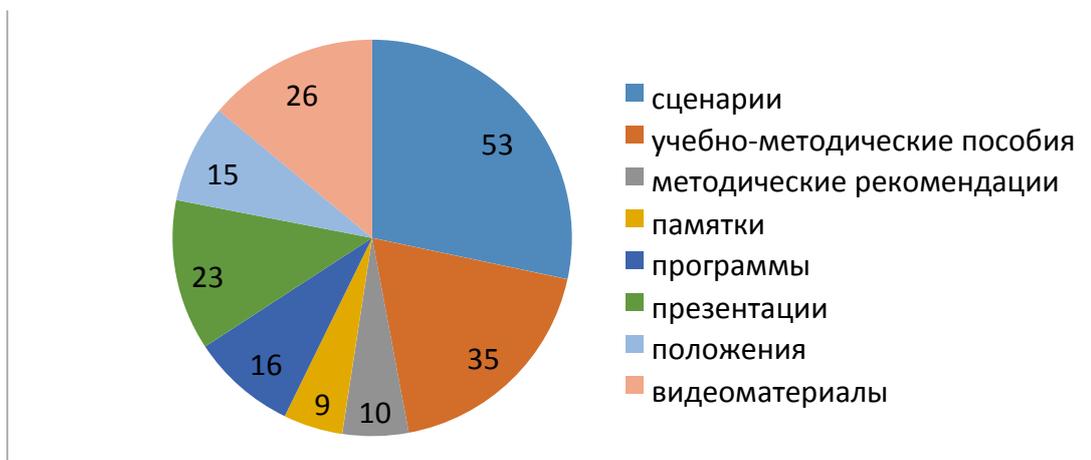
Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом [доступе](#) на сайте Учреждения

- ✓ подборка основных нормативных документов, регулирующих развитие системы дополнительного образования детей;
- ✓ база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Учреждениях (через Навигатор дополнительного образования Рязанской области);
- ✓ методические материалы из опыта работы педагогов Учреждения; ✓ электронные портфолио педагогических работников.

На базе кабинета постоянно действует выставка периодики, специальной методической и педагогической литературы «В помощь педагогам дополнительного образования».

Кабинет методического и психолого-педагогического сопровождения включен в единую локальную компьютерную систему Учреждения с выходом в Интернет. На сайте Учреждения есть страничка методической службы, электронный методический офис. Организован сбор и обмен информацией через внутреннюю компьютерную сеть.

Методическая продукция из опыта работы педагогов 2020



Всего за 2020 год на уровне Учреждения оформлены в рекомендации, методические пособия, буклеты, презентации около 190 единиц методической продукции из опыта работы педагогов. Весь материал обсуждался на заседаниях методического совета, собран в электронную базу данных.

1.1.5. Издательская деятельность и публикации. За 2020 год опыт педагогов был представлен в ряде печатных изданий, размещен на сайте Рязанского института развития образования, в Интернете:

№ п/п	Вид публикации, где опубликовано	Автор (ФИО педагога)	Название (статьи, заметки, доклады и т.п.)	Дата публикации (издания)
1.	Статья в научнометодическом журнале	Паршина Н.В., Филимонова И.В., Миронова Н.В.,	Воспитание социальной активности учащихся в клубе социальной	2020
	«Методист» № 6 http://www.1.metodlaboratoriavcht.ru/id/7/769_metodist_6-20.pdf	Дубовцева О.А.	деятельности подростков «Лидер» Рязанского городского Дворца детского творчества	
2	Учебнодидактический материал Сайт РИРО	Козлова М.А.	«Тренировочные упражнения по грамматике для младших школьников как приложение к дополнительной образовательной программе «Солнечный английский» (2-ой год обучения)	20.03. 2020
3	Учебнодидактический материал на сайте Инфоурок	Королева Е.А.	Фрагмент занятия для дошкольников «Поздравляем всех с весной!»	03.03.2020
4	Статья опубликована в группе «Английский клуб РГДДТ» в социальной сети « В Контакте» https://vk.com/@englishclub_rgddtprakticheskii-opytorganizacii-do3	РепинаЛ.И., ПлаксинаА.С., ШевелёваЕ.Н, УльянкинаИ.В., РомановИ.С., ДавыдоваТ.В.	«Лингвисты на дистанте»	13.05.2020

5	<p>Сайт федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ»).</p> <p>Панорама методических кейсов - 2020 http://www.1.metodlaboratoriavcht.ru/load/metodicheskie_kejsy_2020/31</p>	<p>Паршина Н. В. Филимонова И.В., Миронова Н.В., Дубовцева О.А.</p>	<p>Методический кейс «Клуб социальной деятельности подростков «ЛИДЕР»</p>	28.03.2020
6	<p>Презентация коллективной работы учащихся на персональном сайте multiurok (свидетельство MUF1328897)</p>	Королева Е.А	<p>«Задачи подвохом» (создание триггеров презентации)</p>	с в 24.01.20
7	<p>Презентация на сайте «Инфоурок» (свидетельство ГЧ6951564)</p>	Королева Е.А	Коллективная работа учащихся	27.01.2020
8	<p>Логические задания на сайте «Инфоурок» (свидетельство ВЧ41967909)</p>	Королева Е.А	«Разминка для ума»	03.03.2020
9	<p>Конспект занятия на сайте «Инфоурок»</p>	Горшкова Г.М.	«Основы композиции»	Ноябрь 2020
10	<p>Программа на сайте «Инфоурок» (свидетельство ЦЙ3458574)</p>	Королева Е.А	«Безопасный интернет летом»	03.03.2020
11	<p>Тест на сайте Мультиурок</p>	Королева Е.А.	«Итоговое тестирование по программе «Пользователь ПК»	05.11.2020 г.

12	Статья Сайт «Конспекты- уроков.рф»: https://конспектыуроков.рф/other/articles/file/8952повышениемasterstvatanorovsportsmenov-naraznykh-stupenyakhobucheniya-vtantzevalnosportivnom-klubesolnechnye-ritmy	Турчанов И.Г.	«Повышение мастерства танцоров на разных ступенях обучения в танцевально-спортивном клубе «Солнечные ритмы»	27.11.2020
13	Методическая разработка https://infourok.ru/user/lykova-lyubovnikolaevna/material	Лыкова Любовь Николаевна	Дистанционное обучение и работа с родителями	15. 01. 2021
14	Методическая разработка https://multiurok.ru/id65264094/files	Лыкова Любовь Николаевна	Памятка для родителей	15. 01. 2021
15	«Чайковский государственный институт физической культуры» Материалы Всероссийской научнопрактической конференции. г. Чайковский, Пермский край	Волоскова Г.В.	Организация и построение процесса	18- 19.09.2020
16	Статья в областной общественнополитической газете «Рязанские ведомости»	Алешкина Е.А.	Юные рязанские звездочки	22.11.2020



Кроме представленных в таблице статей, разработок и другого материала в 2020 году очень много материалов было опубликовано в сети Интернет в группах ВКонтакте: задания и рекомендации по изучаемым темам общеобразовательных программ, тесты и проверочные работы, советы и рекомендации для родителей и др.



На сайте Учреждения в течение прошедшего года публиковались номера газеты «Глашатай», которую с 2008 года выпускает пресс-центр Клуба начинающих журналистов «Первая строка».

Выводы. В 2020 году работа методической службы велась по нескольким направлениям деятельности, что позволило охватить методической работой большую часть педагогов Учреждения. Результатами этой работы стало:

- увеличение числа педагогов аттестованных на высшую категорию;
- высокий уровень проведения городского методического объединения педагогов социально-гуманитарной направленности и психологов образовательных учреждений города в тесном сотрудничестве с Центром мониторинга и сопровождения образования (ЦМиСО);
- успешная работа методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования Английского клуба, которая позволила команде педагогов успешно представить свой опыт на различных профессиональных конкурсах;
- пополнение банка методической продукции новыми методическими материалами (по сравнению с прошлым годом количество методической продукции увеличилось на 11%).

4.2. Психолого-педагогическое обеспечение

Приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2020 году являлись:

□ профилактика дезадаптации и оптимизация процесса адаптации обучающихся в объединениях Учреждения;

□ психологическое сопровождение и помощь обучающимся в процессе подготовки и прохождения конкурсов, соревнований, выступлений;

□ психолого-педагогическое сопровождение по профилактике аддиктивного и антивиталяного поведения и пропаганде ЗОЖ среди участников образовательного процесса;

□ обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в Учреждении, создание в нём психологически комфортных условий личностного и индивидуального развития всех участников образовательного процесса, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

В течение года педагогами-психологами проводилась широкая просветительская деятельность, осуществлялось консультирование учащихся, а также педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей.

За период самообследования педагогами-психологами проведены индивидуальные и групповые консультации, диагностические обследования, групповая коррекционноразвивающая работа по программам, семинары, тренинги, деловые игры и др.:

№	Вид работы		Целевая группа	Кол-во (час)	Кол-во (чел)
1	Диагностическая работа	Индивидуальное обследование	Детей	21	21
			Родителей	26	26
			Педагогов		
		Групповое обследование	Детей	149	884
			Родителей	16	382
			Педагогов	2	66
2	Консультативная работа	Индивидуальные консультации	Детей	63	63
			Родителей	91	91
			Педагогов	28	28
		Групповые консультации	Детей	14	166
			Родителей	31	508
			Педагогов	12	129
3	Групповая коррекционно-развивающая работа по программам		Детей	21	414
			Родителей	18	252
			Педагогов		
4			Детей	118	3170

Просветительская работа	Родителей	702	14952
	Педагогов	76	412

В течение 2020 года педагогами – психологами организационно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. *Диагностическая работа и психологическая оценка результатов диагностики:*
 - индивидуально-личностных особенностей учащихся и детско-родительских отношений объединений «Школа развития личности», «Феникс», «Лидер», «Вдохновение», «Экспромт», «Английский клуб», «Верес», «Росинка», «ШКЗ», «Солнечные ритмы», «Импульс», «Своя компания», «Задоринка», «см:ART», «Русские узоры», «Теремок», «КНЖ «Первая строка», «Любава», «Ладощки», «Лепота», «Вениз», фитнес-аэробика, плавание, гимнастика, СОЖ «Искра, «НТМ»;
 - индивидуально-личностных особенностей и структуры межличностных отношений учащихся объединений КСДП «Лидер», «фитнес-аэробика», СОЖ «Искра, «НТМ», «Своя Компания»;
 - социально-психологической адаптации дошкольников студий «Теремок», «Тяпкин и Лёша», «Ладощки», младшей группы ансамбля «Русские узоры» к условиям Учреждения;
 - индивидуально-личностных особенностей вожатых конкурса-фестиваля «Начало» с целью формирования вожатских пар;
 - предстартового психоэмоционального состояния участников VIII городского открытого конкурса–фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;
 - степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в объединениях «КНЖ»; СОЖ «Искра, хореографического коллектива «Своя Компания»;
 - степени удовлетворенности родителей работой «Родительского всеобуча»;
 - степени удовлетворенности участников городского методического объединения социально-педагогической направленности для педагогов ДО и педагогов-психологов учреждений дополнительного образования;
 - психоэмоционального состояния учащихся и педагогов в период самоизоляции.

2. *Групповая коррекционно-развивающая (профилактическая) работа по программам:*
 - «Дорогой дружбы и добра», направленной на формирование коммуникативных навыков учащихся объединений «Начальное техническое моделирование», «Своя компания»;

- психолого-педагогического сопровождения участников конкурсов, соревнований, выступлений «Путь к успеху» с группами учащихся объединения «фитнес-аэробика»;

- профилактики нарушений эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста «Школа развития личности», занятия для детей и родителей;

- онлайн-тренинга на снятие избыточного психоэмоционального напряжения в период самоизоляции «Замкнутый круг – круг отсчета?» для учащихся в группах объединения КСДП «Лидер» и педагогов отделений Учреждения.

3. *Консультативная работа:*

- индивидуальные и групповые консультации для участников XXV межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало», VIII городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп», объединений МАУДО «РГДТ» «Феникс», «Лидер», «Вдохновение», «Экспромт», «Искра», «Английский клуб», «Верес», гимнастика, «Росинка», «ШКЗ», «Солнечные ритмы», «Импульс», «Своя компания», «Задоринка», «см:ART», СОЖ «Искра, «НТМ», хореографического коллектива «Своя Компания»;

- индивидуальные и групповые консультации для родителей детей, занимающихся в объединениях: «Английский клуб», ансамбль «Русские узоры», студия «Теремок», фитнесаэробика, «НТМ», «Школа развития личности», «Лидер», плавание, гимнастика, «Солнечные ритмы», «Импульс», «Верес», «Своя компания», «Искра», «КНЖ «Первая строка», «Любава», «Задоринка», Ладошки», борьба, «см:ART», «Лепота», «Вениз», СОЖ «Искра, «НТМ»;

- индивидуальные и групповые консультации для педагогов отделений художественного и технического творчества; социальных инициатив; хореографии и гимнастики; физической культуры; кабинета методического и психолого-педагогического сопровождения.

4. *Просветительско-профилактическая работа:*

- психологические игры «Будем знакомы», «В кругу друзей» для участников VIII городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;

- занятия на знакомство с комплексом нервно-мышечной релаксации по снятию избыточного психоэмоционального напряжения стартового напряжения для участников XXIV и XXV межрегиональных конкурсов-фестивалей детского литературно-

художественного творчества «Начало», участников XII городского конкурса «Твой выбор 2020»;

- уроки здоровья по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ: «Здоровое питание» в объединении «Чудо»; «Мой выбор» в объединениях «КСДП «Лидер», «фитнесаэробика», «Верес», «Искра», «ШКЗ», «Импульс», «Солнечные ритмы», «Английский клуб»; - собрания «Родительского всеобуча» на темы: «Воспитание подростков. Проблема взаимоотношения родителей и подростков. Авторитет родителей в воспитании детей в семье» в объединениях КСДП «Лидер»,

«Любава», «НТМ», «см:ART»; «Как помочь ребенку пройти испытание» в объединении фитнес-аэробика; «Как научить ребенка стоять за себя», «Проблемы дошкольной подготовки» в объединении «Теремок»; «Воспитание дошкольника» в объединениях «Чудо», «Говоруша»; «Дистанционное обучение» в объединении КСДП «Лидер»; «Современный подросток – какой он? Психоэмоциональный климат в коллективе» и «Самоорганизация. Учимся быть самостоятельными» в объединении СОЖ «Искра»;

- работа групп для родителей «Диалог. Подростки и родители и «Школа развития личности» в социальной сети «ВКонтакте».

5. *Организационно-методическая работа:*

- методическое консультирование педагогов по темам: «Подготовка к выступлению на ГМО» для педагогов объединений «НТМ», Чудо»; «Подготовка к прохождению аттестации» для педагога объединения «КНЖ», «Своя компания»; «Подбор диагностического инструментария» для педагогов объединений «КНЖ «Первая строка», «Своя Компания»;

- посещение занятий объединений «Теремок», «Чудо», «Говоруша», «Начальное техническое моделирование» с целью диагностики уровня социально-психологической адаптации дошкольников к условиям Учреждения;

4.3. Кадровое обеспечение

В 2020 году в Учреждении на 31 декабря работало 199 человек: руководящие работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. В период летней компании в лагерь «Смена» на работу принимались еще около 30 сотрудников.

Педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, концертмейстеров и административных работников является сплоченным и профессионально компетентным. Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурномассовой и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, медицинский кабинет (имеет лицензию), технический обслуживающий персонал.

Среди работников Учреждения



имеют государственные и отраслевые награды - 43 человека, имеют Почетные звания, ученую степень:

- «Заслуженный тренер Российской Федерации» - 1 человек;
- «Заслуженный артист Российской Федерации» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» -1 человек; □
Кандидат педагогических наук - 1 человек.

За 2020 год 8 сотрудников Учреждения были отмечены отраслевыми наградами (2 человека), почетными грамотами регионального (3 человека) и муниципального уровней (3

человека).

Ряд педагогических работников являются членами творческих союзов, общественных организаций, спортивных федераций:

✚ Алешкина Елена Александровна - президент Рязанской областной Федерации аэробики (региональный представитель Международной Федерации аэробики и фитнеса в Рязани);

✚ Русакова Елена Александровна - исполнительный директор Международного конкурса хореографических коллективов «Юла»;

✚ Паршина Наталья Витальевна – члены Ассоциации песочной терапии (Санкт Петербург);

Коробкова Марина Михайловна - член Общероссийской добровольно-спортивной общественной организации «Русь», судья Всероссийской категории;

Члены Федерации танцевального спорта по Рязанской области (ФТСРО):

✚ Аколупин Руслан Владимирович - член Федерации танцевального спорта по Рязанской области, судья второй категории по танцевальному спорту;

✚ Турчанов Игорь Геннадьевич - член Федерации танцевального спорта по Рязанской области, судья второй категории по танцевальному спорту;

✚ Шматов Андрей Иванович - член Федерации танцевального спорта по Рязанской области, судья третьей категории по танцевальному спорту;

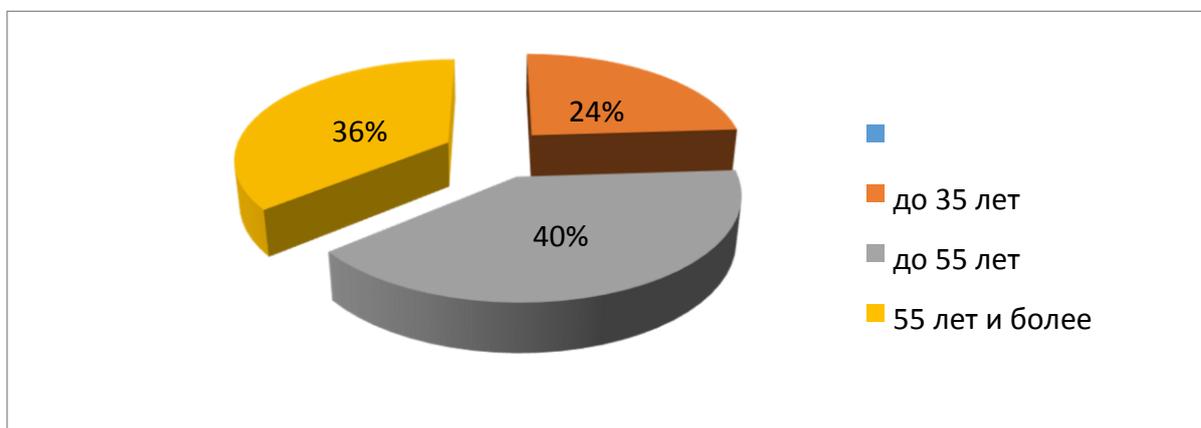
✚ Рубцова Елена Николаевна - член межрегиональной общественной организации ниндзюцу «Бодзинкан Тенгу Додзе» (Ярославль);

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок. Это подтверждается приглашением специалистов Учреждения для работы в составе жюри различных конкурсов:

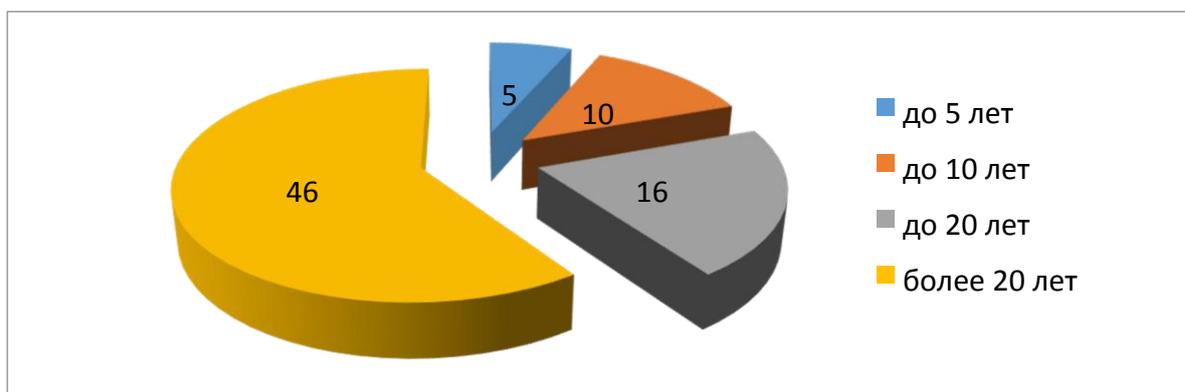
Миронова Н.В. и Пономарева Н.В. являются членами экспертного совета по экспертизе общеобразовательных программ на Навигаторе, были приглашены в жюри регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования детей.

Паршина Н.В. работала в составе жюри XX Всероссийской акции «Я - гражданин России».

Возрастной состав педагогических работников (основных)
(% от общего количества человек)



Стаж работы педагогических работников
(количество человек)



Диаграммы возрастного состава и стажа педагогических работников показывают, что коллектив достаточно зрелый, много опытных педагогов. Это говорит о стабильности в работе Учреждения. Практически каждый третий педагог – это бывший учащийся Учреждения.

Для поддержания имиджа педагогов дополнительного образования и рекламы профориентационной работы в 2020 году оформлена галерея «Дворец нам дал путевку в жизнь» о выпускниках, добившихся значительных результатов по профилю обучения в Учреждении.

Анализ показывает:

- в Учреждении создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- создаются условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие; - стабильность кадрового состава.

Однако, стоит отметить, что коллектив достаточно возрастной, необходимо провести работу по привлечению в Учреждение молодых педагогов. Следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях, к разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании и на прилегающей территории, расположенных в Советском округе города Рязани.

Здание Дворца было построено в 1957 году по типовому проекту. В 1992 году был построен спорткомплекс. С 1997 года Дворец получил детский парк площадью 3,6 га.

В 2006 году Дворцу детского творчества Постановлением Администрации г.Рязани № 2611 от 31 мая 2006 года передан детский оздоровительный лагерь «Смена».

В 2012 году Дворцу детского творчества Постановлением Администрации г.Рязани № 2544-Р от 25 декабря 2012 г. передана база санатория-профилактория, ставшая структурным подразделением Дворца - Центр «Исток».

В 2017 году произошло изменение структуры Дворца (реорганизация в форме присоединения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность): новым структурным подразделением стал оздоровительный лагерь «Сказка».

Учреждение имеет оборудованные кабинеты для занятий, методический кабинет, кабинет психолого-педагогической работы, музей детской рукописной книги, компьютерный класс, актовый зал на 320 посадочных мест, конференц-зал на 80 мест, залы хореографии, танцевальный зал, два спортивных зала, бассейн, тир, тренажерный зал, зал аэробики, медицинский кабинет (имеет лицензию), хозяйственные и подсобные помещения, открытые спортивные площадки. На первом этаже оборудован и регулярно оформляется выставочный зал.

Для улучшения качества образовательной деятельности в 2020 году приобретены ноутбук, два проектора, фотоаппарат и видеокамера, 14 новых мониторов, лицензионные программы для компьютерного класса, 11 комплектов лего-наборов для объединения начального технического моделирования.

В структурном подразделении – ОЛ «Смена» проведен косметический ремонт в корпусах, ремонт овощехранилища и складских помещений, обустроено место под раковину у столовой, установлены навесы и отремонтированы ступени у столовой, проведен ремонт туалетов в ОЛ «Смена» и «Сказка». Проведена работа по благоустройству территории Учреждения и структурных подразделений.

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности определены в соответствии с целями и задачами Учреждения, четко спланированы.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность классифицируются по ряду параметров: целеполаганию, по статусному уровню, по периодичности проведения, по степени участия Учреждения

Формы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности классифицируются по охвату участников и по форме и методам реализации.

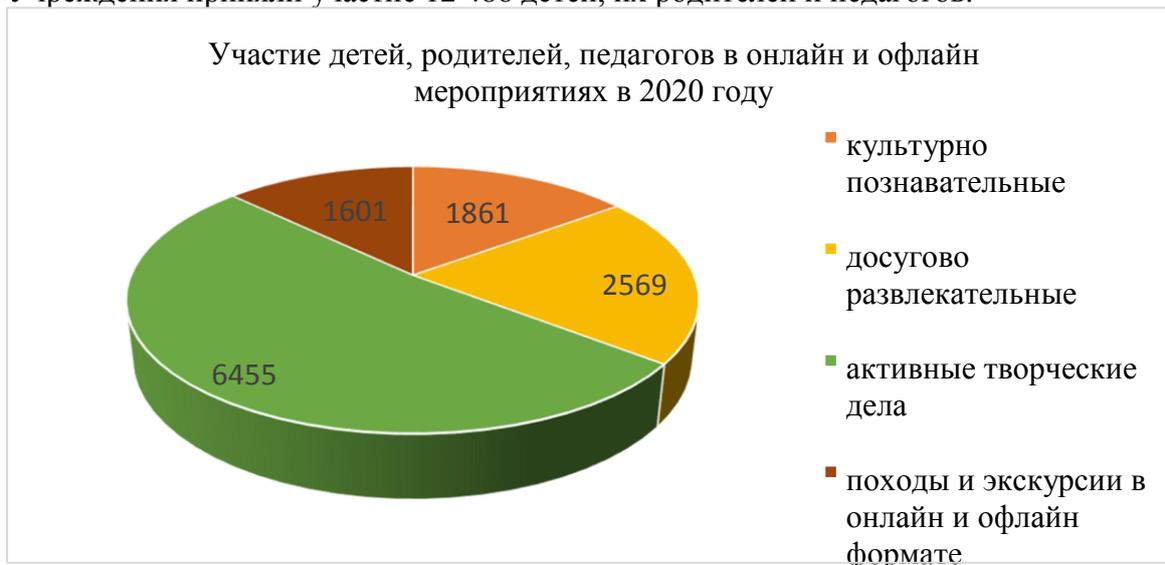
5.1. Организация мероприятий

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города и области.

Разнообразие организационно-массовых форм работы позволяет постоянно держать в тонусе, как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей. В 2020 году несмотря на ограничения традиционные мероприятия были организованы и проведены в онлайн формате. Организаторы мероприятий постоянно в поиске интересных форм проведения и реализации новых проектов и идей. Мероприятия проводились малыми группами, на свежем воздухе, учитывая все рекомендации Роспотребнадзора, в онлайн и офлайн форматах.

За отчетный период в различных мероприятиях, организованных в объединениях

Учреждения приняли участие 12 486 детей, их родителей и педагогов.



В рамках подготовки и празднования 75-летия Победы в Учреждении были акции «Дань Памяти», онлайн-концерт «От наследников Победы - Победителям салют!», дистанционный флэш-моб «Поем песни Победы всей семьей», дистанционный видеопраздник «Вальс Победы», акции «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» и другие мероприятия.

Впервые за отчетный год была организована выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся Учреждения «Творцы Дворца» в центральной городской библиотеке им. С.А. Есенина (с 11 по 31 января 2020 г.), «Поэтический онлайн-марафон», посвященный дню рождения А.С. Пушкина (6 июня 2020г.)

В социальной сети «ВКонтакте» продолжила работу открытая группа «Дворец-Арт», где регулярно размещались фото отчеты обо всех организованных в Учреждении выставках.

По результатам 2020 года в Учреждении было подготовлено и проведено 20 организационно-массовых мероприятий от городского до международного уровня. В них приняли участие более 8 000 детей и взрослых города, области, других регионов.

Кроме этого в детских коллективах и объединениях регулярно проводились внутренние мероприятия: праздники, походы, поездки, экскурсии, встречи, выставки, клубные праздники и др., в которых приняли участие около 12 500 детей, родителей, педагогов в онлайн и офлайн мероприятиях.

Анализ содержания и форм организации массовой и культурно-досуговой деятельности показывает следующее:

- есть четкая система в организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности и ее организационном обеспечении;
- в детских объединениях реализуются планы воспитательной работы через разнообразные формы культурно-досуговой деятельности;
- несмотря на ряд ограничений, в Учреждении используется многообразие форм организации и проведения досуга детей, как отражение спектра интересов и потребностей детей и их семей (праздники, конференции, выставки, концерты, соревнования, клубы, онлайн экскурсии и т. д.);

- в условиях ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой, появились новые формы онлайн мероприятий, которые оказались также привлекательны для детей и взрослых.

Вывод. Все массовые мероприятия, организованные Учреждением или с участием Учреждения, проводятся на высоком уровне, имеют положительные отзывы. Тем не менее, предстоит работа по поиску новых форм и содержания организационно-массовой деятельности, по разработке культурно-досуговых программ, особенно в дни школьных каникул.

5.2. Работа в период летних каникул

В 2020 году ввиду серьезных ограничений был открыт на 2 смены только один оздоровительный лагерь «Смена», который согласно предписанию Роспотребнадзора был заполнен на 50% и работал в режиме самоизоляции. Программа Учреждения «Ура! Каникулы!» была скорректирована, были внесены изменения в игровую модель смены «Сколько баек о Рязани». Организаторам пришлось быстро перестраиваться и внедрять новые формы работы, отвечающие рекомендациям Роспотребнадзора. Таким образом, на первый план вышла работа внутри каждого отряда, ей уделялось почти все лагерное время. Это позволило больше внимания уделить каждому участнику смен в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» и более эффективно содействовать воспитанию и развитию личности.

В лагере прошли презентация отрядов «Как во городе Рязани, на есенинской земле», игра-погружение «Сменоведение на новый лад», актёрский кастинг «Театральная площадь - воплощение мечты», конкурс для девочек «Рязанская мадонна - Российская звезда», конкурс для мальчиков «Прорязанился я в это лето!». К 90-летию создания воздушнодесантных войск был проведен цикл мероприятий "Рязань - столица ВДВ", а к юбилею нашего города реализован онлайн-проект «Мы - дети твои, дорогая Рязань» и интеллектуальная игра «Древняя, но юная Рязань».

В год Памяти и Славы особое внимание было уделено воспитательным мероприятиям патриотической направленности: проведены вечер военной песни «От Агапкина и Александрова...», посвященный юбилеям наших славных земляков, онлайнвикторина «75 фактов о войне», конкурс эссе «Письмо герою той войны» и другие мероприятия и акции.

В период ограничений использование ресурсов интернета явилось одним из инструментов, необходимых для расширения возможностей реализации воспитательных и образовательных задач лагеря. С большим интересом и пользой наши воспитанники приняли участие в Федеральном проекте «Безопасность дорожного движения» и Всероссийской онлайн-акции «Рисуем Есенина».

В онлайн-формате проводились родительские дни, виртуальные тематические путешествия, а в профильном отряде театра танца «Импульс» состоялся выпускной праздник с прямой трансляцией со сцены лагеря для родителей. Кроме этого была создана группа ВКонтакте «Оздоровительный лагерь "Смена», где регулярно выкладывалась информация о жизни отрядов.

Анализируя деятельности Учреждения в летний период можно сделать *вывод*, что содержание работы в летний период определялось основными методологическими принципами, решающими задачи отдыха, оздоровления и продолжения образовательной,

исследовательской, творческой совместной деятельности детей и педагогов, но уже в других более разнообразных формах, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей и интересов детей и подростков, используя ресурсы и потенциал Учреждения.

По результатам летней оздоровительной компании 2020 года в лагере «Смена» отдохнули и оздоровились 160 школьников.

Раздел VI. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Результаты самообследования за 2020 год были сопоставлены с результатами самообследования за предыдущие годы, что позволило сделать сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования и работает в режиме развития.

Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать:

1. Учреждение многопрофильно и предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет.
2. В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
3. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.
4. Дети мотивированы на продолжение обучения в Учреждении.

Анализируя контингент Учреждения, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения, несколько сократилось, но это связано с уменьшением педагогических кадров. Произошли изменения в возрастном составе обучающихся: количество детей младшего и среднего школьного возраста увеличилось на 1% в каждой категории, а количество учащихся старшего школьного возраста, к сожалению сократилось на 2%.
2. Увеличилось количество детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на 22%.
3. На 3% сократилось число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.
4. На 2,7 % уменьшилось число учащихся с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). Для этой категории детей создается доступная среда и используется инклюзивное образование.
5. Сократилось количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Это связано с ограничениями, вызванными эпидемиологической обстановкой.
6. Значительно увеличилось количество учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью.

7. Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 75% учащихся (78% в прошлом году), средний уровень – 23% учащихся (19% в прошлом году) и минимальный уровень – 2% учащихся (3% в прошлом году), т.е. в целом уровень освоения программ стал выше.

При *анализе педагогических кадров* отметим:

1. Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией и работоспособностью.
2. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
3. По сравнению с прошлым годом педагогический коллектив немного «постарел», количество педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилось на 4,3%.
4. Работа в дистанционном режиме показала, что не все педагоги достаточно грамотно владеют методикой организации занятий с использованием интернет ресурсов.
5. Положительный опыт педагогов представлен в региональном банке инновационных практик дополнительного образования детей.

Анализируя организационно-массовую работу и работу в летний период, можно отметить:

1. Количество организованных массовых мероприятий муниципального и регионального уровней по объективным причинам сократилось. Значительно сократилось количество детей отдохнувших в ОЛ, т.к. было проведено только две смены в одном лагере «Смена».
2. Появились новые формы организации массовых мероприятий, в том числе в онлайн формате.
3. Значительно возросло количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне Учреждения и в онлайн формате, в которых активное участие принимали и дети, и родители.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:

1. Стабильно высокопрофессионально работает методическая служба. Все образовательные направленности в соответствии с программным полем Учреждения обеспечены методическими и дидактическими материалами.
2. В Учреждении организована система психолого-педагогической поддержки учащихся.
3. Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.
4. На базе Учреждения работают городское методическое объединение социальнопедагогической направленности и методическое объединение педагогов Английского клуба.
5. Педагогами подготовлено методической продукции из опыта работы на 20 единиц больше по сравнению с прошлым годом.
6. Организована работа по разработке дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным требованиям, краткосрочных программ для организации образовательной деятельности в каникулярное время.

Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно отметить:

1. В ведении Учреждения находится основное здание по улице Есенина, д.46, оздоровительные лагеря «Смена» и «Сказка», Центр «Исток», расположенные в посёлке Солотча.
2. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются. Проведена определенная работа по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в Учреждении, особенно в условиях сложной эпидемиологической обстановки.
3. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, обеспечение.
4. Учреждение подключено к сети Интернет.
5. Постоянно действует и обновляется сайт Учреждения, создана группа ВКонтакте https://vk.com/ddt_rzn
6. Регулярно идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.
7. Отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения размещен на сайте организации и находится в открытом доступе.

Раздел VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования и молодежной политики Рязанской области, администрацией города Рязани и управлением образования и молодежной политики администрации города.

Самообследование показало, что доминантами развития Учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа в социуме.

Анализ работы Учреждения позволяет сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Рязанский городской Дворец детского творчества»:

1. Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей, работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.
2. В Учреждении существует необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, программно-методического, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что соответствует многопрофильности Учреждения.
4. Образовательная деятельность Учреждения имеет высокий уровень результативности.

5. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен. В течение 2020 года муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность контингента обучающихся на 01.04.2021 года составила 98%.

7. Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов Учреждения, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с активным использованием возможностей Интернета.

8. В Учреждении совершенствуется система методического обеспечения и психологопедагогического сопровождения образовательного процесса.

9. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

10. Обеспечена деятельность Учреждения в открытом доступе для ознакомления.

Вместе с тем анализ деятельности Учреждения *позволил наметить точки роста:*

➤ привлечение молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;

➤ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;

➤ внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов для привлечения в объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста;

➤ увеличение числа участников проектной деятельности, социальных акций разнообразных уровней и направлений;

➤ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

➤ укрепление материально-технической базы структурных подразделений, обеспечивающих организованный отдых, оздоровление, образование и развитие детей в летний период

Основопологающий вывод: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности

Директор МАУДО «РГДТТ»



Ю.А. Меликов

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совете Учреждения 8 апреля 2021 года, Протокол № 4.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Рязанский городской дворец детского творчества»

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5526 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	791 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2561 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1702 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	472 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	94 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1046 чел. / 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5526 чел. / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	158 чел. 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	1 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	132 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	358 чел. / 6,5%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1984 чел. / 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	668 чел. / 12%
1.8.2	На региональном уровне	95 чел. / 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	153 чел. / 3%
1.8.4	На федеральном уровне	593 чел. / 11%
1.8.5	На международном уровне	475 чел. / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1060 чел./ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	249 чел./ 5%
1.9.2	На региональном уровне	7 чел./ 0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	77 чел./ 1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	484 чел./ 9%
1.9.5	На международном уровне	243 чел./ 4,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1487чел. / 27%
1.10.1	Муниципального уровня	529 чел. /9,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. /%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. /%
1.10.4	Федерального уровня	958 чел. / 17%

1.10.5	Международного уровня	0 чел. /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	17 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	77 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел. / 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел./ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 7,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел. /67,5%
1.17.1	Высшая	44 чел.
1.17.2	Первая	8 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел. / 6,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 чел. / 24,7%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел. / 23,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел. / 36,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	103 чел. / 79%
осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. / 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 ед.
1.23.2	За отчетный период	16 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50 ед.
2.2.1	Учебный класс	40 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	5 ед.
2.2.5	Спортивный зал	3 ед.
2.2.6	Бассейн	2 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.

2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334 чел./ 6%

Директор МАУДО «РГДТ»



Ю.А. Меликов
Ю.А. Меликов